



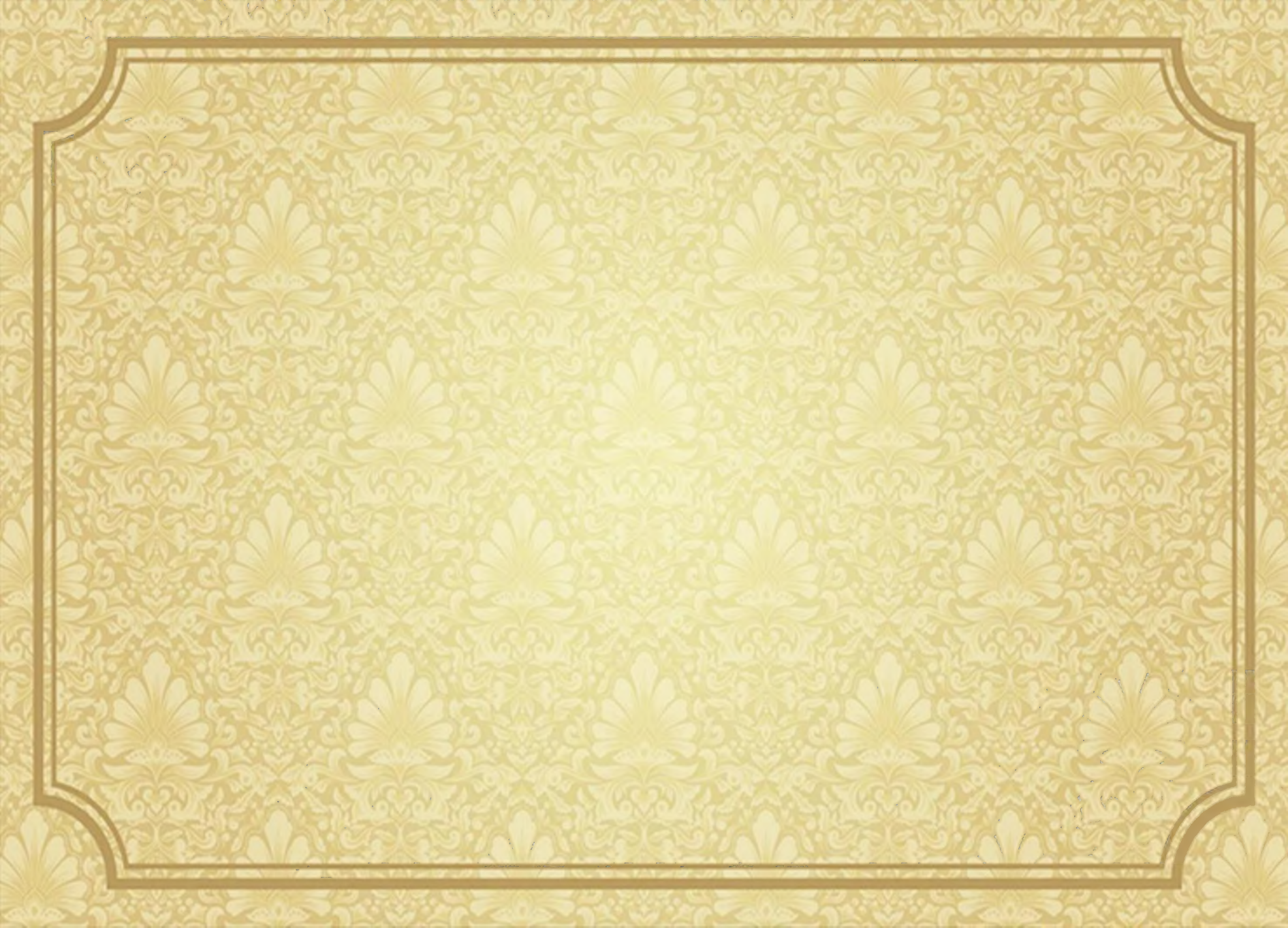
مَدْرَسَةُ الْحَدِيثِ الْعِرَاقِيَّةِ

أصالة وتجدد
كتاب يتضمن التعرف بمدرسة الحديث العراقية

إعداد

أ.د. قاسم محمد أحمد الخزرجي

أ.م.د. عمار الخالدي



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مِلَّةُ الْحَدِيثِ الْعِرَاقِيَّةِ
حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى

١٤٤٣هـ - ٢٠٢٢م



رقم الإيداع القانوني

في دار الكتب والوثائق ببغداد (٣٩٩٢) لسنة ٢٠٢٢م

قائمة المحتويات

ت	الموضوع	الصفحات	ت	الموضوع	الصفحات
١	المقدمة	٣-١	١٤	قسم- نشاطات المدرسة	٧٨
٢	قسم- التعريف بالمدرسة	٤	١٥	المؤتمرات	٩٦-٨٠
٣	التعريف بالمدرسة	٨-٥	١٦	الندوات	١٠٦-٩٧
٤	سيرة شيخ المدرسة	١٦-٩	١٧	المحاضرات	١١٨-١٠٧
٥	البيان التأسيسي للمدرسة	١٩-١٧	١٨	الدورات	١٣٨-١١٩
٦	النظام الداخلي للمدرسة	٤٠-٢٠	١٩	مجالس الرواية	١٤٩-١٣٩
٧	فروع المدرسة	٤٧-٤١	٢٠	برنامج صناعة الناقد	١٦٠-١٥٠
٨	القسم النسوي	٥٠-٤٨	٢١	المسابقات	١٦٢-١٦١
٩	القسم الإعلامي للمدرسة	٥٣-٥١	٢٢	الزيارات	١٧٠-١٦٣
١٠	منصة حوار العراقية	٦١-٥٤	٢٣	الدعوة والإرشاد	١٧٥-١٧١
١١	قسم- إصدارات المدرسة	٦٢	٢٤	الحملة العلمية لنصرة الرسول ﷺ	١٨٠-١٧٦
١٢	مجلة المحدث	٧٣-٦٣	٢٥	ضيوف المدرسة	١٩١-١٨١
١٣	سلسلة الكتب العلمية	٧٧-٧٤	٢٦	لله مدرسة ... شعر	١٩٣-١٩٢

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

إنَّ الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستغفره، من يهده الله فلا مضلَّ له، ومن يضلل فلا هادي له، ونشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، بعث نبيه بالحق والهدى والمحجة البيضاء، ونشهد أنَّ محمداً عبده ورسوله، صلى الله عليه وسلم المأمورون باتباعه وطاعته ومحبته، وعلى آله وأصحابه أجمعين، من آمن به وتربى وتعلم على يديه ونقلوا لنا سنته الغراء، أمَّا بعدُ:

فإنَّ علم الكتاب والسنة أشرف العلوم ولا زال أهل الحديث في القديم والحديث يبذلون الجهود المتواصلة في خدمة سنة النبي صلى الله عليه وسلم، ومن المتفق عليه بين أهل الشأن أصالة مدرسة الحديث العراقية ومكانتها السامقة وشأنها الراسخ وتأثيرها الواسع، وهي مدرسة أمَّ ذات ميزة فريدة مختلفة عن المدارس الأخرى وتاريخها شاهد على ذلك فهي ومنذ القرون الأولى للإسلام نجد أنها قد تعددت فروعها التي هي كالأصول، وكل فرع يعد رأساً بنفسه مقارنة بغيره كما في بغداد والكوفة والبصرة والأنبار والموصل وواسط، فضلاً عن المحدثين الكرد ممن لهم إسهامات متميزة وأثر واضح.

ومن العراق جاء الإسهام الكبير في تشكيل الصناعة الحديثية في فنون الحديث المتنوعة، وفي حلقات درسه تخرجت الأجيال، فملاً الدنيا علماً ومعرفة، رواية ودراية، حفظاً وكتابة.

ورغبة من ثلة من حملة العلم والمتخصصين بحديث النبي ﷺ أنشأت مدرسة الحديث العراقية، عملا على وصل الحاضر بالماضي الزاهي، وتطلعا لمستقبل باهر ترمقه عيون القائمين على العمل الحديثي إذ تعمل على إيجاد الأرضية الصلبة والأسوار المنيعه التي تبعد الجهلاء والمنحرفين والطاعنين في السنة النبوية وفق رؤية علمية وأهداف مرسومة، خائضين في صعوبات متعددة تتذلل وتتفتت أمام توفيق الله والحق المأمورون بنشره واتباعه.

لقد كان تأسيس هذه المدرسة المباركة محط نظرواهتمام كبير عند أهل الحديث النبوي ومحبيه في العراق، ينشدون مدرسة علمية تكون مرجعية لطلاب الحديث النبوي، على المنهج القويم تعمل على نشر السنة والدفاع عنها والعمل على تثبيتها في صدور الناس باعتبارها المصدر الثاني من مصادر التشريع في الإسلام، امتثالاً لأمر الله في كتابه، وعملا بتوجيهه في التعامل مع الصادر عن النبي ﷺ، وذلك في آيات كثيرة، فقد قال تعالى: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمُ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ (الحشر: ٧) وقوله: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (آل عمران: ٣١)، ﴿مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّى فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا﴾ (النساء: ٨٠)، ﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا لِمُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُبِينًا﴾ (الأحزاب: ٣٦). ﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا﴾ (الأحزاب: ٧١).

ثم الآية التي هي ذروة سنام التسليم لله ورسوله والطاعة لهما التي بها يتمايز المؤمنون فقال تعالى: ﴿إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ (النور: ٥١).

وبعد أن وفق الله تعالى لتأسيسها قد عملت مدرسة الحديث العراقية وفق نظام معد، وخططت مدروسة على فتح فروع لها ومراكز في مناطق متعددة من العراق، فبحمد الله تعالى تم إنشاء فروع في بغداد في مناطق متعددة منها، ففي الدورة مقرها، وفي اليرموك وجنوب بغداد والغزالية والطارمية، وفي المحافظات في الأنبار (الفلوجة والرمادي) وديالى (بعقوبة وجلولاء) وسامراء والموصل والبصرة وكركوك وغيرها، عملت بفضل الله وتوفيقه منذ تأسيسها في العام ٢٠١٩ آلاف النشاطات العلمية المتميزة، وأجازت رواية ودراية عشرات الآلاف من الإجازات، وخرجت الكثير من الطلبة الذين حملوا راية التعليم وصاروا يدرسون ما تلقوه وينقلونه لمن بعدهم.

وفي هذا الكتاب التعريفي بمدرسة الحديث العراقية سنذكر تعريفا شاملا بالمدرسة وتأسيسها، وشيخها "وفقه الله"، ونظامها الداخلي، وفروعها، ومشاريعها المتميزة، ونشاطاتها المتنوعة من المؤتمرات، والندوات، والمحاضرات، والإصدارات العلمية، ومجالس الرواية، والدورات، وحملات نصرة النبي ﷺ، والدعوة والإرشاد، وضيوف المدرسة، سائلين الله أن يكون هذا العمل خالصا لوجهه، وآملين أننعكس الصورة المشرقة التي كونتها هذه المدرسة، والأهداف التي تروم تحقيقها، والحمد لله أولا وآخرا.



مِلَّةُ الْحَدِيثِ الْعِرَاقِيَّةِ

التعريف بالمدرسة



التعريف بالمدرسة

تأسست مدرسة الحديث العراقية عام ١٤٤١هـ - ٢٠١٩م، على يد لفيف من اساتذة الحديث وكبار المشايخ في العراق، وهي مؤسسة علمية دعوية تعليمية، مستقلة، تعنى بالحديث النبوي وأصوله، مرتبطة بديوان الوقف السني- قسم المساجد بالرقم (٢٠/٦١٩٥) ومقرها العام في بغداد: الدورة- الكرخ، ولها فروع في بغداد، والطارمية، ونينوى، وديالى، وجلولاء، وتكريت، وسامراء، والفلوجة، والرمادي، والبصرة، وكركوك.

ممن تتكون المدرسة:

تتكون مدرسة الحديث العراقية من شيخ المدرسة وهو الشيخ المحدث **بهجة الهيتمي** (حفظه الله)، ومن المجلس الاداري والعلمي والاعلامي والعلاقات والمالية والمجلة والتخطيط والمتابعة.

الرؤية:

تسعى مدرسة الحديث العراقية الى إبراز علوم الحديث بصورة جديدة تجمع بين الأصالة والمعاصرة، مع التأكيد على الجذور الرئيسة التي تستقي منها وأهميتها في فهم النصوص، وإبراز النظرة الشمولية للإسلام بوصفه منهجاً شاملاً لجميع جوانب الحياة، أساسه الإيمان بالله والتخلص من النظرة الجزئية للإسلام.

الرسالة:

رسالة مدرسة الحديث العراقية تتضمن: تدريب الطلبة وإكسابهم الخبرات والمهارات اللازمة لمعرفة أصول البحث العلمي في علوم الحديث بأسلوب منهجي رصين. وبيان مرتكزات علم الحديث الثلاثة (المصطلح - الرجال - المتون) وما يتعلق بها من فنون من خلال مناهج المحدثين في القديم والحديث. ورغد المجتمع بكفاءات متخصصة في علوم الحديث، يجيدون التعامل مع الاحاديث المشككة سنداً ومتناً، في اطار الضوابط العلمية من اجل الحصول على النتائج السليمة.

الأهداف:

من أهداف مدرسة الحديث العراقية التي تسعى لها:

١. إعداد جيل رباني متخصص متميز بالثقافة الإسلامية ومتحصن بالمعرفة الرصينة، والفكر الوسطي الهادف الى البناء لا الهدم، وقادر على حمل الأمانة العلمية والدعوة لها على منهج النبي ﷺ.
٢. الارتقاء بواقع المناهج الدراسية المقررة في المدارس والمعاهد والكليات الشرعية بمختلف تخصصاتها، ومحاولة تطويرها لتناسب مقتضيات الواقع وتطورات العصر.

٣. تسعى مدرسة الحديث العراقية الى الصدارة العالمية والارتقاء الدولي، بحيث تصبح نموذجاً فريداً في تقديم المستوى المعرفي والعلمي والأكاديمي العالي لجميع الطلبة على مستوى المحلي والإقليمي والعالمي.

٤. تولي مدرسة الحديث العراقية اهتماماً بالغاً بالمواضيع التي تخدم المسيرة العلمية للبلد بكل ما تحتاجه من حقول المعرفة المتنوعة في مجالات العلوم الشرعية وتقديم الدراسات والبحوث المتعلقة بها والتي تلي حاجات ومستلزمات المؤسسات والهيئات المنتشرة في أرجاء البلد.

٥. متابعة الشبهات والطعون التي يثيرها المشككون حول المصادر الرئيسية ورصدها، والدفاع عن الحديث النبوي وتحصين الاجيال من الافكار الهدامة.

خطوات تحقيق الاهداف:

١. إقامة الندوات العلمية وورش العمل والمؤتمرات ذات التخصص الدقيق، لمعالجة المشاكل الحديثية سواء كانت في المصطلح أو في كتب الجرح والتعديل أو في المتون المشككة، وإيجاد الحلول لها.

٢. انشاء مجلة علمية متخصصة محكمة دولياً، مهمتها نشر البحوث وطباعة الكتب، ومراجعة المطبوعات الحديثية للتأكد من سلامتها من الطعون والدسائس، وتلبية رغبات الاساتذة المحدثين بما يحقق الإبداع في

مجالات البحث الحديثي.

٣. اقامة الدورات التعليمية والحلقات العلمية في الفروع والمساجد والمؤسسات - ذات الصلة- لتدريس علوم الآلة والفقه والاصول والعقيدة والمنطق والمناظرة وغيرها من العلوم التي يفقه المحدث بها القران الكريم والسنة النبوية.

٤. عقد مجالس السماع في الرواية والدراية والاتصال بالسند الموثوق الى زمن المؤلف.



سيرة شيخ المدرسة

العلامة محدث العراق الفقيه المسند

الشريف بهجة الحسيني الهيتي

(حفظه الله)



هو السيد الشريف الشيخ بهجة بن يوسف بن حمد بن عبد الرزاق بن حسن بن خالد بن هندي بن أحمد بن محمد بن أبي الطيب بن عبد الله بن مجد الدين بن ولي الدين بن طاووس بن شمس الدين بن شهاب الدين بن أبي القاسم بن الأمير بن محمد بن بيدار بن عيسى بن محمد بن أحمد بن موسى بن أحمد بن محمد بن أحمد "الأعرج" بن موسى "المبرقع" بن محمد الجواد بن علي الرضا بن موسى الكاظم بن جعفر الصادق بن محمد الباقر بن علي السجاد بن الحسين بن علي بن أبي طالب وفاطمة بنت رسول رب العالمين محمد بن عبد الله ﷺ.

أخواله من قبيلة الجنابيين العربية الزبيدية من فرع النوافلة وهم شيوخ الجنابيين، يقطنون جرف الصخر، وأخوال أبيه من قبيلة العبيد العربية الزبيدية كلا القبيلتين من ذرية عمرو بن معد يكرب الزبيدي .

ولد في قلعة (هيت) أي هيت القديمة المسماة الآن عند أهلها (الولاية) في ذي القعدة عام (١٣٥٧هـ)، أي: في عام (١٩٣٩م).

كان شيخنا الولد البكر لأبيه فأحبه ورعاه وأدخله المدرسة الابتدائية في قرية الحسنية وهي قرية تبعد عن هيت حوالي ٧ كم غرباً وفي الضفة الثانية لنهر الفرات ثم مدرسة الملك غازي في هيت.

وقد بدت عليه أمارات الذكاء والفطنة فدخل متوسطة هيت وكان التفوق التام حليفه كل سنة حتى تخرج من الثانوية واكمّل الخامس العلمي حيث كانت تنتهي الثانوية في الصف الخامس ولم يكن حينها الصف السادس.

قُبِلَ في كلية الهندسة ببغداد، لكنه تركها ودخل في دورة تربوية وتخرج منها معلماً، وبعد تخرجه عُيِّنَ مدرساً في مدرسة المقاصد في "حصيبة الشرقية" وهي منطقة شرق الرمادي. تخرّج على يديه أجيالٌ وتأثر به طلبة كثيرون، حتى أُحيل إلى التقاعد عام (١٩٨٣م). وفي هيت كانت له مذكرات علمية مع طلبة العلم، استفاد منها وأفاد وتعلم منها وأجاد، وتعجب كبار المشايخ من حدّة ذكائه وفطنته وعلوهمّة.

من أهم مشايخه: الشيخ الفقيه نعمان الحنبلي الهيتي رحمه الله وهو من تلاميذ الشيخ عبدالعزيز السالم السامرائي شيخ شيوخ الفلوجة بل والانبار، كان الشيخ نعمان متأثراً بالحنابلة وكتبهم التأثر التام فكان يوصي شيخنا بهجة بقراءة كتبهم، يقول الشيخ بهجة: "كنا نلتقي بالسوق فنتذاكر الآخرة فننسى حالنا في ذكرها".

لما طالع شيخنا رسالة الشيخ أبي بكر الجزائري في الرد على من أوجب العمرة فرأى فيها قصوراً عن سرد بعض الأدلة التي وقف عليها؛ فكتب إليه بملاحظات وساق له أهم ما يُستدل به في الباب من أحاديث وهذه الرسالة أثبتت في كتاب الانصاف الذي هو من تأليف شيخنا.

قال شيخنا: فرح الشيخ أبو بكر بهذه الأحاديث كثيراً وكانت سبب تعرفي به.

في عام (١٩٧٣م) رحل شيخنا إلى الحج فالتقى بالشيخ أبي بكر الجزائري هناك وبالشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن باز (رحمه الله)، وقد عرض الشيخ ابن باز على شيخنا أن يكون واعظاً في المسجد النبوي؛ فاعتذر الشيخ عن ذلك.

وفي الرحلة الثانية عام (١٩٧٨م) إلى الحج أيضاً التقى هذه المرة بمحدث الحجاز العلامة الشيخ أبي عبد الباري حماد بن محمد الأنصاري وأجازه إجازة عامة.

من أهم مؤلفات الشيخ:

❖ السنن الصغرى للبيهقي، بدأ بنسخه والعمل فيه عام (١٩٨٠م)، وكانت حاشية السنن الصغرى بقدر الكتاب أو أكثر منه وقد أسماها (بغية المتقي في تخریج سنن البيهقي).

❖ وكتاب (إرشاد الفقيه في تخریج أحاديث التنبيه) طبع في (دارعمار) في مجلدين.


❖ وكتاب (معرفة السنن والآثار) للبيهقي طبع منه الجزء الاول في مطابع الوقف السني في العراق.

❖ وكتاب (الانصاف في بيان الكاف الشاف للراجح من مسائل الخلاف)، وقد طبع.

والشيخ بهجة بحر علم عذب، من ي نابيعه يرتوي الطلاب من كل حذب وصوب. متقن لفن الحديث وأصوله عالم بأحوال الرجال وتواريخهم وقصصهم، وهو عارف بالطرق والأسانيد والعلل، فاهم لفقه الحديث.

ولعل أبرز صفة في علمه الجمع بين النصوص المتعارضة، فتراه يوفق بين النصوص ويؤلف بينها بإتقان وإجادة فكأنه تلميذ من تلاميذ مدرسة الشافعي في الخلاف، له استنباطات من الأحاديث تدل على سعة فقهه. له سعة حفظ تكلمت معه في الزهد والرقائق فسر د لي سير السلف وأحوالهم اخذ ما شاء وترك ما شاء. وهو شاعر أديب متمكن في اللغة ومعانيها وداليته المشهورة التي نظم فيها نسب عائلته والتي تزيد عن الاربعمائة بيت تشهد له بذلك.





للإمام الجليل الحافظ أبي بكر أحمد بن الحسين
البيهقي (٤٢٨٤ - ٤٤٥٨)

الجزء الأول

الطبعة الأولى

4987

أَلَى مَعْرِفَةِ رَحْمَةِ الْكَاتِبِ

الإمام المظفر الفقيه النجاشي

الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين

معركة الوصافة

صفاته وسمته:

الشيخ متوسط الطول أبيض الوجه واللحية، نحيف البنية آثار السهر والعلم بادية عليه، في ظهره انحناء بسبب جلوسه الطويل للقراءة والتصنيف، وقد سبب له هذا الجلوس عرق النسا -شفاه الله وعافاه وعفا عنه- ويلبس العمامة والبياض من الثياب . عهدنا منه كل خير زاهدًا في الدنيا، ورعًا عن السفاسف، مع انشغال تام

بالقراءة والتصنيف. ذكَّارًا لله تعالى متعلقًا به في كل أحواله، وله أدعية مأثورة ومستجابة نحسبه والله حسيبه. مفضلاً مضافاً يعطي ضيفه حقه من العلم والقرى، قوَّالاً للحق وناصحاً للخلق، هو عمدة الهيئين ومفخرة الطيبين وشيخ المحدثين، ومحدث الأنباريين ومسند العراقيين الأثرين شرفه الله بالمحمدية نسباً وسنداً وهدياً، نحسبه والله حسيبه، وفقه الله وختم لنا وله بالخير.

منقول بتصريف من كتاب الثبت المسند

للدكتور محمد غازي



رسالة شيخ مدرسة الحديث العراقية (بمناسبة حلول العشر الأواخر من شهر رمضان المبارك ١٤٤١هـ)

الحمد لله وبه نستعين، والصلاة والسلام على نبيه الصادق الأمين، وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد: أبنائي الفضلاء وأحبي الكرام؛ مشايخ مدرسة الحديث العراقية وطلاب العلم جميعاً، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. أحمد الله اليكم، وأبارك لكم شهركم المبارك، سائلاً المولى أن يتقبل منا ومنكم الصيام والقيام، وأن يجعلنا ممن يدرك ليلة القدر، ويرزقنا عفوه ورضاه، والعشق من النار. وأوصيكم بالجد والهمة في هذه العشر الأواخر، فقد صحَّ من حديث السيدة عائشة رضي الله عنها أنها قالت: **(كَانَ النَّبِيُّ ﷺ إِذَا دَخَلَ الْعَشْرُ شَدَّ مِئْزَرَهُ، وَأَحْيَا لَيْلَهُ، وَأَيَّقَظَ أَهْلَهُ)**. فلا تنشغلوا عن هذا الفضل العظيم، والخير العميم، وفقكم الله وسددكم، ولا تنسوا إخوانكم ممن ضاق بهم العيش، وجلس عن العمل، فهذه أيام التنافس وأوقات التسابق، فلا يغلبنكم فيها أحد. وأشكر لكم هذه الجهود الكبيرة مع شدة الظرف، لم تنقطع دروسكم العلمية ومجالس السماع والندوات العلمية، جعلها رب العزة في ميزان حسناتكم، وسبباً في رفع البلاء والغلاء عن المسلمين، قال إبراهيم بن أدهم: **"إن الله تعالى يدفع البلاء عن هذه الأمة برحلة أصحاب الحديث"**. وفقكم الله وسددكم وحماكم.



شيخ مدرسة الحديث العراقية

السيد بهجة بن يوسف الهيتي

الجمعة / ٢٢ / رمضان / ١٤٤١هـ

البيان التأسيسي للمدرسة

إنّ الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستغفره، من يهده الله فلا مضلّ له، ومن يضلّل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلاّ الله وحده لا شريك له، وأشهد أنّ محمداً عبده ورسوله، صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه أجمعين، وبعد:



فلا تخفى أصالة مدرسة الحديث العراقية في بغداد، والكوفة، والبصرة، والأنبار، والموصل، وواسط، فالعراق سرّة الدنيا.. وفيه بغداد صفوة الأرض، ومن بين ثنائه خرجت الصنعة الحديثية، وفي حلقات درسه تخرجت الأجيال، فملاً الدنيا علماً وفقهاً ومعرفة.



جانب من الحضور في حفل إعلان التأسيس



الأستاذ الدكتور عبد الرحمن مركب يلقي كلمة اللجان التحضيرية

ومع ما مر به بلدنا الحبيب من محن وفتن
وقلائل عبر السنين بقي طودًا شامخًا ومنارة سامقة
في شتى العلوم.

فكان للحديث النبوي الحظ الوافر والقسمة
العظمى من ذلك، ولا يزال هذا العلم المبارك ينتقل
بين أهله كابرًا عن كابرٍ، حتى بلغ عصرنا الحديث،
فكان **لمسند العراق العلامة الشيخ**
عبدالكريم أبي الطائفة، الأثر الكبير في أحياء
هذه المدرسة العتيقة، في ظروف عصيبة آنذاك، ثم
أخذ الراية من بعده انجبُ تلامذته، شيخ الحديث في
العراق بلا مدافع **العلامة المحقق المدقق**
السيد حبش السامرائي فأرسى قواعد هذه
المدرسة وسورها من تحريف الغالين وانتحال
المبطلين فتخرج على يديه جيل مبارك من طلاب
العلم وأساتيده.

ومن بركة ذلك أنه لم تنقطع حلق العلم من بعدهم، ولا زالت المجالس الحديثية والدروس العلمية تعقد في مساجد بغداد وغيرها من المدن مع ما مرَّ بها من كدر السنين.

ومن ثَمَّ: فانطلاقاً من الشعور بالمسؤولية الشرعية، اجتمع أهل الحديث أساتذة وطلاباً في هذا اليوم المبارك، للإعلان عن تأسيس:

مَدْرَسَةُ الْحَدِيثِ الْعِرَاقِيَّةِ

من أساتذة الحديث وطلابه في العراق بلا استثناء أو اقضاء، وعلى منهج وسطي بعيداً عن الغلو والتميع، على بصيرة الوحيين وهما، وتم اختيار شيخنا المحقق المدقق الورع الزاهد:

أَبِي الطَّيِّبِ بَهْجَةَ بْنِ يَوْسُفَ الْحُسَيْنِيِّ الْهَيْتِيِّ (حفظه الله)

شيخاً لأهل الحديث عموماً ولهذه المدرسة خصوصاً، وقد عرف شيخنا بالدين والزهد والعلم ولم يدهن في الحق، وقد اجتمعت عليه كلمتنا، ولله الحمد.

نسأل الله التوفيق والسداد...

والحمد لله رب العالمين



النظام الداخلي للمدرسة

لا تخفى مكانة مدرسة الحديث في العراق، وجهود روادها الكبار في نشر السنة وحمائتها، وهي وإن لم تكن الوحيدة بين أخواتها في مكة، والمدينة، والشام، ومصر، والمغرب، ونيسابور، والري، إلخ، إلا أنَّ الظروف السياسية في العراق آنذاك، أسهمت بشكل كبير في بلورة هذه المدرسة، وتشكيل ملامحها، حتى أُلقت بظلالها، وأثَّرت بشكل أو بآخر على أغلب المدارس الحديثية بل والفقهية، في سائر أمصار المسلمين.

وكان لنزول كبار أصحاب النبي ﷺ الدور الكبير في نشأة المدرسة الحديثية العراقية، كعلي بن أبي طالب، وعبدالله بن مسعود، وأنس بن مالك، وسلمان الفارسي، وغيرهم من فقهاء الصحابة رضي الله عنهم، ثم جاء بعدهم تلامذتهم من كبار التابعين، ثم أتباعهم، فتبلورت مدراس الأمصار في الكوفة، والبصرة، وواسط، وبغداد. ثم جاءت فترة الركود والخمول بعد العصر الذهبي لبغداد، لاسيما إثر الحروب والفتن التي وقعت في العراق بعد سقوط بغداد بيد المغول التتار، ومجيء الاستعمار الأجنبي إلى بلاد المسلمين، فأصبحت المدرسة بركود كبير جدًا، بالكاد تجد من يعرف الحديث، أو يعقد مجلسًا للرواية، ثم وفق الله تعالى علماء أفذاذ في بغداد لإحياء المجالس الحديثية في بغداد، وتحركت عجلة المدرسة من جديد. ومع ما مر به بلدنا من حروب وقلقل في الأعصر المتأخرة، لاسيما بعد احتلال بغداد الأخير، وأصاب المؤسسة العلمية والفكرية خلل كبير، تنادى أصحاب العلم والحلم من أبناء البلد ممن ارتشف العلم من معينه الصافي في الجامعات والمساجد، تأسيس هذه المدرسة. والحمد لله رب العالمين.

مَدْرَسَةُ الْحَدِيثِ الْعِرَاقِيَّةِ

النظام الداخلي

اجتمع جملة من الأساتذة والعلماء من ذوي التخصص الدقيق في علم الحديث ومن المشايخ المجازين في الحديث وعلومه لتأسيس مدرسة الحديث العراقية، والتي سيشار إليها لاحقاً بـ **(المدرسة)** من أجل نشر سنة النبي الحبيب ﷺ، وإحياء مجالس الرواية، ولها نظام داخلي ينظم عملها، والمقدمة أعلاه جزء لا يتجزأ من النظام الداخلي للمدرسة.

الفصل الأول: تعريفات عامة

المادة (١): الاسم: مدرسة الحديث العراقية.

١- **المدرسة**: مؤسسة مهنية علمية، ذات شخصية معنوية، واستقلال علمي، تعنى بالحديث وأصوله، تسعى إلى نشر الحديث النبوي وعلومه على هدى الوحيين على بصيرة، ذات استقلال علمي ومعنوي، تسجل في ديوان الوقف السني في العراق.

٢- **مدرسة الحديث**: هي مدرسة الحديث الرئيسة والمشكلة من دور الحديث الفرعية في بغداد والمحافظات.

٣- **دار الحديث الفرعية**: هي دار الحديث للمحافظات، ويتم اختيارها بنفس شروط المدرسة العامة.

المادة (٢): العنوان: مدرسة الحديث العراقية

مقرها الرئيس: العاصمة بغداد. ولها فروع في المحافظات. البريد الإلكتروني: Iraqischoolha@gmail.com

المادة (٣): صورة الشعار وشرحه:

رموز الشعار:

الكتاب المفتوح: يشير الى الحديث النبوي وهو المورد الصافي، والمعين الشافي الذي غذي العراق منه.

خارطة العراق: تشير الى إن موطن هذه المدرسة ومنطلقها.

الكتب الستة: تشير الى الأصول الستة المعتمدة في الحديث النبوي.

النقش: ويوحى الى عراقة هذه المدرسة وأصالتها.

اللون الأخضر: ويرمز الى السلام والحياة.



الفصل الثاني: أهداف المدرسة، ووسائل تحقيقها

المادة (٤): أهداف المدرسة:

١- بناء جيل واعٍ على منهج قوي، يرتبط بسنة النبي ﷺ على هدى واستقامة.

- ٢- نشر الحديث النبوي في المجتمع.
- ٣- ضبط منح الإجازات العلمية العامة والخاصة.
- ٤- بث روح المحبة والتسامح بين طلاب الحديث.
- ٥- المساهمة في رفد الجامعات والمدارس الشرعية بطلاب علم نهاء.
- ٦- مد جسور التواصل بين أساتذة الحديث الأكاديميين، ومشايخ الحديث داخل العراق وخارجه.
- ٧- المحافظة على تراث العراق الحديثي.
- ٨- حماية حقوق أهل الحديث العراقيين والدفاع عنها.

المادة (٥): وسائل تحقيق الأهداف.

- ١- إقامة الدروس العلمية، والحلقات الحديثية في دور الحديث والمساجد والمؤسسات ذات الصلة.
- ٢- فحص الإجازات العلمية وتدقيقها.
- ٣- تأهيل المدرسين وأساتذة الحديث بعقد الدورات التطويرية المتخصصة.
- ٤- إقامة الدورات العلمية الرصينة الدائمة والمؤقتة.
- ٥- فتح معهد متخصص بمناهج علمية رصينة.

- ٦- إعداد الدراسات والبحوث التي تتعلق بعلوم الحديث.
- ٧- التواصل مع الجمعيات والمؤسسات والمراكز البحثية المختصة في الداخل والخارج لتحقيق أهداف المدرسة.
- ٨- التواصل مع أساتذة الجامعات والمشايخ داخل العراق وخارجه.
- ٩- إقامة المسابقات العلمية، والمهرجانات الثقافية.
- ١٠- التواصل مع المؤسسات الحكومية ذات الصلة.
- ١١- نشر البحوث وطباعة الكتب الحديثة، ومراجعة المطبوعات الحديثة للتأكد من سلامتها من الطعون والدسائس.
- ١٢- متابعة الشبهات ورصدها، والدفاع عن الحديث النبوي.

الفصل الثالث: الهيكل التنظيمي

المادة (٦): الهيكل التنظيمي والمهام:

يتكون مجلس إدارة المدرسة من (٧-٩) أعضاء، ويتكون من: شيخ المدرسة ونائين؛ إداري وعلمي، وأعضاء يمثلون الدور الفرعية، ومقرر:

أولاً: شيخ المدرسة ومهامه:

- أ- يكون مسؤولاً عن تنظيم وإدارة المدرسة ومتابعة تنفيذ بنود النظام الداخلي.
- ب- رئاسة اجتماعات المدرسة.
- ت- التوقيع على الخطابات والاتفاقيات.
- ث- يخول بفتح الحسابات لدي المصارف، والتوقيع على الصكوك والحسابات الختامية.
- ج- تمثيل المدرسة في:

١. المؤتمرات واللقاءات المحلية والدولية.

٢. التواصل والتنسيق مع المؤسسات والهيئات والمراكز البحثية.

٣. تخويل نائبه ببعض المهام والصلاحيات.

ثانيًا: **النائب الإداري والعلمي ومهامهم:** لشيخ المدرسة نائبان يخول أحدهما بالأمور الإدارية، والآخر بالعلمية، وفي حالة غياب شيخ المدرسة ينوب عنه النائب الإداري. ومن مهام النائبين:

- ١- متابعة تنفيذ خطط وبرامج المدرسة واعداد التقارير.
- ٢- كتابة محاضر اجتماعات وقرارات المدرسة وحفظها ومتابعة تنفيذها.
- ٣- تنظيم المراسلات والعلاقات مع الجهات المعنية.

- ٤- متابعة تنفيذ التوصيات والقرارات المنبثقة من المؤتمرات والندوات والإشراف على تنفيذها.
- ٥- تقديم التقارير الفصلية للوقوف على تنفيذ برامج المدرسة ونشاطاتها.
- ٦- متابعة اللوائح والتعليمات والقوانين الصادرة من الجهات ذات العلاقة المتعلقة بعمل المدرسة والتواصل مع المشايخ والجمعيات والمراكز الحديثة داخل العراق وخارجه.

ثالثاً: أعضاء المدرسة العامة ومهامهم:

- ١- تنفيذ مواد النظام الداخلي والتي توضح مهام الأعضاء.
- ٢- التصويت على القرارات المطروحة خلال اجتماع المدرسة.
- ٣- السعي الجاد للنهوض ببرامج المدرسة ونشاطاتها.
- ٤- العمل على تحقيق أهداف المدرسة.
- ٥- وضع الخطط السنوية لأعمال المدرسة.
- ٦- إعداد الميزانية.
- ٧- الإشراف التام على أعمال المدرسة.
- ٨- إصدار اللوائح والتعليمات لتسيير أعمال المدرسة.
- ٩- تقديم تقرير دوري لكل ستة أشهر، عن أعمال المدرسة وإنجازاتها وتنفيذ برامجها.

- ١٠- الالتزام بالسلوك القويم، والمظهر اللائق.
- ١١- إصدار الفتاوى والأجوبة الشرعية المتعلقة بالسنة النبوية وعلومها، بعد المداولة والتنسيق مع أعضائها.
- ١٢- إقالة العضو المخالف للوائح المدرسة، على أن لا يقل عن ثلثي عدد الأعضاء الكلي.
- ١٣- المصادقة على قرار إقالة العضو.

مقرر المدرسة:

- ١ - إعداد جدول أعمال المجلس.
- ٢ - إعداد محضر الجلسات.
- ٣ - متابعة تنفيذ قرارات المدرسة.

الفصل الرابع: شروط العضوية

المادة (٧): أولاً: عضوية الانتخاب لمدرسة الحديث العامة والفرعية.

مدرسة الحديث العامة: هي مدرسة الحديث الرئيسة، ويتألف أعضاؤها من دور الحديث الفرعية (المحافظات).

دور الحديث الفرعية: هي دور الحديث للمحافظات، ويتم اختيارها بنفس شروط المدرسة العامة.

ويشترط للمترشح أن يكون:

- ١- مسلماً ذكراً كامل الأهلية.
- ٢- من طلاب الحديث النبوي ومن ذوي الاهتمام بالسنة النبوية.
- ٣- حائزاً على الإجازة العلمية للحديث.
- ٤- فاعلاً في الساحة العلمية وله طلاب قد أجازهم.
- ٥- من ذوي السمعة الحسنة، وغير مدان بجناية أو جريمة مخلة بالشرف أو الأمانة، وأن يتحلى بآداب المسلم العامة وأهل الحديث خاصة.
- ٦- لديه تزكية من أكثر من جهة متخصصة أو محدّث معتمد.
- ٧- ملتزماً بلوائح النظام الداخلي للمدرسة.
- ٨- مقيماً داخل بلده.

ثانياً: عضوية الانتساب.

ويعني بها شروط عضوية من له حق الانتساب فقط، ولا يحق له المشاركة في انتخاب مجلس الإدارة العام للمدرسة العامة والفرعي.

وأهم هذه الشروط أن يكون:

١. مسلمًا كامل الأهلية.
٢. لديه تزكية من أكثر من جهة متخصصة، أو محدّث معتمد.
٣. من ذوي السمعة الحسنة، وغير مدان بجناية أو جريمة مخلة بالشرف أو الأمانة، وأن يتحلّى بأداب المسلم العامة وأهل الحديث خاصة.
٤. حائزًا على الإجازة العلمية على الأقل.
٥. ملتزمًا بلوائح نظام الانتساب.

المادة (٨): تصنيف العضوية.

أولاً: يتألف مجلس إدارة المدرسة من أعضاء لا يقل عددهم عن سبعة، ولا يزيد على واحد وعشرين عضوًا، ممن تنطبق عليه شروط مادة (٦)، ويتكون من:

- ١- شيخ المدرسة.
- ٢- نائبي الشيخ (نائب أول، نائب ثاني).
- ٣- شيوخ الدور الفرعية.
- ٤- مقرر المدرسة.

ثانياً: شروط شيخ المدرسة.

- ١- أن يكون من أهل العلم في الحديث النبوي المعروفين به.
- ٢- أن يكون حاصلاً على الإجازة العلمية في الحديث رواية ودراية.
- ٣- ألا يقل عمره عن أربعين سنة.
- ٤- السمعة الحسنة والسمت الطيب.
- ٥- القدرة الجسدية بما لا يعيقه عن أداء مهام المدرسة.
- ٦- إتقان علم الحديث بجميع تخصصاته (رواية ودراية).

المرجّحات:

- ١- علو السند وكثرة الشيوخ مع اعتبار منزلته وشهرته العلمية.
- ٢- الشهادة الأكاديمية.
- ٣- الإجازة العلمية في العلوم الشرعية الأخرى.
- ٤- أن يكون باحثاً متميزاً وله بحوث ومؤلفات منشورة في الاختصاص.
- ٥- أن تكون له خبرة تدريسية متخصصة.
- ٦- أن يكون متقناً لعلوم عدة: (علم القراءات، وعلم التحقيق، والحديث وأصوله، وعلوم الآلة).

المادة (٨): فقدان العضوية.

- ١- الوفاة.
- ٢- الإقالة أو الاستقالة.
- ٣- فقدان أحد شروط العضوية.
- ٧- عدم الالتزام بمواد النظام الداخلي.

المادة (٩): حقوق عضوية الانتخاب.

- ١- المصادقة الأولية على إجازته العلمية في الحديث الممنوحة والمقدمة إلى المدرسة من الجمعيات والمراكز الحديثة، والمحدثين.
- ٢- الترشح لمنصب شيخ المدرسة.
- ٣- تمثيل المدرسة في المؤتمرات واللقاءات والمسابقات الخاصة بالحديث وعلومه داخل العراق وخارجه.

ثانيًا: عضوية الانتساب:

- ١- المشاركة في اجتماعات الهيئة العامة.
- ٢- الترشح لعضوية الفروع بعد تحقق الشروط المطلوبة.

المادة (١٠): واجبات ومهام عضو الانتساب:

- ١- الالتزام بمواد النظام الداخلي الذي ينظم عمل المدرسة.
- ٢- الالتزام بمبادئ وأهداف ولوائح المدرسة.
- ٣- احترام وتنفيذ القرارات والآراء المنبثقة عن المدرسة.
- ٤- العمل على النهوض بالمستوى العلمي والثقافي للمدرسة.

الفصل الخامس: ضوابط منح الإجازة وسحبها

المادة (١١): ضوابط منح الإجازة العلمية الحديثة.

لطالب الإجازة المتقدم إلى المدرسة أن يتحقق فيه ما يأتي:

- ١- اجتياز اختبار اللجنة الفرعية.
- ٢- تصديق الإجازة من شيخ مجاز.
- ٣- لتصديق الإجازة الخارجية من قبل المدرسة يجب أن تكون معتمدة من محدث، ويجتاز طالب التصديق اختبار اللجنة الفرعية.

المادة (١٢): ضوابط سحب الإجازة العلمية الحديثة.

تسحب الإجازة من المجيز في حال مخالفته التعليمات المنصوص عليها في النظام الداخلي للمدرسة لمنح

الإجازة الحديثة، أوفي حال سوء ، أوباليد ويعد تبليغاً رسمياً.

الفصل السادس: الصلاحيات، والاجتماعات، وآلية الانتخابات، وتعديل مواد النظام

المادة (١٣): صلاحيات مجلس المدرسة وواجباته:

- ١- الموافقة على انتساب أعضاء جدد لمدرسة الحديث وفق ضوابط النظام الداخلي للمدرسة بتصويت ثلثي الأعضاء.
- ٢- إسقاط العضوية في حالة مخالفة العضو مواد النظام الداخلي لمدرسة الحديث بتصويت ثلثي الأعضاء.
- ٣- حل المدرسة أو دمجها بعد استحصال موافقة ثلثي الأعضاء.
- ٤- وضع البرامج التطويرية وتدريب الراغبين بتعلم العلوم الحديثة.
- ٥- إقامة المؤتمرات والندوات وإعداد الدراسات.
- ٦- إقامة العلاقات والتوأمة مع دور الحديث والمحدثين في العالم.
- ٧- تشكيل اللجان الإدارية والعلمية وحلها.
- ٨- التعاون والتنسيق مع دوائر الديوان في تنفيذ برامجها وتبادل الخبرات.
- ٩- إصدار مجلة دورية في البحوث، والدراسات والمقالات المعدة للتدريس أو النشر.

المادة (١٤): اجتماعات المدرسة:

أولاً: الاجتماعات الدورية

- ١- يجتمع مجلس المدرسة كل شهرين.
- ٢- تعقد المدرسة اجتماعها بدعوة من رئيسها لحضور الاجتماع، وينعقد بحضور الأغلبية، وتتخذ القرارات بالأغلبية، ويعد صوت شيخ الحديث صوتين عند التساوي.
- ٣- تقدم المدرسة جدولاً للأعمال قبل أسبوع على الأقل من موعد انعقادها.
- ٤- تشكل الأغلبية المطلقة للأعضاء الذين يحق لهم التصويت النصاب القانوني لاجتماعات المدرسة، وفي حالة عدم اكتمال النصاب يؤجل الاجتماع لموعد يتفق عليه لاحقاً.

ثانياً: الاجتماعات الطارئة:

- ١- يجتمع أعضاء المدرسة كلما اقتضت الضرورة وذلك بناء على طلب من شيخ الحديث أو بطلب مقدم من أكثر من ثلثي الأعضاء.
- ٢- يرفق مع خطاب الدعوة للاجتماع الطارئ جدول الأعمال مبيناً فيه الغرض من الاجتماع وموضوعه وزمانه ومكانه.

٣- إذا لم تقم المدرسة بعقد الاجتماع الطارئ في ظرف شهر من تاريخ تقديم الطلب المشار إليه في البند (١) أعلاه يتولى شيخ الحديث اتخاذ القرارات اللازمة.

المادة (١٥): آلية الانتخابات:

- ١- عند خلو أي منصب من المناصب الإدارية خلال دورة الانعقاد يملأ المنصب بالمرشحين الاحتياطيين الذين نالوا أصواتاً أعلى حسب التصويت الأخير للمدرسة.
- ٢- المدة الانتخابية كل أربع سنوات.

المادة (١٦): آلية اختيار شيخ المدرسة:

- ١- يصوت أعضاء المدرسة في الفروع لاختيار شيخ دار فرع المحافظة.
- ٢- يشكل شيوخ الدور الفرعية مجلس إدارة المدرسة العامة.
- ٣- يتم اختيار شيخ الحديث من أعضاء المدرسة، وفق الضوابط أعلاه لمدة لا تزيد عن أربع سنوات.
- ٤- في حالة عدم توفر شروط شيخ الحديث في الفروع يرشح أحد أعضاء المجلس في الفرع لتمثيلهم في المدرسة، ولا يحق له التصويت في الانتخابات.

المادة (١٧): تعديل مواد النظام الداخلي

- ١- للمدرسة الحق في تغيير أو تعديل أو حذف أو إضافة مواد النظام الداخلي بتصويت ثلثي أعضائها بناء على

مقتضيات عمل المدرسة وبما ينسجم مع أهدافها ومستجداتها.

٢- حال حصول الموافقة على الفقرة (١) من المادة (١٦) يتم العمل بما صدر من تعديلات في النظام الداخلي، بعد مصادقة أعضاء مجلس المدرسة عليه.

الفصل السابع: الموارد المالية

المادة (١٨): مصادر تمويل المدرسة

- ١- الميزانية السنوية المقررة حسب نظام المدرسة.
 - ٢- المنح والتبرعات الخيرية.
 - ٣- الوقف.
- وتعتمد المدرسة النظام المحاسبي المعمول به في البلد.

المادة (١٩): أوجه الصرف:

- ١- تصرف موارد المدرسة في ما يخدم تحقيق أهدافها فقط.
- ٢- تعتمد المدرسة النظام المحاسبي المعمول به في البلد.

١- الفصل الثامن: أحكام ختامية

٢- المادة (٢٠): محددات نشاط الأعضاء:

- ٣- لا يسمح لأي عضو من أعضاء المدرسة إثارة موضوعات سياسية أو عنصرية أو طائفية داخل المدرسة.
- ٤- لا يحق لأي عضو من أعضاء المدرسة استعمال شعار المدرسة أو اسمها لأغراض شخصية أو ما يخالف النظام الداخلي.
- ٥- يكون عمل الأعضاء طوعياً دون أي مردود مادي مقابل الخدمات التي يقدمونها للمدرسة بوصفهم أعضاء في الهيكل الإداري عدا تسديد النفقات الحاصلة نتيجة أداء مهامهم في أعمال المدرسة، وتسدد هذه النفقات بمبالغ معقولة وفقاً للسياسات التي تقرها المدرسة في اجتماعها الاعتيادي.

المادة (٢١): العقوبات:

- ١- في حالة مخالفة أي عضو لمواد النظام الداخلي يقال بقرار صادر من المدرسة.
- ٢- لا يحق للعضو المقال المطالبة بحقوقه التي كان يتمتع بها بعد صدور قرار الإقالة.

المادة (٢٢): حل المدرسة:

في حال رغبة حل المدرسة يجب أن يكون:

١. تقديم طلب مصادق عليه من أكثر من ثلثي الأعضاء يتضمن حل المدرسة.

٢. تقديم مسوغات حل المدرسة وأسبابها.

٣. يعقد اجتماع لأعضاء المدرسة للتصويت على ذلك.

٤. تسلم الأموال المنقولة وغير المنقولة إلى المراكز والدور والجمعيات الحديثة داخل البلد، ولا يسمح باستخدام اسمها أو شعارها أو ختمها.

المادة (٢٣) كل عضو يعمل حالياً في المدرسة، أو سوف يدخلها للعمل فيها بعد وضع أحكام هذا النظام موضع التنفيذ، يعتبر خاضعاً تلقائياً وعضواً وحكماً لمنطوق أحكامه ومواده لاسيما وأنه عند انضمامه قد اطلع على مضمونه ومواده المختلفة ووافق عليها جملة وتفصيلاً، كما وأن ضوابط عضوية الانتساب تضمن نصاً بأن النظام الداخلي يعد جزءاً لا يتجزأ من ذلك العقد.

المادة (٢٤) يعد النظام الداخلي للمدرسة بعد الموافقة والعمل عليه، جزءاً لا يتجزأ من قانون الانتساب ومتمماً له، يستمد قوته الإلزامية من اتفاق الفريقين على أحكامه. لذا تعد أحكامه إلزامية لأعضائه بحيث يشكل هذا النظام الداخلي شريعة المتعاقدين، وتطبق عليه قاعدة وجوب احترام بنود الاتفاق.

المادة (٢٥): يجوز إدخال التعديلات على أحكام النظام الداخلي كلما دعت حاجة مدرسة الحديث أو مقتضيات تنفيذ نشاطاتها المختلفة، وتحصل هذه التعديلات بموجب ملاحق للنظام الداخلي الأساسي، وتعد جزءاً لا يتجزأ من هذا النظام ومتممة له. ولا يعتد بالتعديلات إلا بعد حصول المصادقة عليها من قبل الجهات المعنية.

المادة (٢٦): يبقى النظام الداخلي قائماً ومعمولاً به حتى لو حصل تغيير في حال تغيير شيخ المدرسة من الوجهة القانونية.

المادة (٢٧): وجوب مراعاة مصالح الأعضاء في المدرسة وعدم التعرض لحقوقهم المكتسبة بموجب هذا النظام.

المادة (٢٨): يتمتع شيخ المدرسة أو من ينوب عنه سلطة واسعة في مجال إدارة المدرسة بالشكل الذي يراه مناسباً بما لا يخل بالسياسة العامة للمدرسة.

المادة (٢٩): يتمتع شيخ المدرسة أو من ينوب عنه بسلطة تعزيرية مستمدة من صفته المذكورة، وعليه يمكنه محاسبة الأعضاء في حال مخالفتهم أحكام هذا النظام.

المادة (٣٠): يحظر على الأعضاء وعلى كل شخص له سلطة على طلبة العلم، أن يخل بالأداب الإسلامية أو ارتكاب ما يهدد سمعة المدرسة.

المادة (٣١): إذا ارتكب العضو في المدرسة خطأ جسيماً أو إهمالاً واضحاً أو خالف إحدى بنود النظام الداخلي للمدرسة، حق لرئيس المدرسة أن يمارس صلاحيته القانونية والأخلاقية في إصدار العقوبة المناسبة التي تناسب والخطأ المرتكب.

المادة (٣٢): إذا تعددت أفعال الإهمال والأخطاء من قبل العضو وبلغت حدًا لا يمكن التغافل عنه، واتسمت بصبغة غير لائقة بحق المدرسة أو رئيس المدرسة، يعتبر العضو ناكلاً عن تنفيذ التزاماته المدونة في النظام الداخلي

ومرتكبًا خطأ يجيز صرفه من العضوية دون أن يتسم هذا الصرف بالصبغة التعسفية.

المادة (٣٣): يفصل العضو دون إشعار بموجب النظام الداخلي للمدرسة في الحالات الآتية:

- ١- إذا أدين العضو بحكم قضائي اكتسب الدرجة القطعية بجناية ، أو بجنحة ماسة بالشرف والأخلاق العامة.
- ٢- إذا اعتدى العضو على مرؤوسه أو رئيس المدرسة أو أي عضو أو على أي شخص آخر أثناء أداء عمله أو بسببه وذلك بالضرب أو التحقير.
- ٣- تعد هذه الضوابط جزءاً لا يتجزأ من النظام الداخلي لتنظيم عمل المدرسة.
- ٤- لا يتخذ بحق العضو أي إجراء تأديبي أو فرض أي غرامة عن أية مخالفة غير منصوص عليها في النظام الداخلي.

المادة (٣٤): يكون هذا النظام نافذاً بعد المصادقة عليه من قبل أعضاء الهيئة الاستشارية، والسيد رئيس ديوان الوقف السني.

كتب النظام الداخلي للمدرسة ببغداد (دار السلام) بتاريخ ٢٩ شعبان ١٤٤٠ هـ، ٢٠١٩/٥/٥ م.

ولما لم يبق شيء يذكر ختم.

إقرار (اللجنة التنفيذية) تم الاتفاق على النظام الداخلي

لمدرسة الحديث العراقية، بعد قراءته والاطلاع عليه

من اللجنة التنفيذية والخبراء.

فروع المدرسة

انطلاقاً من رؤية مدرسة الحديث العراقية، وتحقيقاً للأهداف التي تنشدها، فقد عملت على فتح فروع متعددة لها في بغداد ومحافظات العراق الأخرى، وقد عملت هذه الفروع بتوفيق الله تعالى على إقامة مختلف النشاطات العلمية الحديثية التخصصية، والعلوم الأخرى ذات العلاقة، وهي تسعى جاهدة -ضمن الإمكانيات المتاحة- إلى تبليغ سنة النبي ﷺ ونشرها بين المسلمين مصداقاً لحديث النبي ﷺ: "نضّر الله امرءاً سمع مقالتي فوعاها وحفظها وبلغها... أخرجه الترمذي.

١- فرع بغداد

٢- فرع سامراء

٣- فرع ديالى

٤- فرع الموصل

٥- فرع الرهادي

٦- فرع الفلوجة

٧- فرع جلولاء

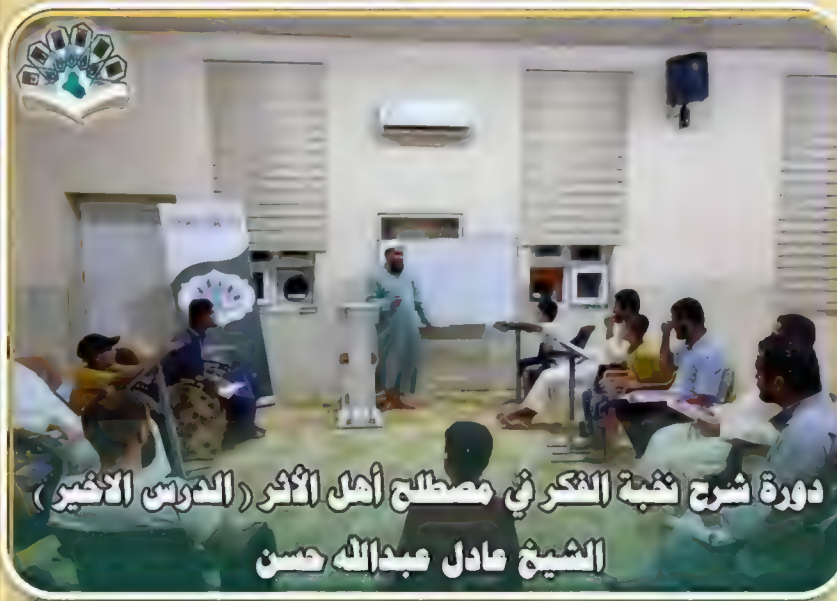
٨- فرع جنوب بغداد

٩- فرع الطارمية

١٠- فرع البصرة

١١- فرع كركوك









دورة قراءة وشرح متن الأربعين النووية للإمام النووي
شرح وتعليق الشيخ عادل أبو الوليد المشهداني







القسم النسوي

يعنى القسم النسوي في مدرسة الحديث العراقية بالمشاريع العلمية المتخصصة بالحديث النبوي الشريف والتي يقوم عليها مجموعة من الاستاذات والمربيات وطالبات الحديث النبوي الشريف، ومن أهداف هذا القسم السعي لبناء جيل نسوي متحصن بالفكر الوسطي البناء وبالمنهج النبوي الرصين خدمة للمسيرة العلمية.

أما رؤية القسم النسوي في المدرسة فهو إبراز علم الحديث بطريقة ميسرة قابلة للفهم ومتصلة بواقع المسلمين من خلال اكساب المهارات اللازمة لمعرفة هذا المنهج، ووسائله في ذلك هي مجموعة من الدورات والمحاضرات والمجالس العلمية والندوات، ومن أبرزها:

١. ندوة: **(دور المرأة في الأزمات والأوبئة، وفق منظور الحديث النبوي)** شارك فيها جمع

من الأستاذات والأساتذة مدرسة الحديث العراقية بالتعاون مع كلية التربية المقداد، يوم الإثنين ١٥ ذو القعدة ١٤٤١هـ، الموافق ٢٠٢٠/٧/٦م، وقد بثت عبر زووم مدرسة الحديث العراقية.

٢. محاضرة: **(المرأة المسلمة والسنة النبوية واجبات النشر والدفاع)**، المحاضرة: أ.د.

ندى عبدالله خليل، الفرع النسوي بالتعاون مع دار الفرقان للقراءات القرآنية القسم النسوي، يوم الأربعاء

١٥ شعبان ١٤٤٣ هـ، الموافق ٢٠٢٢/٣/١٨ م، في جامع ملوكي بالعامة



٣. دورة علمية في شرح (تيسير مصطلح الحديث، لمحمود الطحان)، المحاضرة: أ. نور سعد الضاري، وذلك ضمن نشاطات القسم النسوي بالتعاون مع جامع الإخوة الصالحين ومركز ورش، كل يوم سبت ابتداء من السبت الموافق ٣٠ / ٧ / ٢٠٢٢م، بغداد - العامرية - جامع الإخوة الصالحين.

٤. محاضرة: (المرأة المسلمة والسنة النبوية واجبات النشر والدفاع)، المحاضرة: أ.د. ندى عبدالله خليل، الفرع النسوي بالتعاون مع دار الفرقان للقراءات القرآنية القسم النسوي، الأربعاء ١٨ شعبان ١٤٤٣هـ، في جامع الحسنين بالعامرية.

٥. محاضرة: (ظاهرة تداول التماثيل والمجسمات في الاسواق نظرة شرعية في ضوء السنة النبوية)، المحاضرة: أ.م.د. شفاء سعيد جاسم، القسم النسوي بالتعاون مع مركز زيد بن ثابت الإقراي، الأربعاء ٢٧ شعبان ١٤٤٣هـ، في جامع نجيب بالصليخ.



٣. محاضرة: **(المرأة المسلمة والسنة النبوية واجبات النشر والدفاع)**،
المحاضرة: أ.م.د. شفاء الفقيه - الجامعة
الأردنية المحاضرة: أ.د. وضحة عليوي - جامعة
ديالى، بإدارة الباحثة فاطمة مقدم، وذلك يوم
الجمعة ٢٢ شعبان ١٤٤٣ - ٢٥/٣/٢٠٢٢ م.

٤. بالتعاون مع قسم الإرشاد الإسلامي في ديوان
الوقف السني أقيمت دورة علمية في كتاب
**(عمدة الأحكام لعبد الغني
المقدس)**، وشرحه من كتاب **(تيسير
العلام شرح عمدة الأحكام،
للشيخ عبدالله البسام)**، وذلك يوم
السبت ١١ شعبان ١٤٤١ هـ، ٤/٤/٢٠٢٠ م،
وقد ألفت محاضراتها: د. رؤى علي رجب، في
جامع بلال الحبشي ببغداد.



القسم الإعلامي للمدرسة

يُعدُّ القسم الإعلامي
لمدرسة الحديث العراقية
واحداً من أهم الأقسام فيها،
ويقوم عليه نخبة من
الشباب الواعد ذكورا وإناثا
من أصحاب الكفاءات
العالية، والالتزام المنضبط،
يتميزون بالإبداع المستمر
الذي يواكب التطور.

ولهذا القسم جهود
كبيرة كان لها الفضل في
خدمة طلبية العلم في العراق،

ومختلف الدول، أسهمت في عكس صورة طيبة عن البلد، وعن جهود المدرسة ونشاطاتها العلمية.





أعضاء القسم الإعلامي

أنهم ار قحطان كاظم
الجنيد عبد السلام علي الداهري
معروف عبد السلام علي الداهري
نور العباس لطفي موسى الهلالي
كفاح نعيم

مسؤول

القسم الإعلامي

إيهاب صديق بكر
الدوري

نور سعد حميد الضاري
اسراء عبد السلام لفته
ميس محمد عايد
فاطمة مقدم راغب
ولاء إبراهيم عبد الله
عائشة مقدم راغب
عائشة حسين محسن
آية عدنان حسين
ذكرى سهر صالح
خاشعة محيي الدين علي
دنيا فائق حمودي



مِلَّةُ الْحَدِيثِ الْعِرَاقِيَّةِ

منصة حوار العراقية



منصة تابعة لمدرسة الحديث العراقية تهدف لتعزيز اليقين، ورد الشبهات المثارة حول أصول الإسلام، وثوابته، وقد تأسست (٢٠٢١-٣-١٢)، والمنصة تعمل على عدد من المسابقات الوقائية ورد الشبهات:

المساق الأول:

نشر محتوى يومي : يتمثل باقتباس فائدة من كتاب ، أو تنبيه على مغالطة منتشرة .

المساق الثاني:

الاجابة على ابرز الشبهات المعاصرة.

المساق الثالث:

استضافة شخصيات بارزة في مجال تعزيز اليقين والرد على الشبهات.

المساق الرابع:

افتتاح دورات علمية ضمن مشروع (المدرسة العلمية) بأهم ما صنف في مجال تعزيز اليقين والرد على الشبهات.

المساق الخامس:

نشر مطويات في معرض بغداد الدولي ٢٠٢١ (أكثر من ١٠٠٠ مطوية تعريفية بالمنصة).

لصق لوحات جدارية في عدة أماكن متفرقة في العاصمة بغداد للتعريف بالمنصة.

وللمنصة خدمة حوارية في الواقع ومواقع التواصل وبفضل الله تعالى عاد بسببها الكثير الى دين الإسلام.



منصة حوار العراقية

هل بلغت مسامعك تشكيكات حول الإسلام تركتك حائرًا
لا تملك الجواب الذي يطمئن له عقلك وقلبك؟

هل تظن أن بعض قضايا الإسلام مخالفة للعقل الصحيح؟

هل تعرف صديقًا أو قريبًا ينشر الشبهات أو يتأثر
بالمشككين وتريد أن يرجع الى الحق؟

بين يديك منصة حوار العراقية

التابعة لمدرسة الحديث العراقية

أول منصة عراقية تقدم خدمة حوارية حول أصول الإسلام
وثوابته.

تواصل معنا على الرقم التالي:

07739118075

أو على صفحات المنصة على مواقع التواصل الاجتماعي:



منصة حوار العراقية



hewariraq



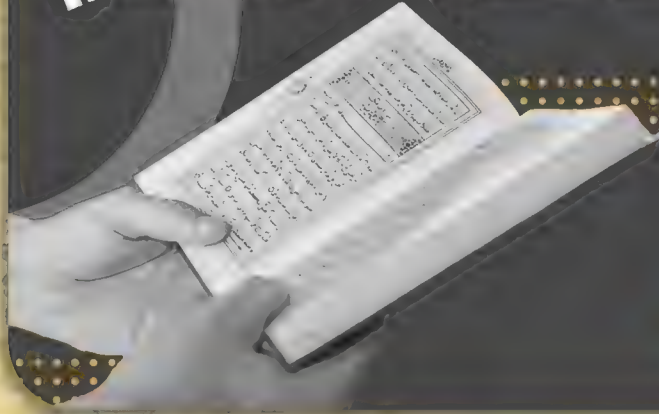
minasathiwar



hewariraq

وجود الله تعالى في حياتك

هو المعنى الحقيقي لوجودك في هذه الحياة

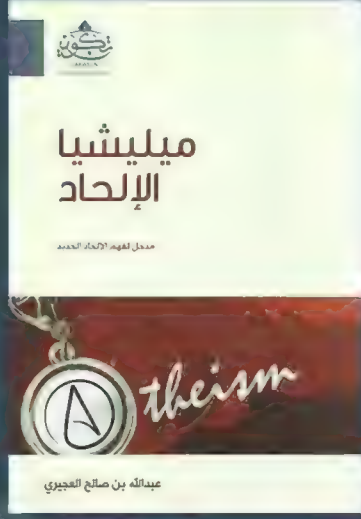


مسير حياتي



ربما يكون الكافر في حياته نافعاً للناس؛ فهذا تسخير له من الله كونيّ؛ كتسخيره لسائر المنافع؛ كالشمس والقمر والرياح والسحاب، وهي أكثر نفعاً للناس؛ لأن الكفر يقع على الكفر بالله لا الكفر بالطبيعة، والعقاب يقع على جحد حق الله لا جحد حق الطبيعة.

"فصول في العقيدة" عبر العزيز الطريفي



عبدالله بن صالح العجيري

لم يلبث العرب بعد أن كانوا تلاميذ معتمدين على كتب اليونان أن أدركوا أن التجربة والرشد خير من أفضل كتاب، وعلى ما يبدو من ابتدال هذه الحقيقة جد علماء القرون الوسطى في أوربة ألف سنة قبل أن يعلموها. ويعزى إلى يمكن على العموم أنه أول من أقام التجربة والرصد، اللذين هما ركن المناهج العلمية الحديثة مقام الأستاذ، ولكنه يجب أن يعترف اليوم بأن ذلك كله من عمل العرب وحدهم، وقد أبدى هذا الرأي جميع العلماء الذين درسوا مؤلفات العرب)).

«حصارة العرب»



"الأسئلة الأكثر براءة هي
في الحقيقة الأكثر أهمية"

علي عزت بيغوفيتش



يقول الشيخ السعدي رحمه الله :
(اعلم أن حياتك تبع لأفكارك، فإن كانت أفكارا
فيما يعود عليك نفعه في دين أو دنيا فحياتك
طيبة سعيدة، وإلا فالأمر بالعكس).

الوسائل المفيدة للحياة السعيدة - عبدالرحمن السعدي



حوار

منصة حوار العراقية

تقيم منصة حوار العراقية

التابعة لمدرسة الحديث العراقية

محاضرة بعنوان

القراءات المعاصرة للقرآن الكريم



الاستاذ المشارك
في العقيدة
والمذاهب الفكرية
المعاصرة

زياد بن حمود العامر



يبحث عبر تطبيق الزووم
وصفحة فيسبوك الخاصة
بمدرسة الحديث العراقية

يوم الثلاثاء القادم
الساعة 9:30 مساءً
1442/11/12
2021/6/22



حوار

منصة حوار العراقية

تقيم منصة حوار العراقية

التابعة لمدرسة الحديث العراقية

محاضرة بعنوان

مهارات الدفاع عن السنة النبوية



مع د. محمد مريد زريوح



يبحث عبر تطبيق الزووم
وصفحة فيسبوك الخاصة
بمدرسة الحديث العراقية

السبت

2021/6/12
2 ذو القعدة 1442
9:30 مساءً



تعلن منصة حوار العراقية التابعة لمدرسة الحديث العراقية عن بدء
المحطة الثالثة في مشروع: المدارس العلمية وستكون مع كتاب:

النَّبأ العظيم

للدكتور:

محمد عبد الله دراز رحمه الله

مميزات البرنامج

لقاءات تفاعلية لمناقشة المادة
المقروءة.

قناة مخصصة يشرف عليها أساتذة
مختصون.

أنشطة عملية ومواد إثرائية تثبت
المقروء وتعزز الانتفاع به.

كتب مختارة بنوعية وتسلسل
متين يحقق الهدف المنشود.

شهادة مشاركة من مدرسة
الحديث العراقية.

ورد قراءة يومي يتناسب مع
التزامات وواجبات المشتركين.

المدة من ١٣ شوال إلى ١٠ ذو القعدة ١٤٤٣ / الموافق ١٤ آيار إلى ١٠ حزيران ٢٠٢٢

للمشاركة يرجى الإنضمام إلى التليجرام في الرابط المرفق

ضمن مشروع "المدارس العلمية" تعلن
منصة حوار العراقية عن المحطة
الأولى من المدارس مع كتاب:

سابغات

للأستاذ أحمد يوسف السيد

للمدة من 7 إلى 15 جمادى الآخر 1443
الموافق 10 إلى 18 كانون الثاني 2022

شهادة مشاركة من
مدرسة الحديث
العراقية

مناقشة وتفاعل
مستمر

ورد قراءة
يومي مناسب

يغلق التسجيل يوم الأحد القادم

للمشاركة يرجى ملئ الاستمارة المرفقة مع الإعلان



تقيم منصة حوار العراقية
التابعة لمدرسة الحديث العراقية

محاضرة بعنوان
كيفية التعامل مع الشبهات المثارة
حول السنة النبوية



مع أ. أحمد بن يوسف السيد



يبث على غرفة الزووم
وصفحة مدرسة الحديث العراقية

الخميس ١-٤-٢٠٢١
الساعة : ٩:٣٠ مساءً



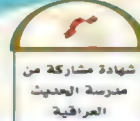
المدارسة العلمية

شموع النهار

إطلاقة على الجدل الديني العراقي المعاصر
في مسألة الوجود الإلهي

تعلن منصة حوار العراقية
التابعة لمدرسة الحديث العراقية
عن بدء الحلقة الثانية في مشروع
المدارس العلمية وستكون مع كتاب
شموع النهار
للإستاذ عبد الله العجيري

للمدة من
٤ رجب إلى ١ شعبان ١٤٤٣
الموافق
٥ شباط إلى ٤ آذار



للاشتراك يرجى الانضمام إلى قناة التليجرام في الرابط المرفقة



مدرسة الحديث الخرافية

إصدارات المدرسة



مجلة المحدث

قال النبي ﷺ: "بلغوا عني ولو آية"، وقال: نضر الله امرءًا سمع مقالتي فوعاها؛ فأداها إلى من لم يسمعها..."، وهكذا تصل رسالة هذا الدين بأن يؤدي كل منا ما يستطيعه بالقول والعمل، فلا نعلم بأي كلمة تكون هداية فرد، أو قوم، سماعًا لقول، أو قراءة لكتاب، أو تأثرًا بفعل، أو خلق، ف "تسمعون، ويسمع منكم، ويسمع ممن سمع منكم؛ وهذا رجاؤنا، وفي هذا السياق



الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان، وبعد:

فمن متطلبات العلم ومستلزماته، التبليغ، ومن غير المعقول أن يصل تبليغ أي أحد لكل أحد على المعمورة، فأدوات الخطاب ولغته وكيفيته والفئة المستهدفة منه تجعل المبلغين محدودين، لكن رغم كل ذلك فإن المسلمين عامة وأهل العلم خاصة مأمورون بالتبليغ، فقد

عملت المدرسة على إصدار مجلة علمية تخصصية باسم (مجلة المحدث) تحوي مقالات علمية من أساتذة أكفاء وشيوخ فضلاء، وأملنا بالله أن يكون ما يتسطر في هذه المجلة الغراء إسهاماً يشدُّ مع غيره من جهودٍ حبل الدعوة إلى الله ويقويه، ونحن مأمورون بالعمل، وعلى الله الهداية، وهو من يثيب على الأعمال التي نرجو أن تكون وافقت الإتياع، وصدرت بنية صادقة، وأدناه فهرس المقالات التي نشرتها المجلة في أعدادها من الأول إلى الثامن:

العدد الأول / السنة الأولى / ربيع الآخر ١٤٤٢هـ - كانون الأول ٢٠٢٠م

- ❖ في رحاب الشروح حديث النية، الباحث: نوري مزهر مثقال.
- ❖ شبهة وجواب (التعوذ بالله من الفقر)، أ.د. قاسم محمد الخزرجي.
- ❖ إعظام الإمام البخاري وصحيحه، د. نبيل بلهي.
- ❖ الدستور العقائدي والأخلاقي للمسلم، أحمد عبدالله الجوراني.
- ❖ سيرة مختصرة للمحادث عبدالغني المقدسي، م.م سيف إسماعيل عبود الدليمي.
- ❖ واحة شعر، الباحث: أحمد عباس المهداوي.
- ❖ صيانة العقل، ح ١ الباحث: أنمار قحطان.
- ❖ علم السيرة النبوية وعلاقته بعلوم الحديث، أ.د عبدالله خلف الحمد.
- ❖ وقفات مع الذات - تجديد الاخلاص، الباحث: محمد ياسين إبراهيم.
- ❖ منهج بناء القيم التربوية في السنة النبوية د عطا الله مدب حمادي الزوبعي

العدد الثاني/ السنة الأولى/ ربيع الآخر ١٤٤٢هـ- كانون الأول ٢٠٢٠م

- ❖ قواعد فهم السنة النبوية - أ.م.د. إسماعيل عبد عباس الجميلي.
- ❖ معالم أساسية عند قراءة السيرة النبوية - أ. د. عبدالله خلف الحمد.
- ❖ مسائل حديثة - أ. م. د. إسماعيل خليل العيساوي.
- ❖ تبرئة الإمام البخاري من السرقة العلمية - د. نبيل بلهي .
- ❖ في رحاب الشروح - أ. د. قاسم محمد أحمد الخزرجي.
- ❖ هل أنا من الصالحين؟ - الباحث: محمد ياسين إبراهيم.
- ❖ تهافت الشبهات (زواج النبي ﷺ من عائشة بنت الصديق وما فيه من شبهات) - أ. م. د. رضوان عزالدين صالح الحديدي.
- ❖ سيرة محدث (الإمام الذهبي) - م. م. سيف إسماعيل الدليمي.
- ❖ واحة الشعروالأدب عند المحدثين - مجموعة من الباحثين.
- ❖ صيانة العقل (المبادئ العقلية الأولية) ح ٢ - الباحث أنمارقحطان.
- ❖ تحقيق شرح علل الترمذي لابن رجب - د. تامر عبدالمهدي حتاملة.
- ❖ من إشراقات دورة صناعة الناقد الحديثي - الباحث: عبد الحميد حمداوي.

العدد الثالث/ السنة الأولى/ رجب ١٤٤٢هـ - آذار ٢٠٢١م

- ❖ المحدث الزاهد المربي ابن الفرجي السامري (ت ٢٧١هـ) - عبدالحكيم الأنيس.
- ❖ تحقيق شرح علل الترمذي لابن رجب - د. ثامر عبدالمهدي حتاملة.
- ❖ منهج الإمام عبدالرحمن بن أبي حاتم في كتابه العلل - أ.م. د ماجد الجحيشي.
- ❖ البيان لعذر الإمام البخاري في إخراجه لعمران بن حطان - د. نبيل بلهي.
- ❖ منهج إدارة الأزمات في السنة النبوية - د. عطا الله الثابتي.
- ❖ الإيمان أولا - الباحث محمد ياسين.
- ❖ تهافت الشبهات (زواج النبي ﷺ من صفية بنت حيي بن أخطب ﷺ وما فيه من شبهات) - أ.م. د. رضوان الحديدي.
- ❖ سيرة مختصرة للإمام محمد بن سيرين - الباحث سيف الدليمي.
- ❖ بين الانحراف والاحتراف - د. قصي مساهر المعموري.
- ❖ محمد رسول الله ﷺ المعلم والقُدوة - أ.د. مجيد المشهداني.
- ❖ أثر القرائن في الترجيح - أ.د. سامر سلطان الكبيسي.
- ❖ صيانة العقل: المبادئ العقلية الأولية - ح ٣- الباحث أنمار قحطان
- ❖ من إشراقات دورة صناعة الناقد الحديثي - الباحث عبدالحميد حمداوي.

العدد الرابع/ السنة الثانية/ شوال ١٤٤٢هـ- حزيران ٢٠٢١م

- ❖ مجالس الرواية د. قصي سامر المعموري.
- ❖ السنة في الدلالات اللغوية والفقهية - أ.د. محمد خروبوات.
- ❖ أثر القرائن في الترجيح - أ. د. سامر الكبيسي.
- ❖ من سؤالات الترمذي لشيخه البخاري - أ. م. د. إسماعيل خليل العيساوي.
- ❖ مكانة شرح علل الترمذي- د. تامر عبدالمهدي.
- ❖ الأولويات في السنة النبوية - أ.د. مصطفى عوض.
- ❖ ويبقى الاثري علامة- عبدالعزيز القطان.
- ❖ دروس ومعجزات من غزوة مؤتة - أ. د. مجيد ناصر المشهداني.
- ❖ حقيقة ومعنى: لاحول ولا قوة إلا بالله - أ.م.د ماجد حميد الجحيشي.
- ❖ صيانة العقل - الباحث أنمار قحطان.
- ❖ بداية المجتهد -د. قصي سامر المعموري.
- ❖ أسلوب التشبيه - مروة طارق أحمد.
- ❖ لعق الاصابع بعد الأكل-د. أيوب احمين.
- ❖ من إشراقات دورة صناعة الناقد الحديثي - الباحث: عبد الحميد حمداوي.



مجلة
المجلة العراقية للدراسات الإسلامية

مجلة الحرف مجلة علمية فصلية متخصصة بالدراسات الإسلامية

تأسست سنة ٢٠١٤

مدير التحرير
أ.م.د. إسماعيل خليل محمد

رئيس التحرير
أ.د. قاسم محمد أحمد الخرزجي

أعضاء لجنة التحرير
د. محمد ياسين إبراهيم
الأستاذ أحمد عيسى عبد الله المهدوي
الأستاذ أحمد لطيف سالم الكبيسي
الأستاذ نوري محمد مكيال

سكرتير التحرير
م.م. سيف إسماعيل عبود الدليمي

التصميم والتنضيد
بلاال السديري
م.م. خميس اللبدالي



كلمة العدد الرابع

اللهم لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك، سبحانك لا تحصى ثناء عليك أنت كما أثنيت على نفسك.

اللهم صل وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

إن الحكم بتجاسد مشروع أو فشله قائم على محددات منها الثمرات الناتجة عنه، والاستمرار في العطاء، وتنوع المخرجات، ونحن في مدرسة الحديث العراقية نعمل على تحقيق ذلك بقدر الوسع مستعينين بالله ومتوكلين عليه، وتتضافر جهود هيئاتها وفروعها لأجل إيصال رسالتها للمتلقين والمهتمين بمحدث النبي، وتطبيق سنته، ويصدر عددنا الجديد من مجلة المحدث إسهاما فيما تقدم ذكره، بمقالات علمية من أساتذة وباحثين متخصصين، كما تطل بياقة جديدة من النشاطات العلمية الحافلة التي أقامتها المدرسة منذ صدور العدد السابق لغاية صدور العدد الجديد.

فنسأل الله أن يتقبل من الجميع ما يقدمون، وأن يرزقنا توفيقه ومحبيه ورضاه، وأن يستعملنا ولا يستبدلنا، فالعمر قصير، والرحلة بعده تحتاج لزاد كبير، والحمد لله أولاً وآخراً.

د. قاسم الخرزجي



العدد الخامس/ السنة الثانية/ صفر ١٤٤٣هـ- أيلول ٢٠٢١م

- ❖ طبقات الحازمي دراسة نقدية - د. عبدالسلام أبو سمحة.
- ❖ مدخل إلى علم تحقيق النصوص - أ.د. صالح حيدر الجميلي.
- ❖ إغظام الإمام البخاري آل بيت النبي ﷺ في صحيح البخاري - د. نبيل بلمهي.
- ❖ الخطيب البغدادي حافظ العصر وإمام الحديث - عبدالعزيز القطان.
- ❖ من سؤالات الترمذي لشيخه - أ.م. د. إسماعيل خليل العيساوي.
- ❖ لمحة تاريخية عن غزوة بدر - أ.د. مجيد حميد المشهداني.
- ❖ رسائل في انتظار الإجابة - د. محمد ياسين.
- ❖ مرويات أبي فروة مسلم بن سالم الجهني الكوفي في الصحيحين - عثمان مجيد المشهداني.
- ❖ أبو الوفاء علي بن عقيل بن محمد - الباحث: أحمد عباس.
- ❖ أمهات صنعن أمجاداً - الباحث: نوري مزهر مثقال.

العدد السادس/ السنة الثانية/ جمادى الأولى ١٤٤٣هـ- كانون الأول ٢٠٢١م

- ❖ إغظام الامام البخاري وصحيحه - د. نبيل بهلي.
- ❖ شذرات من أقوال الأئمة في أهمية الاسناد - أ.د. قاسم طه.

- ❖ مراتب الثقات وأسباب تفاوتهم - أ.م.د حازم عبدالوهاب.
- ❖ مسائل في الصلاة والسلام على رسول الله ﷺ د. عطا الله الثابتي.
- ❖ مدخل الى علم تحقيق النصوص - أ.د صالح حيدر الجميلي.
- ❖ مقاصد دراسة علم الجرح والتعديل - أ.د محمود حميد العيساوي.
- ❖ أصول التحديث عند الصحابة رضي الله عنهم - أ.م.د علاء العاني.
- ❖ من سؤالات الترمذي لشيخه - أ.م.د اسماعيل خليل .
- ❖ مفهوم المدح في منظور السنة النبوية - أ.د قاسم الخزرجي.
- ❖ من شعر الامام الشافعي - الباحث أحمد سالم لطيف الكبيسي.

العدد السابع/ السنة الثانية/ رجب ١٤٤٣هـ - شباط ٢٠٢٢م

- ❖ السنّة عند المحدثين وأنواعها - أ.د. محمد خروبات.
- ❖ إعمال المقاصد في فهم السنة النبوية - د. بشير السيد السيد شكر.
- ❖ مفاتيح السنة النبوية - القسم الأول - الدكتور عماد محمد عبدالله.
- ❖ النبي ﷺ قدوة إعلامية - أ.م.د عبدالهادي محمود الزبيدي.
- ❖ ردُّ الاعتبار لطريقة أهل الحديث الأخير - ج ١ - أ.د. عمر عيسى.
- ❖ المقومات الفكرية في بناء الحضارة الإسلامية - د. عطا الله الزوبعي.

- ❖ طعون في حديث اجتهاد الرسول ﷺ - بقلم: عبدالحكيم خلفي.
- ❖ مدخل الى علم تحقيق النصوص - أ.د صالح حيدر الجميلي.
- ❖ الرواة الموصفون في مسند البزار "خيار الناس" - أ.م.د سعدون محمد.
- ❖ الرواة الذين صرح بتوثيقهم ابن حبان - بقلم أبو الحسن الأزهرى.
- ❖ المسؤولية: حقاً تكليف، أم تشريف؟ - د. محمد ياسين.
- ❖ سيرة شيخ من شيوخ مدرسة الحديث العراقية (الشيخ ليث الحيايى).
- ❖ الإمام يحيى بن معين.. رائد علم الجرح والتعديل-عبدالعزى القطان.
- ❖ أساليب النبى ﷺ في معالجة الغلو في المدح - أ.د قاسم الخزرجى.

العدد الثامن/ السنة الثانية/ ذو القعدة ١٤٤٣هـ - حزيران ٢٠٢٢م

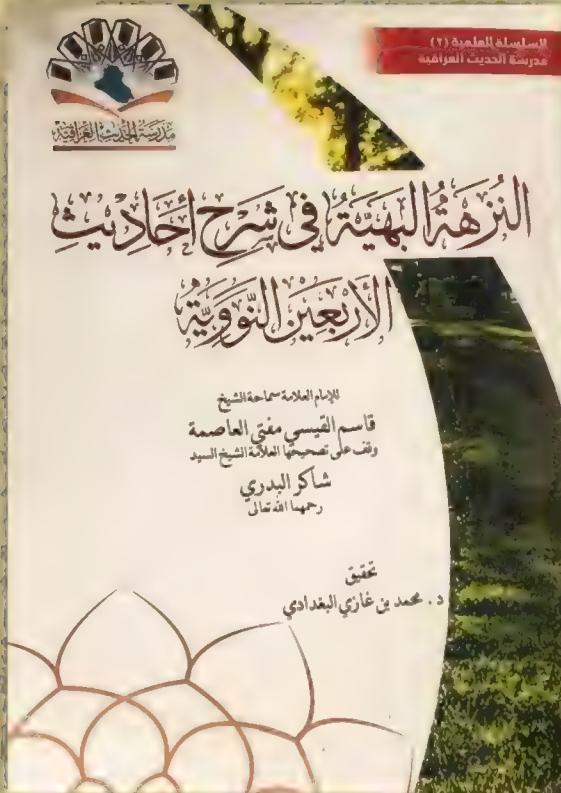
- ❖ بيان استنكار ضد تجاوزات رئيس وزراء الهند بحق نبينا محمد ﷺ.
- ❖ لله مدرسة ... - شعر: محمود فرحان حمادى.
- ❖ وحي القرآن ووحى السنة - أ.د. محمد خروبات.
- ❖ الانسجام الصوتى فى الأحاديث القدسية (ق ١) - أ.د عقيد العزاوى.
- ❖ مفاتيح السنة النبوية -القسم الثانى - الدكتور عماد محمد عبد الله.

- ❖ منهج النبي ﷺ في الإصلاح الإعلامي - أ.م.د عبدالهادي الزيدي.
- ❖ ردُّ الاعتبار لطريقة أهل الحديث الأخيار (ج ٢) - أ.د. عمر عيسى.
- ❖ قاعدة: كل من سبق إلى مباحٍ فهو أحق به - أ.د ضياء الدين محمد.
- ❖ ليلة القدر بين عظمة النازل وشرف مقام المنزل عليه- د. عطا الله الثابتي.
- ❖ مدخل الى علم تحقيق النصوص (ح ٤) - أ.د صالح حيدر الجميلي.
- ❖ تحقيق القول في صحة حديث أنس بن مالك ؓ - الباحث: حليم مدبر.
- ❖ من مسائل النسخ في الحديث النبوي - الباحث: ربيع الحبادي.
- ❖ الرواة الذين صرح بتوثيقهم ابن حبان (٢) - أبو الحسن الأزهري.
- ❖ سيرة شيخ من شيوخ مدرسة الحديث العراقية الشيخ عماد الجنابي.
- ❖ تأسيس رؤية إطارية لعلم رجال الحديث - الباحثة: مريم الدويمش.
- ❖ النقد الحديثي عند ابن القطان الفاسي - الباحثة: سلمى فنيديو .





سلسلة الكتب العلمية



من الجوانب العلمية التي عملت بها مدرسة الحديث العراقية إصدار الكتب العلمية المتنوعة، والتي نعمل على أن تكون ذات طبيعة تخصصية تتوافق مع مشروع المدرسة، وأن يكون فيها إضافة علمية ومعرفية للمكتبة الإسلامية، ولذا فقد صدرت سلسلة من هذه الكتب، والعمل مستمر على إصدار كتب أخرى إن شاء الله تعالى، وقد صدر منها:



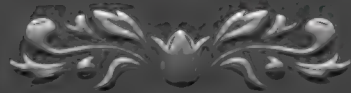






مِنَ اَمْرِئَةٍ الْحَدِيثَةِ الْعَرَابِيَّةِ

نشاطات المدرسة



تمهيد:

الحمد لله وكفى والصلاة والسلام على نبيه المصطفى وآله وأصحابه ذوي المفاخر والشرفا وبعد: فإنه لا يخفى على المتابع لمدرسة الحديث العراقية ونشاطاتها منذ نشأتها ما قامت به من نشاطات علمية متنوعة تعد بفضل الله تعالى أكثر بكثير من المدة الزمنية التي مضت على ظهورها في الساحة العلمية في العراق، وإدراكًا من الهيئة العلمية والإدارية القائمة على المدرسة أهمية معالجة القضايا الهامة

ذات التخصص ولذا قامت بعقد المؤتمرات والندوات العلمية التخصصية تتضمن أبحاثًا علمية يقوم بكتابتها أساتذة أكفاء من داخل العراق وخارجه.

ومما تقدم ندرك أن هذه المدرسة قد سدت جانبًا كبيرًا من جوانب الاهتمام بالحديث النبوي رواية ودراية ليس في العراق فحسب وإنما في سائر العالم الإسلامي.

نسأل الله أن يوفق القائمين عليها للمزيد من هذه النشاطات التي يكون لها أثر في تعلم أبناء الإسلام لأمر دينهم فهما وتطبيقًا صحيحًا.

• صناعة الناقد

• المؤتمرات

• المسابقات

• الندوات

• الزيارات

• المحاضرات

• نصرة الرسول ﷺ

• الدورات

• ضيوف المدرسة

• مجالس الرواية

المؤتمرات

المؤتمر الأول للمدرسة

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده،
وعلى آله وصحبه أجمعين. وبعد.

اقامت مدرسة الحديث العراقية بالتعاون مع كلية
العلوم الاسلامية في الجامعة العراقية مؤتمراً دولياً حمل
عنوان:

(مدرسة الحديث العراقية: أصالة وتجدد)

على مدى يومي الثالث عشر والرابع عشر من شهر محرم
الحرام لعام اثنين واربعين واربعمئة وألف من الهجرة
النبوية المباركة الموافق للأول والثاني من شهر أيلول
للعام عشرين وألفين من الميلاد.

وبمشاركة واسعة من اساتذة وباحثين متخصصين من
داخل العراق وخارجه.



”انطلاقاً من قوله ﷺ ”بلفوا عني ولو آية“

تقيم مدرسة الحديث العراقية
وبالتعاون مع كلية العلوم الإسلامية الجامعة العراقية
مؤتمرها العلمي الدولي الأول بعنوان

مدرسة الحديث العراقية: أصالة وتجدد

يوم الأحد 1-2/9/2020م الموافق 14-15 / محرم / 1442هـ
عبر تطبيق الزووم الخاص بمدرسة الحديث العراقية

وقد بلغت عددُ البحوثِ المقدّمةِ إلى المؤتمرِ ثلاثةَ وعشرينَ بحثاً علمياً نوقشت ضمن محاور المؤتمر التي توزعت ضمن ايام انعقاد المؤتمر.

أهداف المؤتمر:

- تسليط الضوء على عمق مدرسة الحديث في العراق وأصالتها.
- بيان سمات تلك المدرسة وميزاتها.
- الوقوف على المراحل التي مرت بها تلك المدرسة عبر التاريخ.
- بيان جهود علماء المدرسة قديماً وحديثاً.
- اظهار مكانة مدرسة الحديث في العراق وتأثيرها على مدارس الحديث الأخرى .
- بيان دور مدرسة الحديث في العراق في النهضة العلمية في العالم.
- تدعو مدرسة الحديث العراقية الجامعات الأكاديمية، والمدارس الحديثية، والدور، والروابط، والمشايخات، والجمعيات العلمية، إلى إنشاء رابطة علمية عالمية خاصة بأهل الحديث أساتذة وطلاب، بعنوان (رابطة المحدثين العالمية) تعنى بالمحدثين، ونتائجهم، ومشاريعهم العلمية، تسهم في التواصل العلمي بين أهل الحديث في العالم كله، لنشر العلم الشرعي على بصيرة وهدى، بعيداً عن الغلو والتطرف، وترصد الشبهات العلمية وتردها بعلم وحكمة، وتسعى إلى ضبط هذه العشوائية الكبيرة في الساحة العلمية، لحماية الوسط العلمي وبالأخص الحديثي من المنتحلين، ولابسي ثوب الحديث النبوي زوراً.



وعليه فنقترح عقد ورشة علمية لهذا المشروع تتولاها مدرسة الحديث العراقية، برعاية الجامعة العراقية أو ديوان الوقف السني، ويدعى لها كبار أهل الحديث من كل البلاد الإسلامية، للتواصل حول هذا المشروع.

وقد نشرت البحوث المشاركة في المؤتمر في مجلة العلوم الإسلامية التابعة للجامعة العراقية، وهي:

- جهود المدرسة البصرية في القرن الثالث الهجري رواية الكتب الستة أنموذجاً، دراسة استقرائية وصفية، أ.م.د سعدون محمد جواد عبدالله .
- أعلام المدرسة الحديثية العراقية مدينة شهرزور وإنتاجهم الحديثي أنموذجاً، م.م عثمان شهاب أحمد حسين.
- أعلام مدرسة الحديث العراقية الإمام جابر بن زيد أنموذجاً، حاتم بن رشيد بن حمد السيابي.

- جهود مفسري العراق في نقد الحديث الألوسي ، وقوله لا أصل له في تفسيره أنموذجًا، أ.م.د شاكر محمود حسين الأعظمي .
- المحدثات العراقية وجهودهن في السنة النبوية، أ.م.د أشجان أحمد عبدالله، أ. د. ندى عبدالله خليل.
- جهود الإمام غياث الدين ابن العاقولي في مدرسة الحديث البغدادية والمدراس الأخرى (جمع ودراسة)، المدرس المساعد علاء محمد عبدالكربولي .
- الشيخ محمد بن حمد العسافي وجهوده العلمية (ت ١٣٩٤هـ)، أ.د عبدالله خلف عبد، د. علاء عبد الحياني .
- مرويات الإمام مالك بن دينار في الكتب التسعة دراسة تحليلية . أ.م.د. عمر علي طه الحياني، د. مصطفى عبود مصطفى المشهداني.
- الشيخ صبيح السامرائي وجهوده في خدمة السنة النبوية، أ. د. قاسم طه محمد السامرائي، م. خليل صالح محمود السامرائي.
- جهود مدرسة الحديث العراقية في خدمة علم الحديث؛ الخطيب البغدادي أنموذجًا، الدكتور الأمين اقريوار- محمد أزارو.
- دور مدرسة الحديث العراقية في تقعيد قواعد علوم الحديث، أ. م. د. إسماعيل خليل محمد.



- أبرز سمات المدرسة الحديثية العراقية في القرون الثلاثة الأولى، د. علاء كامل عبدالرزاق.
- مدرسة الحديث العراقية في عهد التابعين واتباعهم، سماتها، منزلة حديثها، رد الشبهات عنها، د. عطا الله الزوبعي.
- الإمام عبدالله بن سالم البصري ومنهجه في كتابه الأوائل الحديثية، أ.د. أحمد علي بريسم.
- مدرسة الحديث الموصلية رواية ودراية، د. جميل إبراهيم سنديل المحمد، د. سالم محمود المولى .
- علل حديث الأعمش التي صرح بها العلماء " دراسة تحليلية"، د. راما نبيل أبو طربوش .
- جهود المحدثات البغداديات في نشر الحديث النبوي الشريف من القرن الرابع الهجري الى القرن السادس الهجري، علي حسن صالح علي الدوري، وعبدالوهاب عامر عبود جابر الدوري.
- دور بعض علماء العراق المتأخرين في خدمة الحديث النبوي الشريف وعلومه، محمد غازي الجواهر.
- طرق التحمل والأداء عند الحافظ العراقي، أ.د. عقيد خالد العزاوي، د. مصطفى عبدالستار مول.
- مدرسة الحديث في العراق الأصالة والتجديد، طه بن ياسين بن موسى آل جعفر الشمري البغدادي .
- مختصر نصيحة أهل الحديث الخطيب البغدادي (ت ٤٦٣ هـ) دلالات علمية وأخلاقية، سميرة حمودة.
- السعي الحثيث في بيان جهود الشيخ بهجة في الحديث، م. م عياد محمد نايف الجنابي .
- مدرسة الكوفة نشأتها وأبرز أئمة الحديث فيها، أ.م.د. عصام خليل إبراهيم، أ.م.د. عبدالستار إبراهيم صالح .

• الرواة الثقات الذين ضعفهم الحافظ أبو الفضل السليماني، أو وصفهم بدعة، أحمد بن عمر بازمول .

وقد خرج المؤتمرون ببيان ختامي تضمن التوصيات الآتية:

❖ لما كانت مدرسة الحديث العراقية هي المدرسة الأم في علم الدراية وفنون الصناعة الحديثية، ابتداءً بآبِ سيرين ومروراً بشعبة والثوري وامتداداً بأحمد بن حنبل، والدارقطني، والخطيب البغدادي فمن الضروريّ بمكان تكثيف الدراسات الحديثية الجادة، والاختيار النوعي للبحوث والأطاريح الجامعية، والابتعاد عن الدراسات السطحية العامة، بما يتلاءم وسمعة مدرسة الحديث العراقية، ولاسيما مع حاجة الساحة العلمية إلى هذه الدراسات، لإعادة مكانة العراق في هذا المجال.

❖ الدعوة إلى مدّ الجسور العلمية والمعرفية بين الجامعات المتخصصة في الحديث النبوي وعلومه، والمؤسسات العلمية الأخرى، على المستويين الداخلي والخارجي، لتلاقح الأفكار والمعلومات والابتعاد عن الرتابة والتكرار.

❖ ضرورة إقامة موقع على الشبكة العنكبوتية يدار من قبل من قبل اساتذة وباحثين متخصصين في علم الحديث لمواجهة الشبهات والطعون في السنة النبوية .

❖ إنشاء مجلة رقمية سنوية خاصة بالحديث وعلومه، ومرتبطة بموقع إلكتروني على الشبكة العنكبوتية، ترفد

بكل جديد من البحوث الحديثية والدراسات الجديدة.



❖ تدعو مدرسة الحديث العراقية الجامعات الأكاديمية، والمدارس الحديثية، والدور، والروابط، والمشايخات، والجمعيات العلمية، إلى إنشاء رابطة علمية عالمية خاصة بأهل الحديث أساتذة وطلاب، بعنوان: [رابطة المحدثين العالمية]، وبعد أن تم العمل على تأسيسها صار اسمها: **(الرَّابطة العالمية لعلماء الحديث)** تعنى بالمحدثين، ونتائجهم، ومشاريعهم العلمية، تسهم في التواصل العلمي بين أهل الحديث في العالم كله، لنشر العلم الشرعي على بصيرة وهدى، بعيداً عن الغلو والتطرف، وترصد الشبهات العلمية وتردها بعلم وحكمة، وتسعى إلى ضبط هذه العشوائية الكبيرة في الساحة العلمية، لحماية الوسط العلمي وبالأخص الحديثي من المنتحلين، ولابسي ثوب الحديث النبوي زوراً. وعليه فنقترح عقد ورشة علمية لهذا المشروع تتولاها مدرسة الحديث العراقية، برعاية الجامعة العراقية، أو ديوان الوقف السني، ويُدعى لها كبار أهل الحديث من كل البلاد الإسلامية، للتواصل حول هذا المشروع.



مَجَلَّة

الْبَاحِثُ

لِلْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ

مجلة علمية محكمة نصف سنوية

تعنى بنشر البحوث العلمية والأكاديمية باختصاص علوم الشريعة الإسلامية واللغة العربية

٢٠٢١

تصدر عن كلية العلوم الإسلامية - جامعة الفلوجة

عدد خاص بالمؤتمر العلمي الأول لكلية العلوم الإسلامية وبالتعاون مع مدرسة الحديث

العراقية تحت عنوان

(دور علماء المسلمين في البناء الحضاري)

للفترة من ٢٣-٢٤ / ٦ / ٢٠٢١ م

المؤتمر الثاني للمدرسة

أقامت مدرسة الحديث العراقية مؤتمرها العلمي الثاني، وبالتعاون مع كلية العلوم الإسلامية- جامعة الفلوجة (وهو المؤتمر الأول لها)، الموسوم بـ: **(دور العلماء المسلمين في البناء الحضاري)** يومي الأربعاء والخميس ٢٣-٢٤/٦/٢٠٢١ م، وقد قدمت خلال يومي المؤتمر البحوث التالية، والتي نشرتها مجلة الباحث، في عدد خاص بالمؤتمر، وهي مجلة علمية محكمة نصف سنوية تصدر عن كلية العلوم الإسلامية في جامعة الفلوجة:

١. الأبعاد الحضارية لمفهوم الأخلاق في النموذج المعرفي الإسلامي- د. ربيع الحمداوي.

٢. الاصاله في الحضارة الإسلامية- أ.م.د. عثمان احمد إبراهيم.

٣. الاصلاحية الاسلاميه والهويات الجماعية- م.د. شروق اباد خضير.

٤. الإمام ابن فطيس الأندلسي (ت ٤٠٢ هـ) ومسيرته العلمية- أ.م.د.

سرمد فؤاد العبيدي - م.م. زينب جميل عباس.

٥. إسهام الفقه الاسلامي في بناء الحضارة
الاسلامية البيان للعمrani أنموذجًا- أ.د.
ثامر ماجد الجميلي.

٦. التحديات الثقافية المعاصرة وطالب العلم-
م.م مصطفى عبد الإله عبد المنعم الهيتي.
٧. الجانب العلمي في الحضارة الإسلامية،
الأندلس أنموذجًا- حسن عنقوري.

٨. الجوانب الحضارية في البيوت من خلال
كتاب الاشرية في صحيح مسلم- أ.د عبدالله
خلف عبد.

٩. الحضارة الاسلامية ودورها في تعزيز قيم
المواطنة- ا.م.د. عمار باسم صالح.

١٠. الرحلات العلمية الأندلسية الى المشرق
وأثرها في تحصيل العلوم- أ.د بديع محمد
إبراهيم.



١١. العلاقات الدولية في الشريعة الإسلامية - الرسل والسفراء أنموذجًا - د. أحمد محمد مطلق، سعيد عبيد شكر العبيدي.

١٢. الفقه الإسلامي ودوره الحضاري في معالجة قضايا المجتمع المدني - أ.م.د. كريم زحلف الدليمي.

١٣. القيم الحضارية في حماية البيئة من السنة النبوية وأثرها في تحقيق التنمية البشرية دراسة تأصيلية استقرائية - أ.م.د. سعدون محمد جواد.

١٤. المخاطر المحتملة لمصادر التمويل في المصارف الإسلامية - أ.د. محمود شمس الدين عبد الأمير الخزاعي.

١٥. المدرسة النبوية وأثرها في البناء الحضاري المعرفي العلمي، أ.د. ضياء محمد محمود المشهداني.

١٦. انقلاب الصحافة على المحدث وأثرها على الجانب العلمي (دراسة نقدية) - أ.د. محمد جاسم عبد العيساوي، د. يونس محمد جاسم.

١٧. ثلاث شهادات وردها حول الحضارة الإسلامية، م. د. حياذ إسماعيل مرعيد المنزل بني جميل.

١٨. حكم قراءة أوراق التاروت في الفقه الإسلامي - أ.م. د. ياسر عدنان حسن، م.م. جنان شاكر علي.

١٩. حماية الاطفال وقت النزاعات المسلحة في الشريعة الإسلامية والقانون الدولي الإنساني - أ.م.د. حسين زبير ثلج.

٢٠. خصائص ومقومات الحضارة الإسلامية وأثرها على الحضارة الغربية - م.م. مصطفى محمد عويد العيساوي.

٢١. دور المسلمين في الحضارة الانسانية مهنة الطب أنموذجًا - أ.م. د. جاسم محمد الراشد.

٢٢. دور علماء الاندلس في البناء الحضاري عباس بن فرناس أنموذجًا - م.م. معتز عبد الكريم هباري، م.م. طارق أحمد رجب.

٢٣. رد الشبه عن الفكر النحوي في الحضارة الإسلامية- د. وفاء عناد عبود.

٢٤. شبهات حول الإسلام: الدين الإسلامي بين التسامح والتشدد والإرهاب دراسة وصفية أ.م.د. عبدالباسط أحمد حسن الطه – م.م. محمد ياسين حمادي.

٢٥. مظاهر الحضارة والعلم في الدولة العثمانية المدارس والأوقاف أنموذجًا- د. أحمد إسماعيل فتحي، د. عثمان شهاب أحمد.



جانب من مناقشات اللجنة التحضيرية والعلمية

٢٥. مظاهر الحضارة والعلم في الدولة العثمانية المدارس والأوقاف أنموذجًا- د. أحمد إسماعيل فتحي، د. عثمان شهاب أحمد.

٢٦. منهج الرسول الكريم محمد (ﷺ) في البناء الحضاري- أ.د وصحة عليوي صالح.

٢٧. نظرات في استعمال كلمة وطن عند شراح الحديث- أ.د. قاسم محمد أحمد.

٢٨. منهج النبي ﷺ في اختيار الكفاءات في ميدان الشورى وصناعة القرار وأثره في بناء الحضارة الإسلامية- د. بشير السيد السيد شكر.

٢٩. واقعية المنهج العلمي في الحضارة الإسلامية- أ.د عمر عيسى عمران.

٣٠. النظرية الإسلامية في الإعلام وأبعادها الحضارية- أ.م.د عبد الهادي محمود الزيدي.

٣١. المقومات الفكرية والسلوكية للحضارة الإسلامية- الدكتور عاد محمد عبدالله.

النتائج التي صدرت عن المؤتمر:

١. إن الحضارة التي يقررها ويؤصلها العقل البشري بعيدًا عن الوحي الإلهي من القرآن الكريم والسنة النبوية، لا يمكن لها أن تحقق التنمية البشرية، للوصول بالمجتمع إلى التطور الدائم، لذلك كان ما أضافته الحضارة الإسلامية للحضارة الانسانية اضافة هامة في مختلف المجالات العلمية والانسانية استنادا لما تقدم.

٢. ان المحافظة على البيئة تدخل في باب المحافظة على الضروريات الخمس ومنها المحافظة على النفس، لأن أي تعدٍ عليها هو تهديد لحياة الإنسان.

٣. إن منهج الرسول الكريم ﷺ في التربية من خلال السيرة النبوية تستمد منه أسس ونظم الحياة والأسرة المتمثلة في مختلف الحضارات التي جاءت بعد الرسول الكريم ﷺ.
٤. إن الشريعة الإسلامية تزخر بنصوص تتلائم مع خطورة الجوائح والأوبئة، واتخذت التدابير اللازمة لها.
٥. للفقهاء الإسلامي حضور بارز، لأن الحضارة لا تبني ويرتفع نباتها ما لم يكن ثمة محدد لتصرفات أبناء هذه الحضارة ومبين لكل فرد واجباته وحقوقه، هذه التحديدات والتخصيصات يتولاها الفقهاء الإسلامي، بالتنظيم وحسب ما جاء به القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة.
٦. للنظرية الإسلامية في الاعلام، أبعاد حضارية مختلفة، منها: عقائدية، وإنسانية، أبعاد حضارية وسطية ومتوازنة.
٧. أن سبب تقدم أوربا هو الموروث العلمي الذي خلفته الحضارة العلمية في الاندلس فردوس المسلمين المفقود.
٨. ساهم العالم الجليل عباس بن فرناس في رفد الحضارة الأندلسية في استنباط الكثير من العلوم وترسيخها في اذهان الناس الى وقتنا الحاضر، وقد تبين أن سبب موته ليس سقوطه في محاولة الطيران الشهيرة ، إذ إنه عاش بعد تلك الحادثة زمنا طويلا.
٩. كان للإمام ابن فطيس (رحمه الله تعالى) تراث علمي زاخر في فنون عدة ما لم يجمع أحد من أهل عصره وبرع وذاع صيته في الحديث رواية ودراية وله مصنفات كثيرة.
١٠. إن المستشرقين يطلّون على المعلومة من نافذتهم الخاصة، فيلقون عليها ظلالا معينة تغيّر معالم الصورة

الأصلية، كقولهم: إن التقسيم الثلاثي للكلم عند سيبويه شبيه بتقسيم أرسطو، لكن عند البحث تبين أن أرسطو يقسم الكلم في كتابه (الشعر) إلى سبعة أقسام: (الحرف والمقطع والرباط والاسم والفعل والتصريف والكلام) لا ثلاثة فقط .

١١. نوصي طلبة العلم بالاهتمام بعلماء الأندلس ولاسيما الذين كانت لهم مصنفات وآثار علمية في خدمة الشريعة الإسلامية وإظهار علمهم وآثارهم وما خلفوه من موروث علمي وثقافي للأجيال من بعدهم .

ثانيا: التوصيات

١. الاعتزاز بالحضارة الإسلامية لأنها حضارة توحيدية لم تتأثر بانحرافات الحضارات السابقة المجاورة لها .
٢. يجب على كل الطاقات العلمية من طلاب علم وباحثين ودارسين إعادة الاعتبار لهذا الموروث العلمي الزاخر الذي نشأ وترعرع وبلغ الافاق، العمل على اخراجه في تطبيقات الواقع .
٣. ايجاد مساق دراسي كمتطلب جامعي عن مساهمات العلماء المسلمين في الحضارة الانسانية في مجال الطب والهندسة والكيمياء والرياضيات .. وغيرها .
٤. التشجيع على حوار الثقافات المختلفة و ايجاد القواسم المشتركة بين البشر والتعريف بالثقافات الإنسانية .
٥. دعوة الباحثين إلى إعادة قراءة اختلاف فرضيات المستشرقين _ شبهة الفكر اللغوي العربي _ ودوافعهم في سياق تأثرهم بفكرهم اللغوي الغربي . ومدى تأثرهم بالنمط العربي في التفكير .
٦. التلاقح الحضاري أمر لا بد منه وأن الثروة الحضارية هي ملك الجميع .



٧. ان المستقبل للحضارة الاسلامية التي توازن بين الفرد والمجتمع وبين العقل والعاطفة والرغبات والتطلعات .

٨. اعتماد النظرية الإسلامية في الإعلام في مناهج البحث والدراسة، وتعامل وسائل الإعلام، وعدها مصطلحاً علمياً معترف بها، من مصطلحات الفكر، وله أبعاد حضارية واضحة.

٩. ننصح من وحي التجربة والملاحظة أن يكون الغرض من الدراسة وطلب العلم أبعد من مجرد تحصيل لقمة العيش وإحراز مكانة اجتماعية مادية بعد التخرج، بل يمتد إلى هدف أسمى وأنبل، ألا وهو تقديم النفع للآخرين، والنهوض بواقع الأمة، وخدمة الإسلام من موقع التخصص الذي يكون فيه الطالب.

١٠. ما يتعلق بطلبة العلم فإن التحصين الروحي والتربية الإيمانية من شأنهما تحصين الطالب من كثير من مزالق الانحراف التي يقع فيها الشباب، تلك المزالق التي لا علاج نافعاً لها إلا التربية الإيمانية والأخلاقية المتينة، ويكون اختيار التخصص للطالب بناء على الرغبة، والقدرة، وحاجة الأمة.

١١. عقد ندوات و إقامة ورش عمل في المؤسسات المختلفة وخصوصاً التي تختص في مجال الموارد المائية مما له أثر بالغ في نمو اقتصاد البلد لغرض بيان أهمية المحافظة على البيئة في كافة جوانبها .
١٢. التأكيد على تدريس الفقه الاسلامي المذهبي والمقارن باعتباره منظماً للامة لكي تؤهل لعبادة ربها والقيام بأمر الخلافة في الارض على أكمل وجه.



السيد رئيس جامعة الفلوجة يُسلم الدرع للأستاذ الدكتور قاسم الخزرجي رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر

الندوات

أولاً: الندوة العلمية: **(الإنصاف في التعامل في السنة النبوية)**،
وقد أقامتها مدرسة الحديث العراقية فرع جنوب بغداد
٢٠٢١/١٠/٧م. وقد ابتدأت الندوة بقراءة آي من الذكر الحكيم
للدكتور بختيار مولود، وبمشاركة البحوث الآتية:

- ❖ الإنصاف- الموجبات والموانع في الكتاب والسنة النبوية،
د. ثامر حاتملة - وزارة الأوقاف الأردنية.
- ❖ الآثار المترتبة على الإنصاف، أ. د. قاسم طه السامرائي،
كلية الإمام الأعظم الجامعة سامراء.
- ❖ الإنصاف وأثره في عناوين المؤلفات، د. أحمد الجنابي.
- ❖ الانصاف في التعامل مع الخصوم بين القرآن الكريم
والسنة النبوية المطهرة، أ.د. ثامر ماجد عبدالعزيز،
جامعة الفلوجة.

❖ مفهوم الانصاف وسبل تطبيقه في السنة النبوية، أ.د. ضياء محمد محمود المشهداني، الجامعة العراقية.



تنظيم
مدرسة الحديث العراقية فرع جنوب بغداد
ندوة علمية بعنوان:

الإنصاف في التعامل في السنة النبوية

بمشاركة:

لجنة من الأساتذة الفضلاء

٢٠٢١ / ١٠ / ٧ الإثنين
٩ مساءً بتوقيت مكة المكرمة

بيت عربي
zoom facebook



ثانيًا: الندوة العلمية: (مكانة صحيح الإمام البخاري بين كتب السنة النبوية ورد الشبهات المثارة حوله)، والتي أقامتها المدرسة بالتعاون مع المنتدى العلمي والثقافي في الفلوجة، وذلك على قاعة المنتدى في الفلوجة، يوم السبت ٥ ربيع الاول ١٤٤١هـ، الموافق ٢٠١٩/١١/٢م، بالمشاركات الآتية:

- ❖ ملامح من الصناعة الحديثة عند الإمام البخاري، أ.د قاسم الخزرجي.
- ❖ التعريف بالإمام البخاري (رحمه الله)، أ.م د علاء العاني.
- ❖ رد الشبه المثارة على صحيح البخاري، د. زكريا الكبيسي.
- ❖ أثر الحديث في التاريخ، أ. د. مصطفى إسماعيل العبيدي.



ثالثًا: الندوة العلمية: (أثر علوم الحديث في العلوم الأخرى ودورها في النهضة العلمية)، وقد أقامتها المدرسة بالتعاون مع قسم التعليم المستمر في كلية الإمام الأعظم الجامعة بتاريخ ١١/١٢/٢٠١٩م، وقدمت فيها البحوث الآتية:

- ❖ أثر الحديث في الفقه، أ.د. سعيد محي الدين.
- ❖ العلاقة بين الحديث والقراءات القرآنية، أ.د. قاسم محمد الخزرجي.
- ❖ أثر الحديث في أصول الفقه، أ.د. إسماعيل الجميلي.
- ❖ أثر الحديث في إثبات العقائد، د. عبدالوهاب الطه.
- ❖ أثر الحديث في اللغة العربية، أ.د. ضياء محمد المشهداني.
- ❖ مفهوم الشاذ بين القراء والمحدثين دراسة مقارنة، أ.م. د. ماجد حميد عبد الجحيشي.





رابعاً: الندوة العلمية: **(التواتر والشذوذ والآحاد بين القراء والمحدثين)**، المشتركة بين المدرسة ومشيخة المقارئ العراقية، وقد أقيمت بتاريخ ٢٠١٩/١٢/٣١ م، وبمشاركة البحوث الآتية:

- ❖ مفهوم خبر الآحاد والاحتجاج به بين المحدثين والقراء، أ. د. مصطفى إسماعيل مصطفى العبيدي.

- ❖ مصطلح الشذوذ في القراءات بين ابن مجاهد وابن الجزري، د. عثمان راشد المحمدي.

- ❖ مفهوم العمل بالإسناد بين أهل الإقراء وأهل الحديث، أ. د. سامر سلطان الكبيسي.

- ❖ التواتر في القراءات وأبرز الشبه حوله. أ. د. طه سبتي إبراهيم.

خامساً: الندوة العلمية: **(مدرسة الحديث في سامراء عبق تاريخي ونسائم معاصرة)**، وقد أقامتها مدرسة الحديث العراقية بالتعاون مع كلية العلوم الإسلامية جامعة سامراء، وذلك بتاريخ ٢٠٢٠/٢/٢٣ م.



ندوة علمية



تقيم مدرسة الحديث العراقية بالتعاون مع كلية الإمام
الأعظم ندوة علمية دولية بعنوان :

الإمام أبو حنيفة فقيه الملة بين الوفاء والجفاء

السادة المشاركون

د. عبد الحكيم الأنيس الشيخ: شاه جهان نقاب د. مجد مكي
د. محمد غازي د. قاسم طه السامرائي

وذلك يوم السبت الموافق : 2020/12/19 _ 4 جمادى الأولى 1442 هـ

الساعة 7:00 مساءً بتوقيت مكة المكرمة
يبث عبر تطبيق زووم والفيس بوك لمدرسة
الحديث العراقية

سادسًا: الندوة العلمية: (الإمام أبو حنيفة رحمه
الله فقيه الملة بين الجفاء والوفاء)، وقد أقامتها
مدرسة الحديث العراقية بالتعاون مع كلية الإمام
الأعظم الجامعة، وذلك بتاريخ ٢٠٢١/٢/٤،
وبمشاركة:

- ❖ د. عبد الحكيم الأنيس. الإمارات.
- ❖ الشيخ الدكتور مجد مكي. سوريا.
- ❖ الشيخ شاه جهان نقاب. أفغانستان.
- ❖ أ. د. قاسم طه السامرائي. العراق.
- ❖ الشيخ الدكتور محمد غازي. العراق.

سابعًا: الندوة العلمية: (مناهج الحديث وعلومه
ومفرداتها المقررة في الكليات الإسلامية الواقع
والظواهر)، وقد أقامتها مدرسة الحديث العراقية

بالتعاون مع قسم الحديث في كلية العلوم الإسلامية الجامعة العراقية، وذلك يوم الخميس ٢١ رمضان الموافق
٢٠٢١/٥/١٤، وتهدف الندوة إلى النظر في المناهج الدراسية في أقسام الحديث في الكليات الإسلامية. وتحديد

الإيجابيات والسلبيات الموجودة لأجل العمل على دعم الإيجابيات وتعزيزها، وتشخيص السلبيات والتعامل معها
تعامل إيجاد الحلول والعلاجات، واقتراح ما يرفد هذه الأقسام من مناهج ومفردات تعزز الدراسة العلمية المتعلقة
بحديث النبي ﷺ، وقد شارك في الندوة عدد من الأساتذة الفضلاء.

فكرة الندوة:

لا تخفى مكانة علوم الحديث بين المناهج الشرعية الأخرى. فالحديث النبوي هو المصدر الثاني للتشريع بعد القرآن الكريم. وحال علوم الحديث النبوي كحال سائر العلوم الأخرى نشأت وتطورت عبر الحقب الزمنية المتلاحقة. وفي هذه الأزمنة المتأخرة جاءت الحاجة ملحة لتيسير العلوم الشرعية، على الطلبة والدارسين بما يتناسب والمستوى العلمي للطلبة، ولأسيما مع هذه الثورة المعلوماتية الكبيرة وانتشار البرامج الحاسوبية. فأردنا في هذه الندوة وضع اليد على بعض الصعوبات التي تواجه طلبتنا في استيعاب بعض المفردات المتعلقة بمناهج الحديث النبوي. وتذليل تلك الصعوبات بما لا يمس جوهر المفردات ومضمونها، ومخاطبة الجيل بعبارة

مبسرة تناسب أفهامهم.

أهداف الندوة:

- الهدف على ايجابيات المفردات المثيرة في مواد علوم الحديث في الكليات وسلبياتها إن وجدت.
- ٢. تفعيل الحوار العلمي، وتلاقح الأفكار.
- ٣. بناء جسور التواصل بين أساتذة الحديث النبوي وطلابه في جامعات العراق المختلفة.

المحاور:

- ١. مصطلح الحديث وعلم التخريج.
- ٢. الدراسات الموضوعية والتحليلية.
- ٣. الدراسات النقدية وعمل الحديث.
- ٤. علم الطبقات وعلم الرجال.
- ٥. المدارس الحديثية ومناهج المحدثين.
- ٦. آليات تطوير المناهج حسب نظام المقررات.



قال تعالى:

﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ دَرَجَاتٍ﴾

بإشراف

أ.د محمد شافكر الكبيسي المحترم
عميد كلية العلوم الإسلامية

يقدم قسم الحديث وعلومه
بالتعاون مع مدرسة الحديث العراقية

ندوة علمية بعنوان

**مناهج علوم الحديث في الأقسام العلمية
الواقع والظلم**

يوم الأربعاء الموافق ٢٤ / ٤ / ٢٠٢٠م

على قاعة الشهيد الدكتور عبد الجليل الفهداوي





ثامناً: الندوة العلمية: **(الفتوى والمفتي الشروط والضوابط)**، والتي أقامتها مدرسة الحديث العراقية بالتعاون مع قسمي السنة النبوية والإرشاد في ديوان الوقف السني وذلك بتاريخ ٢٣/١١/٢٠٢١م، على قاعة الشيخ عبدالقادر العاني في مجمع أم القرى وقد ناقش الدكتور عبدالمنعم الهيتي، والدكتور محمد غازي، والدكتور عبدالرحمن النعيمي في كلماتهم شروط المفتي وضوابط التصدي لها ومراعاة ظروف الفتوى زماناً ومكاناً وأهمية بناء شخصية علمية متكاملة لدى المتصدر للفتوى واحاطته بفقهِ الواقع، وقد خرجت الندوة بتوصيات مهمة، منها: الدعوة الى عقد مؤتمر واسع لمناقشة الموضوع على مستوى العراق.

ندوات فروع المدرسة

أقامت فروع مدرسة الحديث العراقية سلسلة ندوات للدفاع عن السنة النبوية، كان من أبرزها:

✚ (معجزة الإسراء والمعراج، حقيقة لا خيال)، فرع الرمادي، بالتعاون مع جمعية رابطة العلماء في العراق، وذلك بتاريخ ٢٠٢٢/٣/٢ م، وبمشاركة: أ.م.د. علاء العاني، د. عمر تحسين المولى، د. زكريا شعبان، د. سليمان محمد المعضادي.

✚ (منزلة السنة النبوية في التشريع) فرع جنوب بغداد، بتاريخ ٢٠٢٢/٣/٩ م، وبمشاركة: د. عطا الله مدب حمادي، د. عثمان شهاب أحمد، د. إلهام أحمد نايل.



✦ (شبهات معاصرة حول السنة النبوية الأسباب والدوافع وسبل ردها)، فرع الموصل، بتاريخ ٢٦/٣/٢٠٢٢م، وبمشاركة: د. علي النعمة- العراق، د. بشير السيد- جامعة الأزهر مصر، أ.د. رضوان الحديدي- العراق.

✦ (الاحتجاج بالسنة النبوية، أدلته وأهميته والرد على منكريه)، فرع ديالى، جلولا، بالتعاون مع مديرية الوقف السني جلولا، بتاريخ ٢٧/٣/٢٠٢٢م، وبمشاركة: أ.م.د. أمير عادل مبروك- ماليزيا، والشيخ عادل عبدالله حسن- العراق، والشيخ جاسم عبدالله جبار، والشيخ فرهاد مولود أحمد- وكلاهما من العراق.

✦ (جهود علماء الحديث في الرد على المشككين في السنة النبوية) المركز- الدورة، جامع خالد بن الوليد، بتاريخ ٣٠/٣/٢٠٢٢م، وبمشاركة: أ.د. أبو بكر كافي- الجزائر، أ.د. عبدالله خلف- العراق، أ.د. أحمد عبد الجبار الزهيري- العراق.

ملازمة الحديث العراقي

ضمن سلسلة ندوات الدفاع عن السنة النبوية
تقيم مدرسة الحديث العراقية فرع الموصل

الندوة العلمية:

**شبهات معاصرة حول السنة النبوية
الأسباب والدوافع وسبل ردها**

بإلقاء  **د. علي النعمة**
د. بشير السيد السيد شكر / جامعة الأزهر - مصر



يوم السبت الساعة (٩:٠٠) مساءً
الموافق ٢٣ شعبان ١٤٤٣ - ٢٠٢٢/٣/٢٦

يتم على الزووم و صفحة
مدرسة الحديث العراقية/ فرع الموصل

LIVE



✚ (دور علماء الامة في ردّ شبهات الطعن بالسنة)، فرع ديالى

وبالتعاون مع دائرة التعليم الاسلامي- وحدة البحوث والتدريب، بتاريخ ٢٠٢٢/٤/٧م، على قاعة الشيخ أمجد الزهاوي في بعقوبة، قدمها الدكتور عثمان عطية الجبوري، وتضمنت المحاور الآتية: ١- السنة النبوية ودورها في التشريع الإسلامي- د. أحمد علي بريسم، ٢- جهود الفقهاء في الدفاع عن السنة النبوية- د. فاطمة احمد العطافي، ٣- دور علماء الحديث في الذب عن الدين- الشيخ عبدالرحمن الكرخي، ٤- السنة النبوية بين التدوين والتصنيف والرد على من قال أنها لم تدون الى القرن الثالث- الشيخ جعفر الباجلان.

✚ (جهود شراح الحديث في الدفاع عن السنة النبوية)، فرع

سامراء، بالتعاون مع كلية العلوم الإسلامية جامعة سامراء، بتاريخ ٢٠٢٢/٤/١٢م، وبمشاركة: أ. د. قاسم طه السامرائي- العراق، أ. د. قاسم محمد أحمد، أ. د. وسام حسين سلمان، د. أحمد دلف عبدالفتاح- العراق، د. عائشة الأزعر- المغرب.

المحاضرات

اهتمت مدرسة الحديث العراقية منذ الأيام الأولى لتأسيسها بتقديم المحاضرات العلمية والتربوية لطلبة العلم تتوافق مع جميع مراحل الطلب، ومن خلالهم إلى جميع الناس، سواء كان ذلك حضوريا في مقراتها وفي الجامعات والمساجد، أو عبر وسائل التواصل التقنية المتاحة.

وقد انبرى الأساتذة أعضاء مدرسة الحديث العراقية وعبر فروعها المنتشرة في بغداد والمحافظات إلى تقديم المحاضرات العلمية في مختلف التخصصات الحديثة كدراسة المتون والأسانيد وعلم المصطلح وعلم الرجال والتخريج وعلل الأحاديث وغير ذلك، فكانت إسهاماتهم كبيرة في نشر الحديث الشريف وعلومه من خلال محاضراتهم المتواصلة، وقد لاقت نجاحا وقبولا في الأوساط العلمية وعلى كافة المستويات العلمية.

كما دأبت مدرسة الحديث العراقية في استضافة السادة العلماء من مختلف البلاد الإسلامية للمساهمة في تقديم ما عندهم من علوم ومعارف في علم الحديث والعلوم التي لها مساحات مشتركة مع علم الحديث كاللغة والبلاغة والنحو والتاريخ وعلم المخطوطات وغير ذلك، وبهذا العمل فإن مدرسة الحديث العراقية تمهد طريق التعاون المشترك بين علماء الأمة الإسلامية لنشر علوم الدين وتبصير المسلمين بسنة نبهم المصطفى محمد صلى الله تعالى عليه وآله وسلم، والمدرسة تطمح إلى تقديم المزيد من الجهود لخدمة السنة النبوية.

- وأدناه نماذج مختارة من المحاضرات العلمية التي أقامتها مدرسة الحديث العراقية، وفروعها في المحافظات:
- ❖ (احكام الطلاق والفاظه)، للأستاذ الدكتور عبدالمنعم خليل الهيّتي، رئيس لجنة الفتوى في مدرسة الحديث العراقية، في مقر المدرسة ٨ ذوالحجة ١٤٤٠ هـ.
 - ❖ (معالم منهج النقد عند المحدثين النقاد)، الدكتور حمزة بن عبدالله المليباري، أستاذ الحديث في جامعة الوصل في دبي، الثلاثاء ٧ من ذي الحجة ١٤٤١ هـ.
 - ❖ (صور من غزوة بدر)، أ.د. عبدالقادر المحمدي، الغالية، جامع صاحب البراق، ٢٤/٥/٢٠١٩ م.
 - ❖ (المحاضرة المصورة لشرح مناسك الحج)، أ.م. د. ماجد حميد الجحيشي، الغالية، جامع صاحب البراق، ١٤/٧/٢٠١٩ م.
 - ❖ (عادات الإمام البخاري الحديثية في صحيحه)، الشيخ المحدث المحقق الدكتور مازن سرساوي الأزهري، الأستاذ بقسم السنة وعلومها بكلية الشريعة بجامعة القصيم، الأربعاء ٢٤/٦/٢٠٢٠ م.
 - ❖ (مهارات الدفاع عن السنة النبوية)، د. محمد فريد، السبت ٢ ذو القعدة ١٤٤٢ هـ، بالتعاون مع منصة حوار العراقية التابعة لمدرسة الحديث العراقية.
 - ❖ (منهج الإمام مسلم في صحيحه)، الشيخ أحمد العنقري، الإثنين ٢٦ شوال ١٤٤٢ هـ، بالتعاون مع منصة حوار العراقية التابعة لمدرسة الحديث العراقية.

- ❖ (التوازن الفكري والمادي عند الشباب المعاصر في ضوء الحديث النبوي الشريف)، أحمد سلمان المحمدي، الأحد ١٨ جمادى الآخرة ١٤٤٢هـ.
- ❖ (ليلة القدرين عظمة النازل وشرف مقام المنزل عليه)، الدكتور عطا الله مدب الزوبعي، السبت ٢٥ رمضان ١٤٤٢هـ، مدرسة الحديث العراقية - فرع جنوب بغداد.
- ❖ (كيفية التعامل مع الشبهات المثارة حول السنة النبوية)، الدكتور أحمد السيد، الخميس ١٩ شعبان ١٤٤٢هـ،
- ❖ (القراءات المعاصرة للقرآن الكريم)، أ.د. زياد بن حمد العامر، الثلاثاء ١٢ ذو القعدة ١٤٤٢هـ، بالتعاون مع منصة حوار العراقية التابعة لمدرسة الحديث العراقية.
- ❖ (العيوب المنهجية في نقد الحديث لدى الاتجاهات العقلانية المعاصرة)، أ.د. نبيل بلهي، الثلاثاء ١٩ ذو القعدة ١٤٤٢هـ، بالتعاون مع منصة حوار العراقية التابعة لمدرسة الحديث العراقية.
- ❖ (منهج الإمام البخاري في صحيحه)، أ.د. قاسم الخزرجي، الاثنين ١٩ شوال ١٤٤٢هـ.
- ❖ (منهج أبي بكر بن أبي شيبه في مصنفه)، أ.د. أحمد حامد، الاثنين ١٨ ذو القعدة ١٤٤٢هـ، بالتعاون مع كلية العلوم الإسلامية- الجامعة العراقية.
- ❖ (مدخل تعريفي بالكتب التسعة)، قراءة منهجية عملية- أ.د. رضوان عزالدين صالح، الاثنين ٢٢ جمادى الآخرة ١٤٤٢هـ، مدرسة الحديث العراقية - فرع نينوى.

- ❖ (جماليات الفقه وتعزيز اليقين)، أ. بدر آل مرعي، الاثنين ١٨ جمادى الآخرة ١٤٤٢هـ، بالتعاون مع منصة حوار العراقية التابعة لمدرسة الحديث العراقية.
- ❖ (الصفات الخلقية والخلقية للنبي ﷺ)، د. عبدالله خلف - د. عطاالله الزوبعي، الاثنين ٢٣ شعبان ١٤٤٢هـ، مدرسة الحديث العراقية / فرع جنوب بغداد.
- ❖ (فوائد من لغة التنزيل وحديث النبي ﷺ)، أ.د. محمد خضير الزوبعي، الخميس ٣ رمضان ١٤٤٢هـ، مدرسة الحديث - فرع جنوب بغداد، بالتعاون مع قسم اللغة العربية في كلية العلوم الإسلامية - الجامعة العراقية.
- ❖ (كتاب السلام في صحيح مسلم - دراسة تحليلية)، أ.د. عبدالكريم الوريكات، الأربعاء ٢٣ رمضان ١٤٤٢هـ، مدرسة الحديث العراقية - فرع جنوب بغداد بالتعاون مع قسم الحديث وعلومه في كلية العلوم الإسلامية - الجامعة العراقية.
- ❖ (شبهات حول زواج النبي ﷺ من عائشة وصفية)، أ.د. رضوان عز الدين صالح، السبت ١٢/٦/٢٠٢١م، ٢ ذو القعدة ١٤٤٢هـ، مدرسة الحديث العراقية - فرع نينوى بالتعاون مع مديرية الوقف السني.
- ❖ (رواية المغاربة للجامع الكبير للإمام الترمذي ونظرات حول تحقيق عارضة الأحوزي لأبي بكر بن العربي)، د. موفق عبدالله عبدالقادر، السبت ٢٣/١٠/٢٠٢٠م، ٦ ربيع الأول ١٤٤٢هـ.
- ❖ (الإخلاص في العبادة)، الشيخ عماد الجنابي، ٢٢/٤/٢٠٢٠م، ٢٨ شعبان ١٤٤٢هـ، مدرسة الحديث العراقية - فرع الفلوجة.

- ❖ (عقلانية النقد بين المحدثين والحدّاثين)، أ.م.د. عبدالقادر محمد الزوبعي، الاثنين ٦/٩/٢٠٢١ م.
- ❖ (كيفية كتابة الأبحاث والرسائل العلمية)، أ.د. رضوان عز الدين، السبت ١٠/٢٣/٢٠٢١ م، ١٧ ربيع ١، ١٤٤٣ هـ
- ❖ (كيفية كتابة الأبحاث والرسائل العلمية)، أ.د. رضوان عز الدين، السبت ١٠/٢٣/٢٠٢١ م، ١٧ ربيع ١، ١٤٤٣ هـ
- ❖ (أسس دراسة المدارس الحديثية -مدرسة الري نموذجاً-)، أ.د. ثامر حتاملة، الاثنين ٨/١١/٢٠٢١ م.
- ❖ (طرق تخريج الحديث)، أ.د. أحمد عبد الجبار الزهيري، الاثنين ٢٢/١١/٢٠٢١ م.
- ❖ (كتب غريب الحديث وأهميتها - نماذج مختارة-)، أ.د. صالح حيدر الجميلي، الاثنين ٢٩/١١/٢٠٢١ م.
- ❖ (جهود الإمام الزيلعي في كتابه نصب الراية)، أ.د. سامر سلطان الكبيسي، الاثنين ٦/١٢/٢٠٢١ م.
- ❖ (السعي الحثيث في ترجمة شيخ مدرسة الحديث)، الشيخ عماد الجنابي، الاثنين ١٣/١٢/٢٠٢١ م.
- ❖ (إفادة خبر الواحد بين المتقدمين والمتأخرين)، أ.د. عطاء الله الثابتي، الاثنين ٢٠/١٢/٢٠٢١ م.
- ❖ (منهج النبي ﷺ في التعامل مع العصاة)، الشيخ فارس صفاء شاكر الدوش، الاثنين ٣/١/٢٠٢٢ م.
- ❖ (الحدّاثيون وموقفهم من السنة- جمال البنا وموقفه من السنة النبوية نموذجاً-)، أ.د. ثامر حتاملة، الاثنين ١٠/١/٢٠٢٢ م.
- ❖ (مفهوم رتبة السنة من القرآن الكريم وواجه بيانها والرد على منكري السنة)، أ.د. ضياء محمد المشهداني، الاثنين ١٧/١/٢٠٢٢ م.
- ❖ (نظرية النحو الحديثي)، أ.د. أحمد كسار الجنابي، الاثنين ١٤/٢/٢٠٢٢ م.

- ❖ (الببليوغرافيات وأهميتها في البحث العلمي)، أ.د. عبدالقادر الهبيبي، الاثنين ٢١/٢/٢٠٢٢ م.
- ❖ (فضل العشر الأواخر من رمضان)، الشيخ جعفر الباجلان، الثلاثاء ١٨ رمضان ١٤٤٣ هـ، الموافق ١٩/٤/٢٠٢٢ م، في مسجد صهيب الرومي في حي الكاطون.
- ❖ (أخطاء لغوية شائعة)، مدرسة الحديث العراقية بالتعاون مع جامعة الأمة للعلوم والتكنولوجيا، يقدمها: أ.د. صالح حيدر الجميلي، إدارة: أم د شهاب سليم، يوم الاثنين ٣ شعبان ١٤٤٣ هـ.
- ❖ (محاضرة في السيرة النبوية)، أ.د. ضياء بن محمد المشهداني، جامع الاخوة الصالحين - العامرية، يوم السبت ١٦ شعبان ١٤٤٣ هـ.
- ❖ (شبهات معاصرة حول السنة النبوية الأسباب والدوافع وسبل ردها)، د. علي النعمة - د. بشير السيد شكر، جامعة الأزهر - مصر. فرع الموصل - عبر الزووم وصفحة الفيس بوك لفرع نينوى، السبت ٢٣ شعبان ١٤٤٣ هـ.
- ❖ (تعقبات الحافظ مغلطاي على الإمام الدارقطني)، أ.م.د. أحمد حامد دحام، الإثنين ٢٥ شعبان ١٤٤٣ هـ.
- ❖ (تدوين الحديث النبوي في وقت نزول القرآن الكريم)، أ.د. عبدالله خلف عبد، الاثنين ٢١/٣/٢٠٢٢ م.
- ❖ (منزلة السنة النبوية في التشريع)، فرع جنوب بغداد - عبر الزووم وصفحة الفيس، الأربعاء ٦ شعبان ١٤٤٣ هـ.
- ❖ (أحوال السلف مع القرآن الكريم)، بالتعاون مع مقراًة الإمام الشاطبي للقرآن الكريم وعلومه، الجمعة ٨ رمضان ١٤٤٣ هـ، جامع صاحب البراق - الغزالية.
- ❖ (دروس في العقيدة)، الشيخ فارس صفاء الدوش، السبت ٩ رمضان ١٤٤٣ هـ، فرع سامراء- جامع ياسين الحبيب.

- ❖ (المنهج النبوي في غرس القيم)، أ.د. ناصر أبو عامر، الثلاثاء ١٢ رمضان ١٤٤٣هـ، عبر الزووم وصفحة الفيس.
- ❖ (المنجيات والمهلكات)، أ.د. محمد خضير مضحي الزوبعي، الخميس ١٤ رمضان ١٤٤٣هـ، فرع جنوب بغداد - جامع شاكر المصلح.
- ❖ (آداب الصيام)، السبت ١٦ رمضان ١٤٤٣هـ، فرع جنوب بغداد - جامع قوة الإسلام.
- ❖ (أولوية العبادات في شهر رمضان)، الشيخ الدكتور محمد غني المكدمي، الاثنين ١٨ رمضان ١٤٤٣هـ، فرع ديالى، مسجد الشهداء ناحية بني سعد.
- ❖ (اغتنام رمضان والاجتهاد في قيام العشر الأواخر)، د. عماد الجنابي، الاثنين ١٨ رمضان ١٤٤٣هـ، فرع الفلوجة- منطقة البوعيسى.
- ❖ (إشكالات، وإجاباتها، حول السنة النبوية الشريفة)، أ.د. رضوان عز الدين صالح الحديدي، د. سليمان صلي الشمري، فرع نينوى- بالتعاون مع الاتحاد الدولي للأكاديميين العرب، الثلاثاء ١٩ رمضان ١٤٤٣هـ.
- ❖ (فضل العشر الأواخر من رمضان)، الشيخ جعفر الباجلان، فرع ديالى - في مسجد صهيب الرومي في حي الكاطون، الثلاثاء ١٩ رمضان ١٤٤٣هـ..
- ❖ (درس في العقيدة)، الشيخ فارس صفاء الدوش، فرع صلاح الدين- مقر مدرسة الحديث في سامراء- جامع ياسين الحبيب، الجمعة ٢٢ رمضان ١٤٤٣هـ.

- ❖ (حسن الظن بالله)، الشيخ حسام منذر علي الأركي فرع ديالى - في مسجد صهيب الرومي في حي الكاطون، الأربعاء ٢٠ رمضان ١٤٤٣هـ.
- ❖ (الإمام الزيلعي وجهوده في السنة النبوية)، الشيخ عبدالرحمن سعيد الكرخي الحنفي الأركي، فرع ديالى - في مسجد خديجة الكبرى في حي ٧ نيسان، الخميس ٢١ رمضان ١٤٤٣هـ.
- ❖ (الصدقة وفضلها في رمضان)، الشيخ عمر سالم صالح العزاوي، فرع ديالى - في مسجد الخلفاء الراشدين- بعقوبة، السبت ٢٣ رمضان ١٤٤٣هـ.
- ❖ (جهود العلماء في نقل السنة النبوية)، الشيخ إبراهيم عز الدين الكيلاني، فرع ديالى - في مسجد الإمام الشافعي- حي المفرق، الاثنين ٢٥ رمضان ١٤٤٣هـ.
- ❖ (الإحسان أنواعه وصوره في السنة النبوية)، الشيخ عبدالرحمن سعيد الكرخي الحنفي، فرع ديالى - في مسجد خديجة الكبرى - في حي ٧ نيسان، الثلاثاء ٢٦ رمضان ١٤٤٣هـ.
- ❖ (ثمرات الصيام وبركاته)، أ.د. عطاالله مدب حمادي الزوبعي، جامع الإخوة الصالحين- بغداد- العامرية، الثلاثاء ٢٦ رمضان ١٤٤٣هـ.
- ❖ (التوبة إلى الله تعالى)، د. مثنى الزيدي، بغداد الدورة المقر العام- جامع خالد بن الوليد، الثلاثاء ٢٦ رمضان ١٤٤٣هـ.

- ❖ (قراءة في صحيح الإمام البخاري -زكاة الفطر أنموذجا)، الشيخ عبدالرحمن سعيد الكرخي الحنفي، فرع ديالى- في مسجد خديجة الكبرى في حي ٧ نيسان الأربعاء ٢٧ رمضان ١٤٤٣هـ.
- ❖ (حال السلف الصالح في أواخر رمضان)، الشيخ الدكتور محمد غني المكدمي، فرع ديالى _مسجد الشهداء _ناحية بني سعد، الخميس ٢٨ رمضان ١٤٤٣هـ.
- ❖ (الأعمال بالخواتيم)، الشيخ عبدالله الأنصاري، فرع ديالى- مسجد مالك الملك- بعقوبة، الخميس ٢٨ رمضان ١٤٤٣هـ.
- ❖ (درس في العقيدة)، الشيخ فارس صفاء، فرع صلاح الدين- مقر مدرسة الحديث في سامراء- جامع ياسين الحبيب، الجمعة ٢٩ رمضان ١٤٤٣هـ.
- ❖ (تربية النبي ﷺ لأصحابه في مورد إصلاح)، الشيخ فتحي الموصلي)، عبر الزووم وصفحة الفيس بوك، الخميس ٢٣ ذو القعدة ١٤٤٣هـ.
- ❖ (نصرة رسول الله ﷺ)، د. عطا الله مدب حمادي الزوبعي، يوم الاثنين ٥ ذو الحجة ١٤٤٣-١٤٤٣/٧/٢٢ م.
- ❖ (منزلة الاشهر الحرم في الإسلام)، أ.د. عدي نعمان ثابت القيسي، يوم الأربعاء ١٣/٧/٢٠٢٢ م.
- ❖ (جبريل ينزل بالسنة كما ينزل بالقرآن)، د. زكريا شعبان الكبيسي، يوم الأربعاء ٢٧/٧/٢٠٢٢ م.
- ❖ (أثر التعبير القرآني في الحديث النبوي الشريف)، أ.د صالح حيدر الجميلي، يوم الأربعاء ٢٠/٧/٢٠٢٢ م.
- ❖ (أخلاق العلم) فضيلة الشيخ الدكتور عبدالحكيم الأنيس، الجمعة ١٩/٨/٢٠٢٢ م.

وأدناه قائمة بمحاضرات الأشهر: ٧-١٢ / ٢٠٢٢ م، والشهر الأول من السنة ٢٠٢٣ م:

عنوان المحاضرة	اسم المحاضر	تاريخ المحاضرة
أثر التعبير القرآني في الحديث النبوي الشريف	أ.د. صالح حيدر الجميلي أستاذ اللغة العربية وعلومها / كلية الإمام الأعظم / الجامعة بغداد	الأربعاء ٢٠ - ٧
جبريل ينزل بالسنة كما ينزل بالقرآن	د. زكريا شعبان الكبيسي مدرسة الحديث العراقية - فرع الرمادي	الأربعاء ٢٧ - ٧
علاقة السيرة النبوية بالسنة النبوية	أ.د. عبدالله خلف عبد أستاذ السيرة النبوية / كلية العلوم الإسلامية / الجامعة العراقية	الأربعاء ٣ - ٨
خطوات دراسة الإسناد والحكم عليه	أ.م.د. حسام الزوبعي أستاذ الحديث وعلومه / كلية الإمام الأعظم	الأربعاء ١٠ - ٨
لقب أهل الحديث في الدرس العقدي	أ.د. عمر عيسى عمران أستاذ العقيدة الإسلامية / كلية العلوم الإسلامية / الجامعة العراقية	الأربعاء ١٧ - ٨
بلاغة النبي ﷺ	أ.د. محمد خضير الزوبعي أستاذ اللغة العربية وعلومها / جامعة بغداد	الأربعاء ٢٤ - ٨
الرياضيات النبوية	د. أحمد الجنابي خبير لغوي	الأربعاء ٣١ - ٨


الأربعاء ٧ - ٩	أ.م.د. ياسر عبدالرحمن المشهداني رئيس قسم الحديث وعلومه / كلية العلوم الإسلامية / جامعة الفلوجة	الإعجاز العلمي للسنة النبوية
الأربعاء ١٤ - ٩	أ.د. مصطفى فرحان عوض رئيس قسم الشريعة / كلية العلوم الإسلامية / الجامعة العراقية	جهود النحاة والمحدثين في صيانة الحديث النبوي الشريف من اللحن ورد الشبه
الأربعاء ٢١ - ٩	أ.د. سعيد عزاوي أستاذ الحديث وعلومه / جامعة بغداد	الطب الوقائي في السنة النبوية
الأربعاء ٢٨ - ٩	د. بشير السيد السيد شكر جامعة الأزهر - مصر	الجوانب التربوية في تقويم الانحرافات من خلال السنة النبوية
الأربعاء ٥ - ١٠	د. عبدالهادي محمود الزبيدي كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد	المسؤولية الإعلامية في الدفاع عن السنة
الأربعاء ١٢ - ١٠	أ. د. محمد خروبات ب. أستاذ السنة النبوية / جامعة القاضي عياض- المغرب	المصطلح الحديثي في خطة الدراسة المصطلحية
الأربعاء ١٩ - ١٠	د. نبيل ابراهيم العجيلي مدرسة الحديث العراقية فرع ديالى	خطوات الدراسة التحليلية للحديث النبوي
الأربعاء ٢٦ - ١٠	الشيخ جعفر آل شريف الباجلان إمام وخطيب مسجد صهيب الرومي في بعقوبة	قصة طلب العلم
الأربعاء ٢ - ١١	أ.د. سعيد عزاوي أستاذ الحديث وعلومه / جامعة بغداد	سيرة محدث

الأربعاء ٩ - ١١	أ.د جاسم الحاج أستاذ اللغة العربية وعلومها / كلية العلوم الإسلامية / الجامعة العراقية	الحديث النبوي الشريف والأصول النحوية
الأربعاء ٢٣ - ١١	د. علي خنجر مزيد مدرس الحديث وعلومه / كلية التربية الأساسية / الجامعة المستنصرية	الاتصال والانقطاع عند الحافظ المزي في كتابه تهذيب الكمال
الأربعاء ٣٠ - ١١	الشيخ هاشم قاسم المشهداني فرع الطارمية	الدعوة إلى الله في منهج المحدثين
الأربعاء ٧ - ١٢	أ.د سامر سلطان الكبيسي أستاذ الحديث وعلومه / كلية العلوم الإسلامية / جامعة الفلوجة	مقارنة بين اهم كتب التخریج منهجاً واسلوباً
الأربعاء ١٤ - ١٢	الشيخ علي خطاب حميدي الجبوري إمام وخطيب في ديوان الوقف السني	الصناعة الحديثية عند البيهقي في كتابه الخلافيات
الأربعاء ٢١ - ١٢	أ.د قاسم طه محمد السامرائي أستاذ الحديث وعلومه / كلية الإمام الأعظم الجامعة سامراء	قواعد في التعامل مع الرواة المختلف فيهم
الأربعاء ٢٨ - ١٢	الشيخ هاشم قاسم المشهداني مدرسة الحديث العراقية - الطارمية	علة غير المفسرة
الأربعاء ٤ - ١	أ.م.د. إسماعيل خليل محمد العيساوي أستاذ الحديث وعلومه / جامعة الأنبار	منهج الخطيب البغدادي في كتابه الكفاية
الأربعاء ١١ - ١	أ.م.د. ماجد حميد الجحيشي أستاذ الحديث وعلومه / كلية العلوم الإسلامية / الجامعة العراقية	المنظومة البيقونية تعريفها، ومزاياها


الدورات

دورة في التحقيق وضبط النصوص


نبذة تعريفية عن مخطوطات خزانة ديوان الوقف السني

أ. د. عمر حميد مراد 
مدير قسم المخطوطات في ديوان الوقف السني

نسخ المخطوط ومقابلته

أ. د. صلاح ساير العبيدي 
أستاذ اللغة العربية في جامعة تكريت.

ضبط النص وتوثيقه

أ. د. مصطفى أسماعيل العبيدي 
أستاذ الحديث وعلومه في الجامعة العراقية.

يمنح المشاركون شهادة اجتياز دورة علمية

تنظم



الجامعة الإسلامية
بمنيسوتا بأمريكا
بالتعاون مع



مدرسة الحديث لعربية
مدرسة الحديث
العراقية

في الفترة 18

٢٠٢٠ / ٦ / ١٨

٢٠٢٠ / ٦ / ٢٠

بمبادرة من



مدرسة في

تطوير مهارات المحقق

تقيمها

مدرسة الحديث العراقية

يقدمها الدكتور

عبد الرحمن حسن قائد

والأستاذ

إياد خالد الطباع

في الفترة

من ٢٠٢٠ / ٧ / ٨

إلى ٢٠٢٠ / ٧ / ١٠

الساعة التاسعة مساءً

بتوقيت مكة المكرمة

يمنع المشاركون فيها
شهادة مشاركة

للتسجيل في الدورة يرجى ملء الاستمارة المرفقة مع الإعلان.



درس من دورة شرح كتاب تدريب الراوي، مدرسة الحديث العراقية- اليرموك، مجاور
جامع عمر المختار، الشيخ الدكتور مصطفى إسماعيل، الاثنين ٢ / ٩ / ٢٠١٩ م.



إعلان

تُعلن مدرسة الحديث العراقية عن إقامة دورة في

علم المواريث

لفضيلة الشيخ الغرقي:
د. مولود مخلص الراوي حفظه الله

بدء الدورة

ابتداءً من يوم الخميس
الموافق ٢٤/٩/٢٠٢٠ م
بمعدل درس واحد اسبوعياً.

وقت الدورة

الساعة الخامسة
مساءً بتوقيت مكة.

بث الدورة

على تطبيق zoom
وعلى الفيس بوك.

مميزات الدورة

١. الدورة مجانية.
٢. يحصل من اجتاز الإختبار النهائي
أ. إجازة بالمنظومة الرحبية.
ب. شهادة مختومة من مدرسة الحديث
العراقية ومن فضيلة الشيخ.

شروط الإنضمام للدورة

١. إخلاص النية والثابرة والجد في طلب العلم.
٢. لا يسمح بدخول الإختبار النهائي إلا لمن حضر واستمع.

تنبيه

للاستحقاق بالدورة يتم التسجيل في الاستحقاق
يغلق باب التسجيل يوم الثلاثاء ٢٢/٩/٢٠٢٠ م.

دورة علمية



تقيم مدرسة الحديث العراقية
دورة علمية بمدارسة

(مقدمة صحيح الإمام مسلم)

المحاضر الشيخ

أحمد بن عبد الرزاق آل إبراهيم العتري
حفظه الله تعالى

يبحث الدرس على:

تطبيق zoom

تطبيق فيس بوك الصفحة الرئيسية
لمدرسة الحديث العراقية

للالتحاق بالدورة يرجى الإنضمام

لمجموعة التلجرام المرفقة مع الإعلان

ابتداءً من يوم السبت

١٧ محرم ١٤٤٢

الموافق ٥/٩/٢٠٢٠

أن شاء الله تعالى

بمعدل درس واحد
اسبوعياً

المساحة الخاصة مساهمة
بمقرات مكة المكرمة

مميزات الدورة:

١. إجازة بالسند المتصل
من الشيخ.
٢. شهادة مشاركة
وأجتياز من مدرسة
الحديث العراقية.
٣. الدورة مجانية.





من درس (التذكرة) في علوم الحديث لابن الملقن، في جامع صهيب الرومي، مدرسة
الحديث العراقية، فرع ديالى، الشيخ جعفر باجلان



وزارة التعليم العراقية

تعلن مدرسة الحديث العراقية عن إقامة دورة

في شرح كتاب

قطر الندى ونبط الصدي

يلقيها فضيلة الدكتور
د. همام غضبان الربيعي



تبدأ الدورة يوم ٢٩ / ٦ / ٢٠٢١ م
بواقع محاضرتين في الأسبوع (الثلاثاء / الخميس)

مدة الدورة ثلاثة أشهر
الوقت الساعة: ٥:٠٠ عصراً بتوقيت مكة
مدة المحاضرة: ٦٠ دقيقة

آلية الدورة

مميزات الدورة:

الدورة مجانية

يحصل المشتركون على
شهادة مشاركة من
مدرسة الحديث العراقية

من يجمع درجة ٧٠ في نهاية
الدورة يحصل على اجازة رواية
ودراية بالسند المتصل.

تثبت على الزووم والفيس بوك

يتم تسجيل المحاضرة لمن لم يتمكن من حضور
الدرس في وقته ويبقى السماع متاح ٤٨ ساعة.

ترفع بعد الدرس استمارة لتسجيل اسماء الحضور
مرفق معها اسئلة الدرس وتبقى متاحة لمدة ٤٨ ساعة.

اختبار نهائي عند انتهاء الدورة

درجة الاختبار النهائي نسبة ٥٠% وللحضور
والاجابة عن اسئلة التمرين نسبة ٥٠%

تعلن مدرسة الحديث العراقية
عن دورة علمية

في شرح كتاب

التذكرة علوم الحديث

للإمام ابن الملحق

لفضيلة الشيخ

أحمد بن عبد الرزاق آل إبراهيم العنقري

ابتداءً من السبت ١٩ / ٦ / ٢٠٢١
بمعدل درس واحد في الاسبوع

من ٩:٣٠ الى ١٠:٣٠ مساءً من كل سبت

رابط قناة التلجرام المخصصة للدورة مرفق داخل استمارة التسجيل

يغلق التسجيل يوم ١٥ / ٦ / ٢٠٢١



من درس في دورة شرح الفية ابن مالك، مدرسة الحديث العراقية
بغداد- اليرموك، مجاور جامع عمر المختار، الشيخ الدكتور محمد الراوي



مبنى الجوهري
للملوم الشرعية

تقيم مدرسة الحديث العراقية
أكاديمية الفقه الشافعي وأصوله/
التابعة لمركز العروة الوثقى
ومبنى الجوهري للعلوم الشرعية
مشروع

الدَّرَرُ الْبَيْتِيُّ فِي جَرْدِ كُتُبِ الشَّافِعِيِّ
(الأصول والفروع والقواعد وغيرها)

قراءة وتعليق الشيخ أحمد الجوهري عبد الجواد
الكتاب الأول: سفينة النجاة.

كل يوم سبت ابتداءً من ٣٠-١-٢٠٢١م

الساعة (١٠:٠٠) صباحاً بتوقيت مكة المكرمة

بيت على

صفحة الفيس بوك لمدرسة الحديث العراقية

وقناة اليوتيوب لمركز العروة الوثقى



تقيم مدرسة الحديث العراقية

دورة علمية في:

شرح كتاب الصيام من كتاب عمدة الأحكام

للكافظ عبد الغني المقدسي

بواقع أربع محاضرات

يمنح المشاركون إجازة بالسند المتصل الى المؤلف
وشهادة مشاركة من مدرسة الحديث العراقية



يلقيها فضيلة الشيخ أ.د. محمود الحفناوي الانصاري

أستاذ مشارك بقسم الحديث النبوي بالجامعة الإسلامية بروكسل غرب أفريقيا



تبت عبر تطبيق:

8:30 الى 10:00 مساءً

بتوقيت مكة المكرمة



كل اربعاء وخميس

ابتداءً من يوم 23 / 3 / 2022





دورة شرح كتاب نزهة النظر - الدكتور ماجد حميد

ملاحة الحديث الخافيه

جامع صاحب البراق - الغزالية



إعلان

تقيم مدرسة الحديث العراقية/ فرع ديالى
سلسلة دروس علمية بشرح :

الأربعين في الأحكام

للمشيخ الدكتور :

حسام غضبان الربيعي

ابتداءً من يوم الاثنين ١٨ صفر ١٤٤٢ الموافق ١٠/٥/٢٠٢٠م.

في تمام الساعة ٨:٠٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة

يبث على صفحة مدرسة الحديث العراقية/ فرع ديالى.

ستكون هذه السلسلة يومية

تنبيه/ (الأثنين ، والخميس) من كل اسبوع



﴿وَيَعْلَمُهَا الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾

تقيم مدرسة الحديث
العراقية فرع ديالى

دورة علمية لمذاكرة

الأربعين في الأحكام

للإمام المنذري- رحمه الله-

يحاضر فيها

محمد المجمعوي

من يجتاز الدورة يمنح شهادة مشاركة

وذلك كل يوم أحد ابتداءً من الأحد
الموافق : ٢٣ رجب ١٤٤٢ - ٧-٣-٢٠٢١

الساعة (٨:٠٠) مساءً

يبث على زووم مدرسة الحديث العراقية



جانب من المحاضرة العلمية: (قراءة في صحيح الامام البخاري - زكاة الفطر أنموذجًا) مدرسة الحديث العراقية، فرع ديالى، لفضيلة الشيخ عبدالرحمن سعيد الكرخي الحنفي



تعلن مدرسة الحديث العراقية عن اقامة دورة علمية في
علم النحو

متن

المقدمة في النحو ومبانيه

الشيخ ماهر عيدان العبيدي.

وذلك كل يوم سبت بواقع درس واحد أسبوعياً
الساعة ٣:١٥ عصرأ بتوقيت مكة المكرمة
ابتداء من يوم السبت الموافق ٢٠٢٣/١/٢٠م.

للإلتحاق في الدورة يرجى الإشتراك في قناة التلجرام
المخصصة للدورة أو مجموعة الفيس بوك.



تقيم مدرسة الحديث العراقية دورة
علمية بعنوان:

الخطيب المؤثر وفن الوصوف إلى الله

يلقيها فضيلة الشيخ

أ.د. محمود الحفناوي الأنصاري

مدة الدورة

موعد المحاضرات

ستة أسابيع

بواقع عدد 2

محاضرة أسبوعياً

كل يوم

سبت وأربعاء



تبث على الزوم واليوتيوب



الساعة من ٦:٠٠ الى ٧:٠٠ مساءً

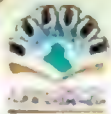
بتوقيت مكة المكرمة

ابتداء من يوم السبت ٢٠٢٢ / ٥ / ٢١م

الموافق ٢٠ شوال ١٤٤٣



المبادئ الأساسية لمصطلح الحديث، الاحاد ، اقسام الحديث باعتبار العدد، الحديث المشهور والعزيز والغريب ، في مركز الشيخ جلال الدين الكوفي الإقرائي، د ندى عبدالله



فرع ديالى

للمجالس العلمية

تقيم مدرسة الحديث العراقية / فرع ديالى
دورة علمية في شرح كتاب :

رَأْيُ الصَّالِحِينَ

جَدِثُ سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ

يلقيها فضيلة الشيخ:

د. حسام غضبان الربيعي

يمنح المشاركون إجازة بالكتاب
بالسنة المتصل وشهادة من
المدرسة في ختام الدورة



يوميًا عدا يوم الجمعة في تمام الساعة
٩:٣٠ إلى ١٠:٠٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة

f تبث عبر صفحة الفيسبوك لمدرسة الحديث / فرع ديالى



تقيم مدرسة الحديث العراقية
سلسلة محاضرات في:

السيرة النبوية

مدرسة الحديث العراقية
ديوان الوقف السني - دائرة المؤسسات
رقم التسجيل (٦١٩٥/٢٠).

يلقيها فضيلة الشيخ الدكتور

ضياء بن محمد الشهداني

في جامع الأخوة الصالحين بالعاصرية / بغداد

كل يوم سبت بعد صلاة العشاء





تقيم مدرسة الحديث العراقية
دورة علمية في شرح كتاب :

الْمُنْتَخَبُ فِي عِلْمِ الْحَدِيثِ

لإمام العلامة علاء الدين علي بن عثمان المارديني
الشَّهْرِبَانِي التُّرْكَمَانِي

يلقيها فضيلة الشيخ :

أنس صلاح السامرائي

كل إثنين وخميس الساعة ٦:٠٠ الى ٧:٠٠
مساءً بتوقيت مكة

ابتداءً من يوم الإثنين ١٨ / ٧ / ٢٠٢٢

تبث على الزوم واليوتيوب



مدة الدورة

شهران بواقع

درسين في الأسبوع



تنظم جمعية الحديث وإحياء التراث
بالتعاون مع مدرسة الحديث العراقية



دورة:

مهارات التخريج عبر البرامج
الإلكترونية



يقدمها د. عبدالسلام أبو سمرة
أستاذ الحديث المشارك في جامعة قطر

النشأة والتطور

برامج التخريج الحاسوبية

صياغة التخريج

مهارات رسم الشجرة

مشكلات وحلول

بواقع ٨ ساعات تدريبية

من السبت الى الاربعاء الموافق ١/٢٢ الى ١/٢٦ الساعة الثامنة مساءً بتوقيت مكة المكرمة

عبر تطبيق zoom وتبث عبر صفحة الفيسبوك



مدرسة الحديث العراقية

تقيم مدرسة الحديث العراقية دورة علمية بعنوان:

شرح استخدام برمجيات العقل
وتطبيقها في البحوث العلمية

يلقيه

د. سعود بن عبدالعزيز العجيل

أستاذ مشارك في العقيدة والمذاهب المعاصرة



تبدأ الدورة يوم الأحد الموافق ٢٨ / ١١ / ٢٠٢١

مدة الدورة : ٤ لقاءات كل يوم أحد

وقت الدورة: ٣٠:٥-٣:٧ مساءً بتوقيت مكة المكرمة



تبث عبر تطبيق:



مدرسة الحديث العراقية

تقيم مدرسة الحديث العراقية دورة علمية بعنوان:

مهارات
المكتبة الإلكترونية



الشرح على الإصدار الثالث



مقدم الدورة:

المدرّب الأستاذ/ سعيد بن ظافر آل برمان

عضو هيئة التدريس بجامعة نجران سابقا

يومي الأحد والإثنين ٢٧ - ٢٨ جمادى الآخرة ١٤٤٢

الموافق ٣٠ - ٣١ / ١ / ٢٠٢٣م

من ٩:٣٠ الى ١١:٣٠ مساءً بتوقيت مكة وبغداد



تبث عبر تطبيق: الزووم واليوتيوب





الجليل الحلي



تعلن مدرسة الحديث العراقية بالتعاون مع جامع الشاكرين
عن إقامة دورة قراءة وتعليق على كتاب:
الشمال المحمدية والخصائل المصطفوية

للإمام الترمذي

تنطلق مع بداية شهر محرم (شهر كامل)

يمنح المشاركون بها سنداً متصلاً للمؤلف



يوميّاً بعد صلاة الفجر

بغداد / حي الجامعة / جامع الشاكرين



تقيم مدرسة الحديث العراقية دورة علمية في:
شرح مقدمة كتاب الجرح والتعديل

لابن أبي حاتم الرازي

يلقيها فضيلة الشيخ
أحمد بن عبد الرزاق آل إبراهيم العنقري



وذلك يوم السبت الموافق ٢٠٢٢/٨/٦
الساعة ٥:٠٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة

تُبث على الزووم واليوتيوب





كل يوم جمعة الساعة 5:00
مساء بتوقيت مكة

ابتداء من يوم الجمعة الموافق 2022/8/12

توفير نسخ من
الكتاب للأعضاء
في المؤسسة على
الدورة

جازات بالسند
منصل لتتبع
في اختيار الأئمة
المؤيدة

شهادات
للمواظبين على
الحضور

لكافة الأعمار

يبحث على الزوم والفيديو لمدرسة الحديث

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تقيم مدرسة الحديث العراقية
دورة علمية في شرح:

الأربعون النووية

في أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم

يتشرف بإلقائها

مجدد فيري المشددي

إمام وخطيب جامع المعتصم

مميزات الدورة






المدارسة العلمية

شموع النهار

إطلاق على الجدل الديني الإلحادي المعاصر
في مسألة الوجود الإلهي

تعلن منصة حوار العراقية
التابعة لمدرسة الحديث العراقية
عن بدء المرحلة الثانية في مشروع
المدارسة العلمية وستكون مع كتاب
شموع النهار
للنستاذ عبد الله العجيري

المدة من
٤ رجب إلى ١ شعبان ١٤٤٣
الموافق
٥ شباط إلى ٤ آذار

شهادة مشاركة من
مدرسة الحديث
العراقية

مناقشة وتفاعل
مستمر

ورد قراءة
يومي مناسب

للاشتراك يرجى الانضمام إلى قناة التليجرام في الرابط المرفق

مشروع "المُدارسة العلميّة"، ويتضمن مدارس

علمية جماعية منهجية لسلسلة من الكتب المعاصرة والتراثية التي تهدف لتعزيز اليقين بأصول الدين والتحسين ضد الشبهات التي تثار حول الإسلام. وميزات هذا البرنامج:

- قناة مخصصة يشرف عليها أساتذة مختصون.
 - كتب مختارة بنوعية وتسلسل متين يحقق الهدف المنشود.
 - ورد قراءة يومي يتناسب مع التزامات وواجبات المشتركين.
 - مناقشة وتفاعل مستمر.
 - لقاءات تفاعلية مع مؤلفي الكتب، أو الأساتذة، والمشايخ المختصين.
 - أنشطة عملية تثبت المقروء وتعزز الانتفاع به.
 - شهادة مشاركة من مدرسة الحديث العراقية.
- بالتعاون مع منصة حوار العراقية التابعة لمدرسة الحديث العراقية.

المدرسة العلمية



ضمن مشروع "المدرسة العلمية" تعلن
منصة حوار العراقية عن المحطة
الأولى من المدرسة مع كتاب:
سابغات



للاستاذ أحمد يوسف السيد

للمدة من 7 إلى 15 جمادى الآخر 1443
الموافق 10 إلى 18 كانون الثاني 2022

شهادة مشاركة من
مدرسة الحديث
العراقية

مناقشة وتفاعل
مستمر

ورد قراءة
يومي مناسب

يغلق التسجيل يوم الأحد القادم

للمشاركة يرجى ملئ الاستمارة المرفقة مع الإعلان



المدرسة العلمية



تعلن منصة حوار العراقية التابعة لمدرسة الحديث العراقية عن بدء
المحطة الثالثة في مشروع: المدرسة العلمية وستكون مع كتاب:

النبي العظيم
للدكتور:
محمد عبد الله دراز رحمه الله



مميزات البرنامج

لقاءات تفاعلية لمناقشة المادة
المقروءة.

قناة مخصصة يشرف عليها أساتذة
مختصون.

أنشطة عملية ومواد إثرائية تثبت
المقروء وتعزز الانتفاع به.

كتب مختارة بنوعية وتسلسل
متين يحقق الهدف المنشود.

شهادة مشاركة من مدرسة
الحديث العراقية.

ورد قراءة يومي يتناسب مع
التزامات وواجبات المشتركين.

المدة من ١٣ شوال إلى ١٠ ذو القعدة ١٤٤٣ / الموافق ١٤ أيار إلى ١٠ حزيران ٢٠٢٢

للمشاركة يرجى الإنضمام إلى التليجرام في الرابط المرفق

مجالس الرواية

حَرَصَت مَدْرَسَةُ الْحَدِيثِ الْعِرَاقِيَّةِ عَلَى إِبْرَازِ أَهْمِيَّةِ مَجَالِسِ الرِّوَايَةِ بِمَجَالِسِ أُقِيمَتِ فِي الْمَسَاجِدِ وَعَلَى غُرْفَةِ الزُّوومِ وَصَفْحَةِ الْفَيْسِ بَوَكِ الْخَاصَتَيْنِ بِالْمَدْرَسَةِ مَنْحَتِ فِيهَا الْإِجَازَاتِ لِعَشْرَاتِ الْأَلْفِ مِنْ طُلُوبَةِ الْعِلْمِ بِالْأَسَانِيدِ الْمُتَّصِلَةِ.

وَكَانَ أَهْمُهَا قِرَاءَةُ صَحِيحِ الْبُخَارِيِّ عَلَى ثُلَّةٍ مِنْ أَهْلِ الْعِلْمِ، وَقِرَاءَةُ عَمْدَةِ الْأَحْكَامِ عَلَى ثُلَّةٍ مِنْ مَشَايِخِ الْعِرَاقِ، كَمَا كَانَتْ حَرِيصَةً عَلَى قِرَاءَةِ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ كَثْنَانِيَّاتٍ مَوْطَأً الْإِمَامَ مَالِكَ، وَثَلَاثِيَّاتِ الْبُخَارِيِّ، وَالتِّرْمِذِيِّ، وَابْنِ مَاجَه، وَطَبْرَانِي فِي الْأَرْبَعِيَّاتِ، وَالْأَجْزَاءِ الْحَدِيثِيَّةِ، كَالْأَرْبَعِينَ النَّوَوِيَّةِ، وَالْأَرْبَعِينَ فِي الْأَحْكَامِ لِلْمَنْذَرِيِّ، وَالْأَرْبَعِينَ فِي فَضْلِ الْقُرْآنِ لِلْمَلَا عَلِيِّ الْقَارِي، وَغَيْرِهَا.

وكَذَلِكَ قُرِئَ خِلَالِ شَهْرِ رَمَضَانَ: كِتَابُ الْوَجِيزِ فِي تَفْسِيرِ الْقُرْآنِ لِلوَاحِدِيِّ، وَالْإِكْلِيلُ فِي اسْتِنْبَاطِ التَّنْزِيلِ لِلْسَيُوطِيِّ، وَيَاقُوتَةُ الصَّرَاطِ فِي تَفْسِيرِ الْقُرْآنِ لَغَلَامِ ثَعْلَبٍ، وَمَجْلِسُ أَحْكَامِ الصِّيَامِ لَشَيْخِ الْإِسْلَامِ، وَفَضَائِلُ رَمَضَانَ لِلْمَقْدِسِيِّ، وَفِي مَتُونِ الْعَرَبِيَّةِ، وَفِي الْمَصْطَلَحِ: نَخْبَةُ الْفِكْرِ، وَالْبَيْقُونِيَّةُ، وَالتَّذَكُّرَةُ لِابْنِ الْمُلْقَنِ وَغَيْرِهَا، وَفِي شَتَّى الْفَنُونِ: كَالْمَنْظُومَةِ الْخَاقَانِيَّةِ، وَكِتَابِ الْإِيمَانِ لِابْنِ أَبِي شَيْبَةَ، وَسَلَمِ الْوَصُولِ لِلْحَافِظِ الْحَكَمِيِّ، وَتَائِيَةِ الْأَلْبِيرِيِّ، وَلَمْعَةُ الْإِعْتِقَادِ لِلْمَقْدِسِيِّ، وَنَظْمُ الْوَرَقَاتِ لِلْعَمْرِيَّيْنِ، وَمَنْظُومَةُ الْأَدَابِ لِلْمُرْدَاوِيِّ، وَالْكِبَائِرُ لِابْنِ الْمُبَرِّدِ، وَالشُّبْرَاوِيَّةُ لِلشُّبْرَاوِيِّ، وَالدَّرَةُ الْمُضِيَّةُ فِي الْفَرَائِضِ، وَالْجَوْهَرُ الْمَكْنُونُ لِلْأَخْضَرِيِّ، وَغَيْرِهَا كَثِيرٌ.

تتميز هذه المجالس بقراءة الأحاديث النبوية وإبراز المصنفات للعلماء مع التعليقات النافعة للمشايخ وتبيين الأسانيد التي توصلنا بهذه المؤلفات والمنظومات خدمةً لطلاب العلم الشرعي وتحفيزاً لهم للاطلاع على هذه المصنفات وأسانيدها والرواية بها.

وأدناه أبرز ما تم من هذه المجالس المباركة:

❖ **قراءة الكتب الستة**، مع متن لكتاب نهاية المجلس على ثلة من المشايخ (عن بعد) ابتداءً من الجمعة ٢٠٢١/١/١ م.

❖ **قراءة مقدمة صحيح الإمام مسلم** (عن بعد) على الشيخ أحمد العنقري، الخميس ٢٠٢١/٧/١ م.

❖ **مجلس سماع جزء في عمل ال والليلة** (عن بعد) قراءة على الدكتور عبد الحكيم الأنيس، الجمعة ٢٠٢١/٥/٢ م.

❖ **ثلاثيات مسند الإمام أحمد** (عن بعد) على الشيخ د. محمود بن محمد حمدان، الأحد والإثنين ٢٠٢١/٢/٢١ م.

❖ **كتاب الصيام من كتاب بلوغ المرام** (عن بعد) على د. حسام غضبان الربيعي- الشيخ إبراهيم الحياي، الأحد ٢٠٢١/٤/١١ م.

❖ **فضائل شهر رمضان** (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحياي، الإثنين ٢٠٢١/٤/١٢ م.

❖ **الوجيز في تفسير الكتاب العزيز** (عن بعد) على أبي عبدالله الحياي، الثلاثاء ٢٠٢١/٤/١٣ م.

❖ **قراءة أحكام الصيام** (عن بعد) على أبي عبدالله الحياي، الثلاثاء ٢٠٢١/٤/١٦ م.

❖ **كتاب وداع رمضان** (عن بعد) على الشيخ عبد الحكيم الأنيس، الجمعة ٢٠٢١/٥/٨ م.

- ❖ **المسلسل بالعيد** (عن بعد) على ثلة من الشيوخ، الخميس ٢٠٢١/٥/١٣ م.
- ❖ **كتاب فضائل القدس** (عن بعد) على ثلة مباركة من أهل العلم، السبت ٢٠٢١/٥/١٥ م.
- ❖ **ثنائيات موطأ الإمام مالك** (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحياي، الإثنين ٢٠٢١/٥/٣١ م.
- ❖ **ثلاثيات عبد بن حميد** (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحياي، الأحد ٢٠٢١/٦/٦ م.
- ❖ **الموقظة في علم مصطلح الحديث** (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحياي، الإثنين ٢٠٢١/٦/٢١ م.
- ❖ **فضل عشر ذي الحجة للإمام الطبراني**، على ثلة من الشيوخ الأفاضل - في جامع فدائي الاسلام الأول علي بن أبي طالب- بغداد حي القضاة، السبت ٢٠٢١/٧/١٠ م.



- ❖ منسك المرأة (عن بعد) على الشيخ عبدالحكيم الأنيس، الأحد ٢٠٢١/٧/٤ م.
- ❖ تهذيب النفس للعلم وبالعلم (عن بعد) على الشيخ عبدالحكيم الأنيس، الأربعاء ٢٠٢١/٧/٧ م.
- ❖ فضل عشر ذي الحجة لابن أبي الدنيا، على ثلة من مشايخ مدرسة الحديث العراقية – في جامع خالد بن الوليد- الدورة، الأربعاء ٢٠٢١/٧/١٤ م.



❖ فضل عرفة لابن ناصر الدين **الدمشقي**، على ثلة من الشيوخ الأفاضل - في جامع صاحب البراق بغداد-

الغزالية، الإثنين ٢٠٢١/٧/١٩ م.

❖ طريق **النجاة في رقيق المناجاة** (عن بعد) على الشيخ عبدالحكيم الأنيس، الجمعة ٢٠٢١/٧/١٦ م.

❖ فضل **عشر ذي الحجة**، على ثلة من مشايخ مدرسة الحديث العراقية - جامع الرحمن الرحيم، الأعظمية

السبت ٢٠٢١/٧/١٧ م.



- ❖ **مجلس قراءة الحديث المسلسل بالأولية، والمحبة، وبالعيدين (عن بعد) على ثلة من مشايخ مدرسة الحديث العراقية الثلاثاء ٢٠٢١/٧/٢٠ م.**
- ❖ **كتاب اعتقاد أئمة أهل الحديث (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحياي، الأربعاء ٢٠٢١/٧/٢٨ م.**
- ❖ **مجلس سماع متن الأرجوزة الميئية في ذكر حال أشرف البرية ﷺ (عن بعد) على الشيخين ضياء المشهداني، والشيخ عماد الجنابي، الأربعاء ٢٠٢١/٨/١١ م.**
- ❖ **كتاب شرط القراءة على الشيوخ (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحياي، الأربعاء ٢٠٢١/٨/١٨ م.**
- ❖ **المنظومة الخاقانية (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحياي، الأربعاء ٢٠٢١/٨/٢٦ م.**
- ❖ **أَرْبَعُونَ حَدِيثًا مِنْ مَسْنَدِ بَرِيدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَبِي بَرْدَةَ عَنْ جَدِّهِ عَنْ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ ﷺ (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحياي، الأربعاء ٢٠٢١/٩/١ م.**
- ❖ **منظومة سَلَّمَ الْوُصُولِ إِلَى عِلْمِ الْأُصُولِ فِي تَوْحِيدِ اللَّهِ وَاتِّبَاعِ الرَّسُولِ ﷺ (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحياي، الأربعاء ٢٠٢١/٩/٨ م.**
- ❖ **كتاب الإيمان للإمام الحافظ أبي بكر عبدالله بن محمد بن أبي شيبه رحمه الله (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحياي، الأربعاء ٢٠٢١/٩/١٥ م.**
- ❖ **جزء فيه مجلسان من إملاء أبي عبدالرحمن أحمد بن شعيب بن علي النسائي (عن بعد) على الشيخ عماد الجنابي - الشيخ طه الشمري، الأربعاء ٢٠٢١/٩/٢٢ م.**



مجلس قراءة صحيح البخاري في جامع صاحب البراق. بغداد - الغزالية

- ❖ كتاب فيض المعين على جمع الاربعين في فضل القرآن المبين (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحياي، الأربعاء ٢٩/٩/٢٠٢١ م.
- ❖ كتاب صريح السنة للإمام أبي جعفر محمد بن جرير الطبري (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحياي، الأربعاء ٦/١٠/٢٠٢١ م.
- ❖ كتاب تائية الألبيري لأبي إسحاق الألبيري رحمه الله (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحياي، الأربعاء ١٣/١٠/٢٠٢١ م.
- ❖ ما حضر وتيسر بمغفرة ما تقدّم وما تأخر للمحدث إبراهيم الناجي الدمشقي (عن بعد) على الشيخ عبدالحكيم الأنيس، الاثنين ١٨/١٠/٢٠٢١ م.
- ❖ كتاب تنزيه الأنبياء عن تسفيه الأغبياء لجلال الدين السيوطي (عن بعد) على الشيخ قاسم السامرائي، الجمعة ٢١/١٠/٢٠٢١ م.
- ❖ كتاب لمعة الاعتقاد (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحياي، الأربعاء ٣/١١/٢٠٢١ م.
- ❖ متن التذكرة في علوم الحديث (عن بعد) على الشيخ أحمد بن عبدالرزاق آل إبراهيم العنقري، السبت ١٣/١١/٢٠٢١ م.
- ❖ متن مقدمة رسالة ابن أبي زيد القيرواني، ومنظومة في أنواع علوم الحديث للفيروزآبادي (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحياي، الأربعاء ١٧/١١/٢٠٢١ م.

❖ جزء نسخة وكيع عن الأعمش (عن بعد) على الشيخ أنس بن صلاح البازي السامرائي، الأربعاء ٢٤/١١/٢٠٢١م.

❖ منظومة في الآيات المنسوخة في القرآن الكريم للسيوطي، و منظومة الشبراوي في اللغة العربية، ومسلسلات الأئمة الأربعة (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحياي، الأربعاء ١/١٢/٢٠٢١م.

❖ جزء بيبي بنت عبدالصمد الهروية الهرثمية عن ابن أبي شرح عن شيوخه (عن بعد) على الشيخ أنس بن صلاح البازي السامرائي، الأربعاء ٨/١٢/٢٠٢١م.

❖ متن الهداية في علم الرواية (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحياي، الأربعاء ١٥/١٢/٢٠٢١م.

❖ إتحاف البررة بأسانيد الكتب الحديثية العشرة (عن بعد) على الشيخ عبدالحكيم الأنيس، الجمعة ١٧/١٢/٢٠٢١م.

❖ قصيدة في مدح السنة واتباع عقيدة السلف، ورسالة في بر الوالدين، و منظومة الآداب الشرعية الصغرى (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحياي، الأربعاء ٢٩/١٢/٢٠٢١م.

❖ كتاب الثلاثين التي عن الإمام أحمد في صحيح مسلم (عن بعد) على الشيخ أنس بن صلاح البازي السامرائي، الأربعاء ٥/١/٢٠٢٢م.

❖ رسالة في وصل البلاغات الأربعة في الموطأ، و منظومة في أصول الفقه (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحياي، الأربعاء ١٢/١/٢٠٢٢م.

- ❖ كتاب **أَوْجَزُ السِّيَرِ لِخَيْرِ الْبَشَرِ** (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحياي، الأربعاء ٢٦/١/٢٠٢٢ م.
- ❖ كتاب **الاربعون في الأحكام** (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحياي، الأربعاء ٢/٢/٢٠٢٢ م.
- ❖ جزء **فضل قيام الليل والتهجد** (عن بعد) على الشيخ أنس بن صلاح البازي السامرائي، الأربعاء ٩/٢/٢٠٢٢ م.
- ❖ تبين العجب بما ورد في فضل رجب (عن بعد) على الشيخ عماد محمد الجنابي، الجمعة ١١/٢/٢٠٢٢ م.
- ❖ منظومة الدرة المضية في علم القواعد الفرضية (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحياي، الأربعاء ١٦/٢/٢٠٢٢ م.
- ❖ كتاب **الأربعين النسوية** (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحياي، الأربعاء ٢/٣/٢٠٢٢ م.
- ❖ جزء فضائل رمضان لابن أبي الدنيا (عن بعد) على الشيخ أنس بن صلاح البازي السامرائي، الأربعاء ٩/٣/٢٠٢٢ م.
- ❖ جزء فضائل شهر رمضان لابن شاهين (عن بعد) على الشيخ أنس بن صلاح البازي السامرائي، الأربعاء ٢٣/٣/٢٠٢٢ م.
- ❖ كتاب **الاكلیل في استنباط التنزيل** (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحياي، يومياً في رمضان .
- ❖ كتاب **إقامة الحجة على أن الإكثاري التعبد ليس ببدعة** (عن بعد) على الشيخ عبدالحكيم الأنيس، الاثنين ٢٥/٤/٢٠٢٢ م.
- ❖ كتاب **إرشادُ الحائرِ إلى علمِ الكبائر** (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحياي، الأربعاء ٢٥/٥/٢٠٢٢ م.

❖ **كتاب عوالي مسلم** (عن بعد) على الشيخ قاسم طه السامرائي، الأربعاء ١/٦/٢٠٢٢ م.

❖ **كتاب الجواهر المكنون في صدف الثلاثة الفنون** (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحياي، الأربعاء ٨/٦/٢٠٢٢ م.

❖ **كتاب عيوب النفس** (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحياي، الأربعاء ٢٠/٧/٢٠٢٢ م.

❖ **مشروع قراءة كتاب عمدة**

الاحكام (عن بعد) على

الشيخ أبي عبدالله الحياي

والشيخ قاسم السامرائي

والشيخ ضياء المشهداني

والشيخ عماد الجنابي

والشيخ طه الشمري والشيخ

عطاءالله الزوبعي، في أربعة

مجالس، ابتدأت الثلاثاء

٢٦/٧/٢٠٢٢ م.



❖ **جزء فضل عشر ذي الحجة** - في جامع بر الوالدين .بغداد، بالتعاون مع مركز الشيخ صبحي السامرائي - على

الشيخ محمد غازي، الاربعاء ٢٩/٦/٢٠٢٢ م.

برنامج صناعة الناقد

صناعة
الناقد الحديثي
المستوى الأول



صناعة
الناقد الحديثي
المستوى الثاني



صناعة
الناقد الحديثي
المستوى الثالث



تعد دورة صناعة الناقد التي أقامتها مدرسة الحديث العراقية أول دورة علمية افتراضية دولية في العالم الإسلامي تستمر على مدى سنتين بمراحل ثلاثة، ووفق منهج علمي رصين متخصص بالحديث النبوي وعلومه حاضر فيه كبار الأساتذة والعلماء من عدة دول عربية، وجنى ثمارها طلبة من عدة دول عربية وعالمية.

البرنامج العلمي الأول للتعلم عن بعد (مشروع صناعة الناقد الحديثي)، بالتعاون مع الجامعة الإسلامية بولاية منيسوتا-أمريكا.

وهو برنامج علمي تخصصي يشرف عليه أساتذة أكاديميون دوليون متخصصون في علوم الحديث النبوي على صاحبه أفضل الصلاة وأتم التسليم، وهو على (ثلاثة مستويات)، ومدة كل مستوى ستة أشهر، يتأهل الطالب بعد اجتيازها ليكون مشروع ناقد حديثي بتوفيق الله تعالى.

ويتضمن البرنامج العلمي، محاضرات حديثة، ودروساً تربوية، وواجبات على الطلبة، وفرض مطالعة كتب تخصصية مهمة، مراعين في ذلك المستوى العلمي والنهج التربوي ومواكبة المطالعة للمُدارسة.

المستوى الأول (التمهيدي)

ويتضمن ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: (شهران):

- ✽ حفظ نخبة الفكر مع شرحها نزهة النظر للحافظ ابن حجر العسقلاني
- الدكتور ضياء محمد المشهداني (وحدتان أسبوعياً بمعدل ساعتين للوحدة).
- ✽ مدخل إلى الجرح والتعديل، الدكتور أحمد البشاشة (وحدة اسبوعياً بمعدل ساعتين).
- ✽ مطالعة خارجية، (السنة قبل التدوين).
- ✽ مشروع بحث تخرج الدورة، واختبار الكتروني يتأهل بعده الطالب الى المرحلة الثانية.



النكت
على ابن الصلاح
د. طارق عوض الله

07744531775 | iraqischoolha@gmail.com



مَدْخَلُكَ إِلَى عِلْمِ الْعِلَالِ

المجلس الأول

يلقيها
د: عبدالرحمن العيساوي

07744531775 | iraqischoolha@gmail.com

المرحلة الثانية (شهران):

- ✳ مقدمة ابن الصلاح، الدكتور محمد غازي (وحدتان أسبوعياً بمعدل ساعتين للوحدة).
- ✳ محاضرات في تخرير الحديث. الدكتور أحمد المخيال. (وحدة اسبوعياً بمعدل ساعتين).
- ✳ مطالعة خارجية. السنة ومكانتها في التشريع للسباعي. وكتاب شہات حول السنة للشيخ عبدالرزاق عفيفي.

المرحلة الثالثة (شهران):

- ✳ كتاب النكت على ابن الصلاح للحافظ ابن حجر العسقلاني، الدكتور طارق عوض الله (وحدة اسبوعياً بمعدل ساعتين).



مدخل إلى علم الجرح والتعديل

المجلس الأول

يلقيها
د: أحمد البشاشة

07744531775 | Iraqischoolha@gmail.com



محاضرات في

فن التخرير

يلقيها
أ.د: أحمد المخيال

المجلس الأول

07744531775 | Iraqischoolha@gmail.com

مدارس فكرية معاصرة
في نقد الحديث

يلقيها
أ.د: نبيل بلهي

07744531775 | iraqischoolha@gmail.com

مدارس نقدية حديثة

المجلس الأول

يلقيها
أ.د: نبيل بلهي

07744531775 | iraqischoolha@gmail.com

✽ مدخل إلى علل الحديث وجهود علمائه.
الدكتور عبدالرحمن العيسوي (وحدتان
بمعدل ساعتين أسبوعيًا).

✽ مع مطالعة خارجية، (مدارس حديثية
للدكتور مصطفى إسماعيل، وعلم الرجال
نشأة وتطوره للزهراني).

✽ مشروع بحث، واختبار الكتروني يتأهل
بعده الطالب الى المستوى الثاني.

المستوى الثاني (المتوسط)

ويتضمن ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى (شهران):

✽ محاضرات في نقد الحديث، الدكتور قاسم
السامرائي.

(وحدتان أسبوعياً بمعدل ساعتين للوحدة).

✽ مناهج المحدثين، الدكتور ياسر الشمالي

(وحدة اسبوعياً بمعدل ساعتين).

✽ مطالعة خارجية ومشروع بحث، واختيار

الكثروني.

يتأهل بعده الطالب الى المرحلة الثانية.

المرحلة الثانية (شهران):

✽ كتاب شرح علل الترمذي لابن رجب الحنبلي،

الدكتور أبو بكر كافي. (وحدتان أسبوعياً بمعدل

ساعتين للوحدة).

✽ مدارس نقدية، الشيخ أحمد أبو عوف،

(وحدة اسبوعياً بمعدل ساعتين).

المُعَارَضَةُ الْفِكْرِيَّةُ



د. ملامد فريد زريوح



الْوَاضِحُ فِي مَنَاهِجِ الْمُحَدِّثِينَ



يلقيها
أ.د. ياسر الشمالي



07744531775



iraqischoolha@gmail.com



✽ المطالعة. (مقدمة الجرح والتعديل لابن أبي حاتم).

✽ ومشروع بحث، واختبار الكتروني يتأهل بعده الطالب الى المرحلة الثالثة.

المرحلة الثالثة (شهران):

✽ التمييز للإمام مسلم بن الحجاج، الدكتور رائد العنبيكي.

(وحدتان أسبوعيًا بمعدل ساعتين للوحدة).

✽ مدارس فكرية لمعاصرة (شبهات حول السنة)، الدكتور نبيل بلهي (وحدة اسبوعيًا بمعدل ساعتين).

✽ المطالعة، (المعارضات الفكرية المعاصرة لأحاديث الصحيحين للدكتور محمد زريوح).

✽ ومشروع بحث، واختبار الكتروني يتأهل بعده الطالب الى المستوى الثالث.

المستوى الثاني المتوسط، الدورة الثانية

المرحلة الأولى (شهران):

✽ محاضرات في نقد الحديث، الدكتور قاسم السامرائي (وحدتان أسبوعيًا بمعدل ساعتين للوحدة).

مدارس نقليات

المجلس الأول

يلقيها
أ.د: أحمد أبو عوف



07744531775



iraqischoolha@gmail.com

شرح كتاب



التميز

يلقيها
أ.د: رائد يوسف العنكي

للإمام مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري



07744531775



iraqischoolha@gmail.com

✽ مناهج المحدثين، الدكتور ياسر الشمالي (وحدة
اسبوعياً بمعدل ساعتين).

المرحلة الثانية (شهران):

✽ مدارس نقدية حديثة، الدكتور نبيل بلهي
(وحدة اسبوعياً بمعدل ساعتين).

✽ التمييز للإمام مسلم، الدكتور سعد الشيخ
(وحدة اسبوعياً بمعدل ساعتين).

المرحلة الثالثة (شهران):

✽ شرح علل الترمذي، الدكتور مصطفى العبيدي
(وحدتان بمعدل اربع ساعات أسبوعياً).

✽ المعارضات الفكرية المعاصرة لأحاديث
الصحيحين، الدكتور محمد فريد زريوح (وحدة
اسبوعياً بمعدل ساعتين).

المستوى الثالث

وهو في ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى (شهران):

✽ قرائن التعليل وأثرها في النقد، (معرفة أصحاب الرواة أنموذجا) الدكتور عبدالسلام أبو سمحة.

(وحدتان أسبوعيًا بمعدل ساعتين للوحدة).

✽ تطبيقات في كتاب علل ابن أبي حاتم، الدكتور مصطفى إسماعيل.

(وحدة اسبوعيًا بمعدل ساعتين).

✽ مطالعة خارجية (تاريخ ابن معين رواية الدوري- الحديث المعلول للدكتور حمزة المليباري)



✱ ومشروع بحث.

✱ واختبار الكتروني يتأهل بعده الطالب الى المرحلة الثالثة.

المرحلة الثانية (شهران):

✱ المعايير النقدية للمدارس الحديثة، الدكتور عبدالقادر المحمدي.

(وحدتان أسبوعياً بمعدل ساعتين للوحدة).

✱ تطبيقات نقدية مقارنة، الدكتور محمد غازي (وحدة اسبوعياً بمعدل ساعتين).

✱ مطالعة خارجية، (الاتجاهات الفقهية للدكتور عبدالمجيد محمود).

✱ ومشروع بحث، واختيار الكتروني.



تطبيقات مقارنة

المجلس الأول

يلقيها
أ.د مصطفى إسماعيل

07744531775 | Iraqschoolha@gmail.com



عَلَيْكَ الدَّارُ قُطْنِي

تطبيقات عملية في

يلقيها
أ.د عبدالستار المحمدي

07744531775 | Iraqschoolha@gmail.com

المرحلة الثالثة (شهران):

✽ تطبيق عملي في كتب العلل. (علل الدارقطني) الدكتور عبدالستار المحمدي.

(وحدتان أسبوعياً بمعدل ساعتين للوحدة).

✽ أخلاقيات الناقد، الدكتور محمد غازي. (ساعة واحدة اسبوعياً).

✽ وعي الناقد، الشيخ صلاح فتحي هلال (ساعة واحدة). ✽ بحث تطبيقي.

المستوى الثالث ، الدورة الثانية

المرحلة الأولى (شهران):

✽ المعايير النقدية الدكتور عبدالقادر (وحدتان أسبوعياً بمعدل ساعتين للوحدة).

✽ تطبيقات مقارنة ، الدكتور محمد غازي (وحدة اسبوعياً بمعدل ساعتين).

المرحلة الثانية (شهران):

✽ قرائن التعليل وأثرها في النقد، الدكتور عبدالسلام أبو سمحة.

(حدتان أسبوعياً بمعدل ساعتين للوحدة).





✽ تطبيقات في كتاب علل ابن أبي حاتم، الدكتور محمد خروبات (وحدة اسبوعياً بمعدل ساعتين).

المرحلة الثالثة (شهران):

✽ تطبيق عملي في كتب العلل (علل الدارقطني) الدكتور عبدالستار المحمدي (وحدتان أسبوعياً بمعدل ساعتين للوحدة).

✽ أخلاقيات الناقد، الدكتور محمد غازي (ساعة واحدة اسبوعياً).

✽ وعي الناقد، الشيخ صلاح فتحي هلال (ساعة واحدة).



المسابقات



تقيم
مدرسة الحديث العراقية - فرع الفلوجة بالتعاون مع قسم
الحديث وعلومه في كلية العلوم الاسلامية جامعة الفلوجة

الإذاعة التوثيقية
مسابقة في حفظ

موعد الاشتبار الإثنين الموافق ٢٧ / ١٢ / ٢٠٢١ م

ستكون هناك هدايا للفائزين الثلاثة الأوائل

واجازة بالكتاب

فمن يرغب بالاشتراك :

- تسجيل اسمه في قسم الحديث وعلومه
- أو التواصل مع رقم مدرسة الحديث ٠٧٧٣١٥٠٠٢٠٠
- أو الصفحة الرسمية لمدرسة الحديث العراقية



تقيم مدرسة الحديث العراقية وبالتعاون مع مركز السنة النبوية
وأحياء التراث_ دائرة المؤسسات الدينية - ديوان الوقف السني
مسابقة في حفظ خمسين حديثاً من كتاب:

المُنتقى

من حديث المصطفى ﷺ

للككتور: يشار عواد معروف

شاملة لِكلا الجنسين ولكل الأعمار

وستكون هناك هدايا قيمة للفائزين

وذلك يوم الثلاثاء ٥ / ٧ / ٢٠٢٢ م



فمن أحب المناقسة التواصل مع الارقام التالية :

٠٧٥١٦٦٢٦٢٧٨

٠٧٧٣١٥٠٠٢٠٠

أو التواصل مع صفحة الفيس بوك للمدرسة وصفحة دائرة المؤسسات



تعلن مدرسة الحديث العراقية عن فتح
باب التسجيل في مسابقة حفظ كتاب



الرَّسَامُ الْحَاظُ عَبْدُ الْغَنِيِّ الْقَيْسِي
١٤١٠ - ١٤١١ هـ

◆ يشمل كلا الجنسين

موعد الإختبار
١٠ - ١٢ / رمضان / ١٤٤٢ هـ

يكون الإختبار حضوري

ينتهي التسجيل
١٥ / شعبان / ١٤٤٢ هـ

يكون التسجيل عن طريق الرابط المرفق أعلاه
اولدى إدارة المدرسة في جامع خالد بن الوليد في الدورة

تعلن النتائج ليلة ٢٧ رمضان في مقر مدرسة الحديث العراقية
بغداد_ الدورة_ جامع خالد بن الوليد

يكرم العشر الأوائل بالجوائز



مدرسة الحديث العراقية

تعلن مدرسة الحديث العراقية عن إقامة مسابقة في حفظ متن

المنظومة البيقونية

في فرعها (الفلوجة والرهادي)

يوم الجمعة ١١ / ٢٠٢١
الاختبار حضوري في فرعها

علما ان الجوائز ستكون

للخمس الأوائل



فمن يرغب بالمشاركة تسجيل اسمه عبر

الرابط المرفق اعلاه



الزيارات

❖ بمناسبة حلول عيد الفطر المبارك زار وفد من أساتذة مدرسة الحديث العراقية شيخ الحديث في العراق السيد بهجة بن يوسف الهيتي في داره العامرة في قضاء هيت، واطلعوا شيخ المدرسة على أنشطة المدرسة خلال شهر رمضان المبارك، وتم قراءة اوائل الكتب التسعة وبعض المسلسلات الحديثية على الشيخ حفظه الله تعالى وأجاز الحضور، ثم نوقشت آلية انتخابات فروع المحافظات والهيئة الادارية المزمع انطلاقها قريبا بإذن الله تعالى.



❖ زيارة أعضاء من مجلس الإدارة لمدرسة الحديث العراقية لفرع المدرسة في الفلوجة، وناقش المجتمعون الخطة العلمية للفرع ٢٠٢٢/١/٦ م.

❖ زار أعضاء من الهيئة الادارية لمدرسة الحديث العراقية فرع المدرسة في جنوب بغداد، يوم الأربعاء ٢٩ رجب ١٤٤٣ الموافق ٢٠٢٢/٣/٢ م، وتم مناقشة أنشطة الفرع في الموسم العلمي المقبل.

❖ تشرفنا اليوم الثلاثاء ٢٠ ذو القعدة ١٤٤٠ هـ بزيارة (أ.د. موفق

عبدالله عبدالقادر) في مقر مدرسة الحديث العراقية، وبارك جهود القائمين على المدرسة، ثم ألقى محاضرة قيمة، وعقد مجلساً للسماع في المدرسة، ثم أجاز الحاضرين إجازة عامة.



❖ زار وفد مدرسة الحديث العراقية فرع نينوى عميد كلية العلوم الاسلامية الدكتور طه حماد مخلف، وتم خلال اللقاء بحث سبل التعاون بين الاثنين بإقامة ندوات حوارية علمية مشتركة، وقدم الوفد درع المدرسة هدية للكلية وعميدها الفاضل .





❖ بدعوة كريمة من رابطة علماء الأردن شارك ممثل مدرسة الحديث العراقية أ.د. عبدالقادر المحمدي في الندوة العلمية: (التصحيح والتضعيف عند علماء الحديث؛ المرجعية والمعايير) يوم الاثنين ٢٠١٩/٨/١٨ م.

❖ وزار أ.د. عبدالقادر المحمدي -كذلك- الأستاذ الدكتور بشار عواد معروف العبيدي في مكتبه في عمان.



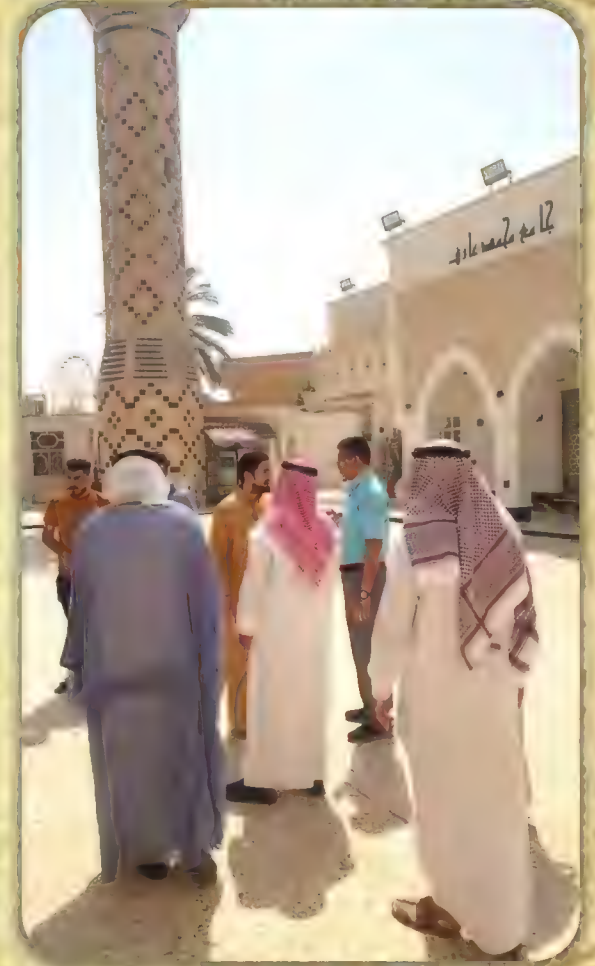
❖ جانب من اجتماع المجلس الإداري لمدرسة الحديث العراقية- فرع ديالى.



❖ زار وفد من مدرسة الحديث العراقية
جامعة الفلوجة والتقى الوفد بالسيد
رئيس الجامعة الاستاذ الدكتور
صباح إبراهيم حمادي والسيد
المساعد الاداري الاستاذ الدكتور
سليمان البراك والسيد المساعد
العلمي الاستاذ الدكتور أحمد
سليمان وبحضور السيد عميد كلية
العلوم الإسلامية الأستاذ الدكتور
حاتم عبد شويش، وتم التفاهم على
التحضيرات والاستعدادات لعقد
مؤتمر (دور العلماء المسلمين في البناء
الحضاري).

❖ وفد مدرسة الحديث العراقية إلى مدينة الرمادي لأداء واجب عزاء والد
الشيخ الدكتور زكريا شعبان الكبسي رحمه الله تعالى، يوم الأحد
الموافق ٢٠٢٢/٨/٢٨ م.

❖ زار أعضاء من مجلس إدارة مدرسة الحديث العراقية فرع المدرسة في
مدينة الرمادي، الخميس ٢٠٢٢/١/٦ م، وتم التشاور لوضع الخطة
العلمية للموسم القادم.



❖ زار أعضاء من الهيئة الإدارية شيخ مدرسة الحديث العراقية الشيخ بهجة بن يوسف الهيتي في منزله بمدينة هيت
في محافظة الأنبار، اليوم الأحد الموافق ٢٨/٨/٢٠٢٢ م



الدعوة والإرشاد

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا الكريم محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

وبعد.. فمن أسّس المنهج الدعوي الصحيح، إقامة الحجة في بيان رسالة النبي ﷺ لأُمته، وإبراء الذمة بدعوتهم إلى الحق المبين ونشر تعاليم الدين الإسلامي الحنيف ومبادئه السمحة إلى الناس في كل مكان.

وقد اهتمت مدرسة الحديث العراقية منذ نشأتها وتأسيسها بالعمل الدعوي وأولته عنايتها ورعايتها باستخدام الوسائل المتعددة ومن ذلك الاستعانة بلوحات ومطويات دعوية تشتمل على مادة مختصرة ومصوغة بأسلوب راقٍ، ومصممة بطريقة فنية احترافية؛ لإبراز مفاهيم الإسلام وأصوله ومحاسنه، ورد الشبهات عنه، بما يسهل على القارئ الاطلاع عليها، ويسر نشرها وتوزيعها في مختلف المحافل والفعاليات؛ ومن هذه الوسائل:

- **محدثات عراقيات:** لوحات تتحدث عن أبرز المحدثات العراقية بصورة موجزة.
- **القطوف الندية:** نشرة دورية تجمع نشاطات مدرسة الحديث العراقية.
- **أقوال العلماء:** لوحات لأقوال أبرز علماء الحديث مما تتخذ منارات في طريق طلبه العلم.
- **التقويم اليومي:** تقويم للتذكير بالتاريخ الهجري والميلادي مع مواقيت الصلاة وإيراد حديث مختار.
- **التقويم الشهري:** تقويم شهري لمواقيت الصلاة، مع إيراد أحاديث مختارة.

أقوال
العلماء

القطوف
الندية

محدثات
عراقيات

التقويم
اليومي

التقويم
الشهري

القُطُوفُ البَدِيعَةُ

نشرة نشاطات مدرسة الحديث العراقية



مدرسة الحديث العراقية



مدرسة الحديث العراقية



رقية

ابنة يحيى بن عبد السلام بن محمد بن أحمد بن عزازين مزروع ، أم الخير ابنة الإمام محيي الدين بن الإمام عفيف الدين المضرية ثم البصرية المدنية . ولدت ظناً سنة ست وعشرين وسبعمائة ، وأجاز لها : يوسف الختني وعلي بن اسمعيل بن قريش وابن المصري وابن شاهد الجيش وزينب ابنة الكمال والبنديجي والحفاظ المزي والذهبي والبرزالي وابن سيد الناس والقطب الحلبي ومغلطاي في آخرين من المصريين والشاميين ، حدثت وروت الكثير ، سمع منها الأئمة ، ت 815 هـ عن تسعين سنة

الضوء اللامع ٣ / ٤٠٧



مراقبة الصلاة في المدينة المنورة

﴿ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا ﴾

(النساء: ١٠٣)

مواقيت الصلاة لشهر صفر

هذه المواقيت لمحافظة بغداد، فإراعي فرق التوقيت بالنسبة للمحافظات.

عن انس بن مالك رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «ثلاث من كنَّ فيه وجد حلاوة الإيمان، أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما، وأن يحب المرء لا يحبه إلا لله، وأن يكره أن يعود في الكفر بعد إذ أنقذه الله منه؛ كما يكره أن يتدفق في النار».

رواه البخاري.

عن انس بن مالك رضي الله عنه قال، ذكر رسول الله صلى الله عليه وسلم الكبار - أو سئل عن الكبار - فقال: «التسرك بالهـ، وقتل النفس، وعقوق الوالدين». فقال، أبا انتسكف بأكبر الكبار قال، قول الرسول أو قال، شهادة الزور.

رواه مسلم.

اليوم	الهجري	الميلادي	الفجر	الشروق	الظهر	العصر	المغرب	المساء
الأحد	١ صفر	٢٨ آب	٤:٠٧	٥:٣٣	١٢:٠٩	٣:٤٤	٦:٣٩	٧:٥٤
الاثنين	٢	٢٩	٤:٠٨	٥:٣٤	١٢:٠٨	٣:٤٤	٦:٣٩	٧:٥٣
الثلاثاء	٣	٣٠	٤:٠٩	٥:٣٤	١٢:٠٨	٣:٤٣	٦:٣٩	٧:٥١
الأربعاء	٤	٣١	٤:١٠	٥:٣٥	١٢:٠٨	٣:٤٣	٦:٣٩	٧:٥٠
الخميس	٥	١ أيلول	٤:١١	٥:٣٦	١٢:٠٧	٣:٤٢	٦:٣٩	٧:٤٨
الجمعة	٦	٢	٤:١١	٥:٣٦	١٢:٠٧	٣:٤١	٦:٣٩	٧:٤٧
السبت	٧	٣	٤:١٢	٥:٣٧	١٢:٠٧	٣:٤١	٦:٣٨	٧:٤٥
الأحد	٨	٤	٤:١٢	٥:٣٨	١٢:٠٦	٣:٤٠	٦:٣٧	٧:٤٤
الاثنين	٩	٥	٤:١٣	٥:٣٨	١٢:٠٦	٣:٣٩	٦:٣٧	٧:٤٢
الثلاثاء	١٠	٦	٤:١٣	٥:٣٩	١٢:٠٦	٣:٣٨	٦:٣٦	٧:٤١
الأربعاء	١١	٧	٤:١٤	٥:٤٠	١٢:٠٥	٣:٣٨	٦:٣٦	٧:٣٩
الخميس	١٢	٨	٤:١٤	٥:٤٠	١٢:٠٥	٣:٣٧	٦:٣٦	٧:٣٨
الجمعة	١٣	٩	٤:١٥	٥:٤١	١٢:٠٥	٣:٣٦	٦:٣٦	٧:٣٦
السبت	١٤	١٠	٤:١٥	٥:٤٢	١٢:٠٤	٣:٣٥	٦:٣٥	٧:٣٥
الأحد	١٥	١١	٤:١٥	٥:٤٢	١٢:٠٤	٣:٣٥	٦:٣٥	٧:٣٣
الاثنين	١٦	١٢	٤:١٦	٥:٤٣	١٢:٠٤	٣:٣٤	٦:٣٤	٧:٣٢
الثلاثاء	١٧	١٣	٤:١٦	٥:٤٤	١٢:٠٣	٣:٣٣	٦:٣٤	٧:٣٠
الأربعاء	١٨	١٤	٤:١٦	٥:٤٤	١٢:٠٣	٣:٣٢	٦:٣٣	٧:٢٩
الخميس	١٩	١٥	٤:١٦	٥:٤٥	١٢:٠٣	٣:٣١	٦:٣٣	٧:٢٧
الجمعة	٢٠	١٦	٤:١٦	٥:٤٦	١٢:٠٢	٣:٣١	٦:٣٢	٧:٢٦
السبت	٢١	١٧	٤:١٦	٥:٤٦	١٢:٠٢	٣:٣٠	٦:٣٢	٧:٢٤
الأحد	٢٢	١٨	٤:١٦	٥:٤٧	١٢:٠٢	٣:٢٩	٦:٣١	٧:٢٣
الاثنين	٢٣	١٩	٤:١٦	٥:٤٨	١٢:٠١	٣:٢٨	٦:٣١	٧:٢١
الثلاثاء	٢٤	٢٠	٤:١٦	٥:٤٨	١٢:٠١	٣:٢٧	٦:٣٠	٧:٢٠
الأربعاء	٢٥	٢١	٤:١٧	٥:٤٩	١٢:٠٠	٣:٢٦	٦:٢٩	٧:١٩
الخميس	٢٦	٢٢	٤:١٨	٥:٥٠	١٢:٠٠	٣:٢٥	٦:٢٩	٧:١٧
الجمعة	٢٧	٢٣	٤:١٨	٥:٥٠	١٢:٠٠	٣:٢٥	٦:٢٩	٧:١٦
السبت	٢٨	٢٤	٤:١٩	٥:٥١	١١:٥٩	٣:٢٤	٦:٢٨	٧:١٤
الأحد	٢٩	٢٥	٤:١٩	٥:٥٢	١١:٥٩	٣:٢٣	٦:٢٨	٧:١٣
الاثنين	٣٠	٢٦	٤:٢٠	٥:٥٢	١١:٥٩	٣:٢٢	٦:٢٧	٧:١١



مراقبة الصلاة في المدينة المنورة

التقويم الهجري

١ أبريل ٢٠٢٢

٢٩ شعبان ١٤٤٣

الجمعة

حزب اليوم

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :

[إِذَا كَانَ يَوْمُ الْجُمُعَةِ وَقَعَتِ الْمَلَائِكَةُ عَلَى بَابِ الْمَسْجِدِ يَكْتُبُونَ الْأَوَّلَ فَأَلَّوْا، وَمَقَلَ الْمُهْجَرُ كَتَفَ الَّذِي يُهْدِي بَدَنَةً، ثُمَّ كَالَّذِي يُهْدِي بَقَرَةً، ثُمَّ كَبْشًا، ثُمَّ دَجَاجَةً، ثُمَّ بَيْضَةً، فَإِذَا خَرَجَ الْإِمَامُ طَوَّأَ صُحُفَهُمْ، وَيَسْتَمِعُونَ الذِّكْرَ]

رواه البخاري ومسلم

مواقيت الصلاة في مدينة بغداد

الفجر	الشروق	الظهر	العصر	المغرب	المساء
٤:٢٦	٥:٤٩	١٢:١١	٣:٤٣	٦:٢٦	٧:٤٢

آقوال العلماء

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ :

«إِنِّي لَأَجْزَى اللَّيْلِ ثَلَاثَةَ أَجْزَاءٍ: فَثُلُثٌ أَنَا، وَثُلُثٌ أَقُومُ، وَثُلُثٌ أَتَذْكُرُ أَحَادِيثَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ»



مَدَارَةُ الْحَدِيثِ الْعَرَفِيَّةِ



| سنن الدارمي : ٣٢٢/١ |

آقوال العلماء

عَنْ الْحَسَنِ الْبَصْرِيِّ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ :

«مَنْ طَلَبَ شَيْئًا مِنْ هَذَا الْعِلْمِ فَأَرَادَ بِهِ مَا عِنْدَ اللَّهِ، يُدْرِكُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَمَنْ أَرَادَ بِهِ الدُّنْيَا، فَذَاكَ وَاللَّهِ حَظُّهُ مِنْهُ».



مَدَارَةُ الْحَدِيثِ الْعَرَفِيَّةِ



| سنن الدارمي : ٣١٧/١ |

الحملة العلمية لنصرة الرسول ﷺ

تحت شعار: ﴿فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ﴾ [التوبة: ٤٠]

قامت مدرسة الحديث العراقية بالتعاون مع :

- دائرة المؤسسات ديوان الوقف السني.
- كليات العلوم الإسلامية: (الجامعة العراقية، وجامعات الموصل، والانبار، والفلوجة، وسامراء).
- كلية الإمام الأعظم الجامعة.
- المجمع الفقهي العراقي لكبار العلماء.
- جمعية رابطة العلماء في العراق.
- مركز الشيخ صبحي السامرائي للحديث وعلومه.
- مركز السنة النبوية وإحياء التراث.
- جمعية علوم الحديث.
- اتحاد الكتاب والأدباء في الانبار.

سلسلة محاضرات وندوات لنصرة النبي ﷺ.



21- 26 / ربيع الأول / 1442

الموافق 7 - 12 / 11 / 2020

يوم السبت 21 / ربيع الخير / 1442 هـ الموافق 7 / 11 / 2020 م

عنوان الندوة

(دروس في نصره النبي صلى الله عليه وسلم)

المكان: جامع أبي حنيفة النعمان رحمه الله

الوقت: الثالثة مساء

المحاضرون :

أ. د. عبد الستار عبد الجبار أ.م. د. أنس محمود خلف جراد

ويدير الندوة أ.م. د. عبد الرحمن النعيمي

الأثنين 23 / ربيع الخير / 1442 هـ الموافق 9 / 11 / 2020 م

عنوان الندوة

(الخطاب الانساني في السنة النبوية)

المكان: مقر جمعية رابطة العلماء في العراق - بغداد

الوقت: الثالثة مساء

المحاضرون :

أ.م. د. أنس صلاح السامرائي د. مثنى علوان الزيدي

ويدير الندوة د. محمد ياسين الراوي

الثلاثاء : 24 / ربيع الخير / 1442 هـ الموافق 10 / 11 / 2020 م

عنوان الندوة

(موقف الشريعة الإسلامية من الإساءة

إلى الأنبياء عليهم السلام)

المكان: موقع مدرسة الحديث العراقية

عبر تطبيق الزووم وصفحة الفيس بوك

الوقت: التاسعة مساء

المحاضرون :

أ. د. صالح حمودي أ. م. د ثابت مهدي حمادي

ويدير الندوة أ. م. د. رضوان الحديدي

الاربعاء ٢٥ ربيع الخير ١٤٤٢ هـ الموافق ١١ / ١١ / ٢٠٢٠ م

عنوان المجلس

«نظم الدرر السنية في السير الزكية»

«للمحافظ العراقي» «ت: 806»

قراءة وتعليق: الشيخ الدكتور عبد الحكيم الأنيس
حفظه الله

الوقت: ٧:٣٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة

يبت عبر:

صفحة الفيس بوك لمدرسة الحديث العراقية
اليوتيوب على الرابط المرفق أعلاه

الثلاثاء : 24 / ربيع الخير / 1442 هـ الموافق 11 / 10 / 2020 م

عنوان الندوة

(جوامع الكلم عند النبي ﷺ الإيجاز انموذجاً)

المكان: القاعة الكبرى في كلية العلوم الاسلامية / جامعة الفلوجة

الوقت: العاشرة صباحا

المحاضرون :

أ.م.د فؤاد مطلب مخلف أ.م.د محمد هادي محمد

ويدير الندوة م.م محمود فرحان حمادي

يوم الأربعاء : 25 / ربيع الخير / 1442 هـ الموافق 11 / 11 / 2020 م

عنوان الندوة

(نصرة النبي ﷺ واجب الوقت)

المكان: مقر المدرسة

الدورة - جامع خالد بن الوليد

الوقت: الثالثة مساء

المحاضرون :

د. عطاالله الزوبعي د. محمد غازي

ويدير الندوة أ.م. د. ماجد حميد

يوم الخميس: 26 / ربيع الخير / 1442 هـ الموافق 12 / 11 / 2020 م

محاضرة بعنوان

مقام النبي ﷺ محفوظ

وانما تدافع الأمة عن كرامتها

يلقيها أ. م. د. عبد الرحمن النعيمي

الوقت: العاشرة صباحا

المكان: في قاعة ديوان الوقف السني في أم القرى

يوم الخميس: 26 / ربيع الخير / 1442 هـ الموافق 12 / 11 / 2020 م

عنوان الندوة

(خصائص النبي صلى الله عليه وسلم وشمائله)

المكان: موقع مدرسة الحديث العراقية
عبر تطبيق الزووم وصفحة الفيس بوك

الوقت: الثامنة مساء

المحاضرون :

أ. م. د. حسين غازي السامرائي أ. م. د. محمد عز الدين السامرائي

ويدير الندوة أ. د. قاسم السامرائي

ضيوف المدرسة (حفظهم الله)

تتمتع مدرسة الحديث العراقية بسمعة طيبة في الوسط العلمي المحلي والإسلامي، ولها علاقات ووشائج علمية تربطها بمؤسسات وشخصيات علمية تتميز بالرصانة والكفاءة والعلمية، وقد نتج من ذلك نشاطات علمية متنوعة أقامت المدرسة باستضافتها لشخصيات وقامات علمية حديثة ومن التخصصات الأخرى أسهمت في التلاحح العلمي الذي تعمل المدرسة على تحقيقه وترويجه.



الشيخ أحمد بن عبدالرزاق
آل إبراهيم العنقري
الكويتي. تخصص علوم
القرآن والقراءات



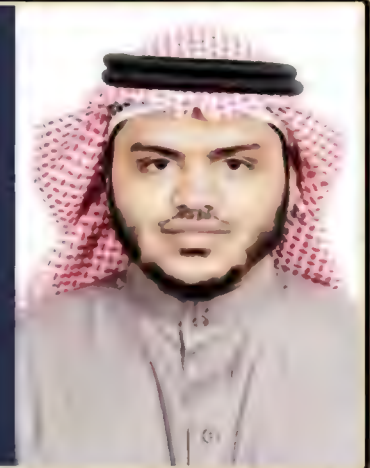
الشيخ الدكتور أحمد
الجوهري عبدالجواد
من علماء الأزهر بمصر



الأستاذ المشارك أحمد
عبدالله المخيال، كلية
الشريعة والدراسات
الإسلامية - جامعة الكويت



الأستاذ أحمد بن يوسف
السيد، السعودية، المشرف
على مشروع "تسهيل السنة"
عبر الشبكة



الدكتور تامر عبدالمهدي
محمود حنابلة، دكتوراه
حديث، الأردن



إياد خالد الطباع، باحث في
التراث والمخطوطات،
ومهتم بعلوم القرآن
والحديث، والتاريخ
الدمشقي - سوريا



الدكتور زيد بن حمد بن
أحمد العامر، التدريسي
بجامعة المجمعة بالرياض،
ورئيس قسم الدراسات
الإسلامية المعاصرة



الشيخ الدكتور حمزة بن
عبدالله المليباري، أستاذ
الحديث في جامعة الوصل
في دبي - الإمارات



الدكتور سعيد بن ظافر
عبدالله آل برمان، عضو
هيئة التدريس بجامعة
نجران بالسعودية



الأستاذ الدكتور سعود بن
عبدالعزیز العقیل، أستاذ
مشارك، وعمید كلية
الشريعة والدراسات
الإسلامية بالأحساء سابقاً



الدكتورة شفاء علي حسن
الفيهي، أستاذ الحديث
المساعد بكلية الشريعة
بالجامعة الاردنية



الدكتور صلاح فتحي هلال
كاتب وباحث إسلامي،
من مصر



الشيخ الدكتور عبدالحكيم
محمد الأنيس
من سوريا



الشيخ الدكتور يحيى
الغوثاني تخصص التفسير
وعلم القرآن سوريا



الشيخ الدكتور عبد الرحمن
حسن قائد
أستاذ الحديث وعلومه في
المركز العلمي لتعليم
القرآن والسنة بحدة



الشيخ المسند المعمر
عبد الرحمن المباركفوري
الهندي



A portrait of a middle-aged man with short, dark hair, smiling at the camera. He is wearing a dark blue suit jacket, a white dress shirt, and a dark blue patterned tie. A blue lanyard is draped around his neck. The background is a blurred indoor setting with warm lighting.

A portrait of a smiling man with a dark beard and mustache, wearing a white thobe and a white ghutra with a black agal. He is looking directly at the camera.

A portrait of a man with a dark beard and mustache, wearing a red graduation gown over a white shirt and a patterned tie. He is looking slightly to the left of the camera.

الأستاذ الدكتور علي إبراهيم
سعود العجيني، الكويتي -
أردني الجنسية، جامعة آل
البيت - الأردن



الشيخ المعمر عبدالوحيد
بن ملك عبدالحق
أمير بخش، السعودية



الشيخ الدكتور مازن
سرساوي الأزهري، أستاذ
السنة وعلومها بكلية
الشرعية بجامعة القصيم



الشيخ فتحي بن عبدالله
سلطان الموصللي،
العراقي -مولداً ونشأة -
البحريني -تجنساً وموطناً



الشيخ محمد بن عبطان
القشامي، من مشايخ الطائفة
وقد أدرك جماعة من
العلماء الشيخ أحمد
المغربي وسلمان الحمدان



الشيخ مجد بن أحمد بن
سعيد مكي، متخصص
بعلوم الحديث
النبوي - سوريا



الدكتور محمد فريد زريوح -
المغرب



الأستاذ الدكتور محمد
خرويات، أستاذ السنة النبوية
في جامعة القاضي عياض -
بالمغرب



الدكتور مطلق بن جاسر
الجاسر. أستاذ الفقه وأصوله
في جامعة الكويت



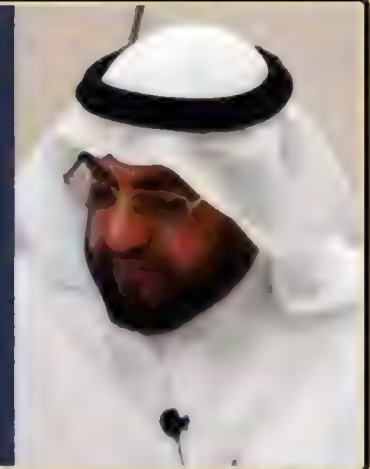
الشيخ محمود الحفناوي
المصري. أستاذ مشارك
بقسم الحديث النبوي
بالجامعة الإسلامية بروكسل
غرب أفريقيا



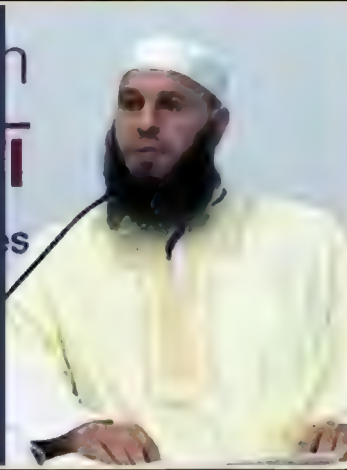
الشيخ الفرضي الدكتور
والمهندس مولود مخلص
الراوي. من العراق



الأستاذ الدكتور موفق
عبدالله عبدالقادر. أستاذ
الحديث وعلومه في جامعة
أم القرى بمكة المكرمة



الدكتور نبيل بلهي. أستاذ
الحديث وعلومه. بجامعة
الأمير عبدالقادر للعلوم
الإسلامية



الأستاذ المشارك ناصر أبو
عامر عبدالسلام عبدالفتاح.
الأستاذ بقسم الحديث
بجامعتي الأزهر وطيبة
بالمدينة المنورة



الأستاذ الدكتور ياسر أحمد
الشمالي. أستاذ الحديث
وعلومه بالجامعة الأردنية
وعميد كلية الشريعة الأسبق



السيدة الدكتورة نور الهدى
بنت عبدالرحمن الكتاني.
باحثة ومحقة. من المغرب



الأستاذ الدكتور ريان توفيق
خليل، أستاذ الفقه المقارن
في كلية الإمام الأعظم -
رحمه الله - الجامعة



بدر آل مرعي الثوغي، مهتم
بالصناعة الفقهية وعالم
الأفكار - السعودية، المشرف
العام على أكاديمية مساق



لله مدرسته ... شعر

الشاعر محمود فرحان حمادي، مدرس الحديث النبوي في
جامعة الفلوجة، من ديوانه (هكذا تكتبني الحروف)

يتها مسون وصوت عزمك أكبر
وسيقهرون وأنت ذا لا تقهر
وستفرحون بما يخط يراعكم
ولسوف يدبر من يسيء ويدحر
هي سنة المختار أنتم أهلها
وبكم سيحل وجهها والمنظر
يا من حملتم للأنام مآثرا
يسمو بها وجه الزمان ويفخر
لله مدرسة تعالى صرحها
بحديث أشرف مرسل تنور
لله در العاملين بسوحها
من كل أصيد بالحقيقة يجهر

نشروا ببغداد السلام ملاحما
واليوم في أم المساجد ينشروا
فلوجة الصبر الجميل تمايلت
أعطافها جذلا بما قد سطروا
يا خير أبناء لخير أرومة
هذا زلالكم ونعم الكوثر
إني لأعجب من ضلال عصابة
بسفاسف الإلحاد فينا تمكر
أن يسخروا منا فنحن على المدى
وبكل ما قد سطروه سنسخر
هي أمة رفع النبي لواءها
ومهد بها كل الطغاة تقهقروا

وتحطمت اصنام مكة بعدما
هلت بشائرها وتاه المنبر
فوق الرؤوس نجل دين محمد
والسنة البيضاء روض أخضر
وعبارة التوحيد غاية امرنا
فيها ذنوب الخاطئين تطهر
كونوا جميعا فالحوادث جمة
فيها المواجه كل يوم تظهر
والسنة الغناء رمز شموخنا
تتغير الدنيا ولا تتغير
كونوا لها السد المنيع فحولها
كل المعاول بالجهالة تحفر
عضوا عليها بالنواجذ واصبروا
وتمسكوا بحبالها كي تنصروا
حتى البخاري الجليل تسابقت

أمم لمحو صحيحه كي يفجروا
لكن إرثا قد رفعتم مجده
ستضاء فيه الحالكات ويكبر
فخذوا بأيد النشئ نحو محمد
فيهم تضاء اذا كتبنا الأسطر
العيش في هذي الحياة مقدر
والموت فيها لو علمت مقدر
هذي الأمانة قد حملتم عبئها
فتثبتوا في كل قول واحذروا
وتجشموا للحق كل كريمة
إن الحوادث بيننا تتكرر
من ألف عام للعدو تربص
أوهامه في كل يوم ينشر
واليوم وأسفي يعود بخبثه
يرغو ويزيد حولنا المستعمر.



مَدْرَسَةُ الْحَدِيثِ الْعِرَاقِيَّةِ

تواصل معنا عبر منصات المدرسة الإعلامية



https://www.instagram.com/iraqi_hadith_school



<https://www.youtube.com/channel/UCHZOE8zeRVBwqQmGIgR6fZA/featured>



<https://www.facebook.com/IraqiHadithSchool>



07731500200



iraqihadithschool@gmail.com

